

3.^{er} grado de
primaria



Prueba diagnóstica Lectura

Conozcamos nuestros aprendizajes

Nombres y apellidos:

Sección:

N.º de orden:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

LIVEWORKSHEETS

¿Cómo responder las preguntas del cuadernillo?

- En este cuadernillo, encontrarás preguntas en las que debes marcar con una “X” **solo una respuesta**.
- También encontrarás preguntas en las que tienes que **escribir tu respuesta**.

Ejemplos:

1 **¿Cuál es la capital del Perú?**

- ☐ a Trujillo.
- ☐ b Cusco.
- ☒ c Lima.
- ☐ d Pucallpa.

2 **¿Cuáles son las tres regiones naturales del Perú?**

Las tres regiones del Perú son la costa,
la sierra y la selva.



Tienes **60** minutos
para resolver la prueba de Lectura.



Puedes **leer**
más de una vez
el texto para responder las preguntas.

¡Haz tu mejor esfuerzo!

Raquel quiere conocer cuáles son los animales más pequeños del mundo. Ella investigó y encontró el siguiente texto.

Un monito muy especial



El tití pigmeo es famoso por ser el mono más pequeño del mundo. Por eso, también es conocido como “mono de bolsillo”. Es tan pequeño que cabe en la mano de una persona.

El tití pigmeo tiene dedos delgados que terminan en garras muy pequeñas. Con ellas, puede sujetarse de las ramas de los árboles. Su cuerpo está cubierto con pelos suaves y esponjosos. Además, tiene una cola delgada y larga.

Este diminuto mono vive en la selva del Perú. Hace sus nidos en las partes altas de los árboles. Allí, utiliza las hojas de los árboles para esconderse de águilas, halcones y otros animales que se lo pueden comer.

La alimentación del tití pigmeo es variada. Trepa hasta lo alto de los árboles para alcanzar las hojas más tiernas, que son sus favoritas. También, se alimenta de insectos, frutas y de la savia, un líquido que se encuentra dentro de las plantas.

Este animalito se encuentra en peligro de desaparecer. Muchas personas están cortando los árboles de la selva. Si no cuidamos la naturaleza, pronto el tití pigmeo no tendrá dónde vivir.

Adaptado de Ministerio de Educación del Perú, Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes. (2015). Un monito muy especial.

1 Según el texto, ¿cuál es la principal característica del tití pigmeo?

- ☐ a Es muy ágil.
- ☐ b Es muy pequeño.
- ☐ c Es muy hambriento.

2 ¿Cómo son los pelos del tití pigmeo?

- ☐ a Esponjosos.
- ☐ b Largos.
- ☐ c Pequeños.

3 Según el texto, ¿por qué podría desaparecer el tití pigmeo?

- ☐ a Porque es un animal demasiado pequeño.
- ☐ b Porque están cortando los árboles de la selva.
- ☐ c Porque las águilas lo cazan para comerlo.

4 Observa la siguiente imagen.



Según el texto, el tití pigmeo también es conocido con otro nombre. Al igual que al tití, ¿cómo se le llamaría a la tortuga de la imagen?

- ☐ a Tortuga de bolsillo.
- ☐ b Tortuga de la selva.
- ☐ c Tortuga muy especial.

5 ¿De qué trata principalmente el texto?

- ☐ a Trata de dónde vive el tití pigmeo.
- ☐ b Trata de cómo es el tití pigmeo.
- ☐ c Trata de qué come el tití pigmeo.

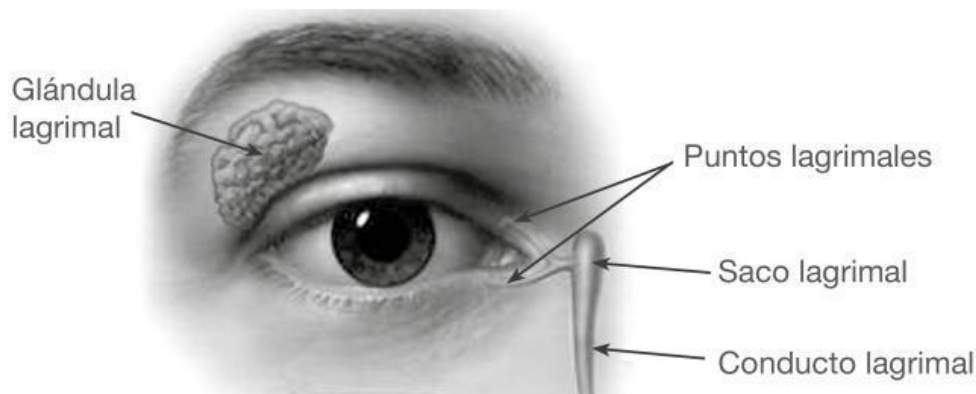
Continúa. >

Mariana le preguntó a su papá: "¿Dónde nacen las lágrimas?". Luego de responderle, su papá le entregó el siguiente texto.

¡No les temas a las lágrimas!

Llorar es algo tan común que rara vez nos preguntamos qué son las lágrimas y qué función tienen. Si juntáramos todas las lágrimas que producimos durante un año, ¡podríamos llenar tres baldes con ellas! Conozcamos un poco más sobre ellas y por qué son tan importantes.

En la parte superior del ojo, se encuentran las glándulas lagrimales. Cuando parpadeas, las lágrimas salen de estas glándulas y se esparcen por todo el ojo. Este líquido sirve para eliminar los gérmenes, el polvo y otras partículas que no pertenecen al ojo. Luego, el resto de líquido ingresa por los puntos lagrimales hacia el saco lagrimal para, finalmente, expulsarse a través del conducto lagrimal.



Las lágrimas son muy importantes para mantener la salud de los ojos. Nuestro cuerpo produce tres tipos de lágrimas.

- Ⓐ Las **lágrimas lubricantes** mantienen el ojo húmedo. Estas se producen constantemente y humedecen el ojo para que se mueva sin causar dolor. Luego de cumplir su función, salen por el conducto lagrimal.

- ⓑ Las **lágrimas reflejas** limpian el ojo de sustancias extrañas o irritantes. Por ejemplo, estas lágrimas aparecen cuando entra humo o tierra en nuestros ojos.
- ⓒ Las **lágrimas emocionales** solo son producidas por los seres humanos. Estas aparecen cuando sentimos tristeza, miedo o felicidad.

La próxima vez que te salgan lágrimas, ¿recordarás lo importantes que son?

Dato curioso

Generalmente, los recién nacidos no derraman lágrimas al llorar. Las lágrimas recién aparecen varias semanas después, cuando sus glándulas lagrimales se han desarrollado completamente.

6 ¿En qué parte del ojo se producen las lágrimas?

- ☐ a En el saco lagrimal.
- ☐ b En los puntos lagrimales.
- ☐ c En las glándulas lagrimales.

7 ¿Por qué los recién nacidos lloran sin lágrimas?

- ☐ a Porque todavía no pueden expresar sus emociones.
- ☐ b Porque sus glándulas lagrimales no se han desarrollado.
- ☐ c Porque no necesitan proteger sus ojos de elementos extraños.

Continúa.



8 José y su papá están cocinando. Cuando el papá de José comenzó a picar una cebolla, los dos empezaron a llorar. ¿Qué tipo de lágrimas se producen en ese momento?

- ☐ a Lágrimas emocionales.
- ☐ b Lágrimas lubricantes.
- ☐ c Lágrimas reflejas.

9 Lee esta parte del texto.

Si juntáramos todas las lágrimas que producimos durante un año, ¡podríamos llenar tres baldes con ellas!

¿Qué emoción se expresa en esta parte del texto?

- ☐ a Sorpresa.
- ☐ b Tristeza.
- ☐ c Alegría.

Juan tiene piojos y está buscando un remedio para combatirlos. Él encontró el siguiente texto en el libro "Remedios caseros".

¡Auxilio, tengo piojos!



¿Te pica mucho la cabeza? Si es así, es posible que tengas piojos. Estos animalitos viven en la cabeza de las personas. Pero no te preocupes: eliminarlos es fácil.

Para acabar con los piojos, primero necesitas conseguir un poco de vinagre, que es un antipiojos natural. Además, debes conseguir un peine fino llamado "patrullero".

Con ayuda de un adulto, aplica un poco de vinagre en tu cabello seco y frótalo durante unos minutos. Hazlo sobre todo en tu nuca y detrás de tus orejas, ya que a los piojos les encantan estos lugares.

Después, lávate el cabello con champú, enjuágalo y péinalo cuidadosamente usando el patrullero. De esta manera, quitarás los piojos muertos y las liendres, que son sus huevecillos.

También, será necesario que laves bien las sábanas que hayas usado. Alguno de estos animales podría haberse quedado por ahí y podría volver a subir a tu cabello.

Recuerda que, si mantienes tu cabello bien limpio y peinado, estarás más protegido de un nuevo contagio.

10 Según el texto, ¿cómo puedes protegerte de un nuevo contagio de piojos?

- ☐ a Pidiendo ayuda a un adulto.
- ☐ b Aplicando vinagre en el cabello seco.
- ☐ c Manteniendo el cabello limpio y peinado.

11 Para acabar con los piojos, ¿qué es lo primero que debes hacer?

- ☐ a Peinar el cabello con el "patrullero".
- ☐ b Conseguir un poco de vinagre.
- ☐ c Lavar el cabello con champú.

12 En el texto, ¿qué es un "patrullero"?

- ☐ a Es un tipo de peine.
- ☐ b Es un antipiojos natural.
- ☐ c Es un champú contra los piojos.

13 Según el texto, ¿para qué debes lavar bien tus sábanas?

- ☐ a Para que tu cuarto no huela a vinagre.
- ☐ b Para que tu cama se vea siempre limpia.
- ☐ c Para que los piojos no vuelvan a tu cabello.

14 ¿Para qué fue escrito este texto?

- ☐ a Para darnos consejos para combatir los piojos.
- ☐ b Para contarnos cómo se contagian los piojos.
- ☐ c Para convencernos de lavarnos el cabello.

La profesora de Teresa pidió buscar un cuento sobre el cuidado de la naturaleza. Ella encontró el siguiente texto.

En una comunidad de la selva, vivía Kopi, un niño al que le encantaban los animales. Cada día, se dirigía al bosque. Allí pasaba el día jugando con los monos, imitando a la perfección el rugido de los tigres y el canto de las aves.

Una mañana, su madre le dijo:

—Kopi, ve a la chacra y recoge cocos para invitar a tus tíos que vendrán mañana. Anda rápido sin distraerte.

Kopi, contento, tomó una canasta y dijo:

—No te preocupes, mamá. Traeré esta canasta llena de cocos.

Y salió corriendo a cumplir con el encargo.

Muy cerca de su chacra, Kopi vio una gran red en lo alto de un árbol. Esta red era la trampa de unos cazadores. En ella, estaban atrapados los monos con los que siempre jugaba.

Kopi decidió de inmediato liberar a los monos. Pero cuando estaba a punto de soltarlos, escuchó que se acercaban los cazadores. Entonces, el niño tuvo una idea: imitar el rugido del tigre para asustarlos. El niño rugió tan fuerte que los cazadores huyeron llenos de pavor. Finalmente, Kopi liberó a sus amigos. Al ver que se hacía tarde, dijo:

—¡Oh, no he recogido ni un solo coco para llevar a casa!

Entonces, los monos, agradecidos, ayudaron al niño a sacar los cocos de las palmeras. Kopi, muy contento, llenó la canasta y la llevó a su casa.



Ministerio de Educación del Perú, Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes, (2019). Kopi.

15 ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el cuento?

- ☐ a Kopi escuchó que se acercaban los cazadores.
- ☐ b Kopi liberó a los monos que estaban atrapados.
- ☐ c Kopi tomó una canasta para ir a recoger cocos.

16 ¿Qué quiere decir que los cazadores huyeron “llenos de pavor”?

- ☐ a Que se fueron muy felices.
- ☐ b Que se fueron muy asustados.
- ☐ c Que se fueron muy cansados.

17 ¿Por qué los monos ayudaron a Kopi?

- ☐ a Porque Kopi imitaba a los monos a la perfección.
- ☐ b Porque Kopi regaló algunos cocos a los monos.
- ☐ c Porque Kopi liberó a los monos de la trampa.

18 Según el texto, ¿cómo era Kopi?

- ☐ a Era solidario.
- ☐ b Era miedoso.
- ☐ c Era fuerte.

19 ¿Cuál es la enseñanza más importante de este cuento?

- ☐ a Si obedeces a tus padres, nunca tendrás problemas.
- ☐ b Si ayudas a los demás, ellos también te ayudarán.
- ☐ c Si cazas a los animales, la naturaleza te castigará.

20 ¿Estás de acuerdo con lo que hizo Kopi luego de ver la red? ¿Por qué?

Continúa.



Emilia encontró el siguiente afiche en el periódico mural de su colegio.

FERIA ESCOLAR DE CIENCIAS

“Somos científicos”



¿Has visto un huevo que rebota?
¿Puede un reloj funcionar con una papa?

¡Ven y aprende a hacer estos y otros divertidos experimentos!

Día:

**10 de
setiembre**

Lugar:

**Casa de la
Juventud**

Hora:

**De 8 a 11 de la
mañana**

Organiza: Escuela Pedro Paulet

Inscripciones: Municipalidad de Paita

Ministerio de Educación del Perú, Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes. (2017). Feria escolar de ciencias.

21 ¿Dónde será la Feria Escolar de Ciencias?

- ☐ a En la Municipalidad de Paita.
- ☐ b En la escuela Pedro Paulet.
- ☐ c En la Casa de la Juventud.

22 ¿A qué hora empezará la Feria Escolar de Ciencias?

- ☐ a A las 8 de la mañana.
- ☐ b A las 10 de la mañana.
- ☐ c A las 11 de la mañana.

23 ¿Para qué se escribió este afiche?

- ☐ a Para contarnos una historia sobre niños científicos.
- ☐ b Para invitarnos a participar en una feria de ciencias.
- ☐ c Para enseñarnos a realizar experimentos científicos.

24 Verónica fue el 11 de setiembre a la Casa de la Juventud a las 8 de la mañana para disfrutar de la feria. Sin embargo, Verónica no logró participar. ¿Por qué no pudo participar?

- ☐ a Porque se equivocó de fecha.
- ☐ b Porque se confundió de lugar.
- ☐ c Porque se equivocó de hora.