República de Honduras
Secretaría de Educación

Prueba Diagnóstica de Español — Quinto Grado

Nombre: _____

Institución: _____ Sección: _____

Lectura y Gramática			
Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 7	8 - 12	13 - 16	17 - 20
○	○	○	○

Instrucciones:

Lea los siguientes textos y a continuación responda las preguntas rellenando el círculo de la letra que corresponde a la respuesta correcta.

EN BUSCA DE TALENTOS

La ciudad de San Pedro Sula será el escenario del concurso infantil de dibujo y pintura, sobre el tema "Cuidemos nuestra escuela"; por lo tanto, se invita a participar a niños y niñas entre las edades de 8 a 9 años.

Este concurso se ha caracterizado por ayudar a la niñez hondureña a que con su creatividad demuestre sus habilidades artísticas.

Una forma de beneficiar en todos los aspectos el esfuerzo de cada uno de los participantes es ofreciendo los siguientes premios.

Primer lugar: L. 2,000

Segundo lugar: L. 1,500

Tercer lugar: L. 1,000

El último día de inscripción será el lunes trece de agosto del corriente año en el Centro de Cultura Que Vivan los Niños.

¡Anímate, participa y gana fabulosos premios!

1. ¿A quiénes va dirigido el anuncio?

- ○ **A.** A los niños y niñas.
- ○ **B.** A los jóvenes.
- ○ **C.** A los bebés.
- ○ **D.** A los docentes.

2. ¿Qué es "Cuidemos nuestra escuela"?

- ○ **A.** El nombre de una escuela.
- ○ **B.** El título de un concurso.
- ○ **C.** El tema de un libro.
- ○ **D.** El Centro de Cultura.

3. ¿A qué invita el anuncio?

- ○ **A.** A jugar.
- ○ **B.** A cantar.
- ○ **C.** A participar.
- ○ **D.** A estudiar.

4. "La ciudad de San Pedro Sula será el escenario..."
¿Qué significa la palabra *escenario* en el texto?

- ○ **A.** Razón
- ○ **B.** Lugar
- ○ **C.** Pueblo
- ○ **D.** Tema

En un pueblo había una escuela para animales. Acudían a ella tres perros y tres ranas. Vivían muy cerca y eran buenos amigos. Naturalmente, iban juntos a clases. Si el día había amanecido lluvioso, las ranas se ponían muy contentas. En cambio, a los perros no les gustaba porque se mojaban el pelo.

5. Según el texto, ¿qué hacían los perros y las ranas?

- ○ **A.** Buscaban otros amigos.
- ○ **B.** Se arreglaban el pelo.
- ○ **C.** Jugaban bajo la lluvia.
- ○ **D.** Iban a la escuela.

Durante las vacaciones asegúrese de practicar algún deporte. Los jóvenes que realizan alguna actividad deportiva mejoran las funciones cerebrales, aprenden más rápido, tienen más energía y concentración. Además, se sienten más seguros de sí mismos. ¡Hágalo y verá los resultados!

6. ¿Qué sugiere el texto a los jóvenes?

- ○ **A.** Practicar un deporte.
- ○ **B.** Alimentarse sanamente.
- ○ **C.** Concentrarse en las tareas.
- ○ **D.** Ejercitar la lectura.

Iniciando 5°
LIVEWORKSHEETS

La naturaleza tiene miles de sonidos que nos llenan de entusiasmo, como el lindo canto de los pájaros, el suave murmullo de las aguas de los ríos, el ruido de las cascadas; pero quien haya escuchado la música de las palmeras, dirá que no hay algo que se iguale.

7. ¿De qué trata el texto?

- ◯ **A.** De la brisa de las cascadas.
- ◯ **B.** Del tamaño de las palmeras.
- ◯ **C.** Del sonido de la naturaleza.
- ◯ **D.** De los nidos de los pájaros.

Sobre la verde orilla de un río había crecido una bella flor y sus pétalos se reflejaban en el agua. Un día el agua quiso apoderarse de ella, pero la flor no aceptó porque no sabía nadar, a pesar de que el agua le decía que no le pasaría nada.

8. "Un día el agua quiso apoderarse de ella," ¿Qué significa la frase *apoderarse de ella* en el texto?

- ◯ **A.** Secarla
- ◯ **B.** Ayudarla
- ◯ **C.** Reflejarla
- ◯ **D.** Tomarla

Para atrapar una araña se necesita un frasco de boca ancha, una tapa o un trozo de cartón rígido.

Arrastre el frasco abierto y esté listo para taparlo con el cartón en cuanto la araña caiga en él. Vigílela para que no escape y aliméntela con pequeños insectos.

9. Según el texto, ¿cómo se atrapa a una araña?

- ◯ **A.** Siguiéndola varias horas.
- ◯ **B.** Utilizando un frasco.
- ◯ **C.** Manteniendo silencio.
- ◯ **D.** Tirándoles comida.

Los elefantes marinos pasan la mayor parte de su vida durmiendo. Estos voluminosos animales raras veces se mueven. Los machos miden casi cinco metros y pesan unas tres toneladas. De vez en cuando, el elefante usa una aleta para rascarse o tirar arena sobre su cuerpo.

10. "Estos voluminosos animales raras veces se mueven." ¿Qué significa la palabra *voluminosos* en el texto?

- ◯ **A.** Enormes
- ◯ **B.** Hambrientos
- ◯ **C.** Lentos
- ◯ **D.** Divertidos

Un lobo salió una noche en busca de un rebaño. Con paso lento se acercó al grupo de ovejas. Lo hacía silenciosamente para no despertar al perro que las cuidaba. Puso la pata sobre una tabla y ésta se movió. Las ovejas se despertaron y el lobo no pudo cazarlas.

11. Según el texto, ¿qué deseaba el lobo?

- ◯ **A.** Jugar con el perro.
- ◯ **B.** Cuidar el rebaño.
- ◯ **C.** Cazar una oveja.
- ◯ **D.** Dormir en el bosque.

"Payasitos YIYI"

Ofrecemos inolvidables diversiones para su cumpleaños. Además, llevamos globos, pinta caritas, lindas piñatas y pasteles con personajes interesantes. También organizamos concursos en los que puede ganar premios.
Recuerde que consentimos a los más pequeños del hogar.

Visítenos en barrio La Bolsa, o llame al teléfono 346-0737



12. ¿Qué ofrece el anuncio?

- ◯ **A.** Libros para niños.
- ◯ **B.** Artículos para el hogar.
- ◯ **C.** Clases de baile.
- ◯ **D.** Celebración de eventos.

LIVEWORKSHEETS

Mi primo Andrés vive en el campo. Los fines de semana voy con mi familia a visitarlo. Siempre jugamos cosas nuevas. La última vez recogimos plantas de la orilla del río. Cuando regresamos, las clasificamos y leímos alguna información sobre sus propiedades curativas.

13. "...las clasificamos y leímos alguna información..."
¿Qué significa la palabra *clasificamos* en el texto?

- **A.** Ordenamos
- **B.** Buscamos
- **C.** Usamos
- **D.** Secamos

El correcaminos es un pájaro grande. Tiene una gran cresta, su cola es muy larga y posee un enorme pico. Sus plumas son de color blanco y negro. Tiene piernas largas y fuertes que terminan en cuatro dedos. Este simpático y singular pájaro es un cazador muy hábil.

14. ¿Cómo son las patas del correcaminos?

- **A.** Encorvadas
- **B.** Fuertes
- **C.** Delgadas
- **D.** Grandes

LA QUEBRADA

Un arroyo claro y cristalino recorre serpenteante la ladera del pueblo. Su transparencia permite ver claramente el fondo lleno de diminutas piedras. A sus lados conviven las rocas y los arbustos, acompañando su pasar. Las montañas lo rodean aumentando la belleza del paraje, mientras algunos automóviles en la carretera interrumpen el silencio, presurosos por llegar a su destino. El cielo azul acompaña al arroyo para lograr un espacio perfecto donde disfrutar en paz la llegada del atardecer. Entonces saldrán de paseo los peces, seguros de que nadie impedirá sus juegos y sus sueños.

15. ¿De qué trata el texto?

- **A.** De un viaje en auto.
- **B.** De la altura de los cerros.
- **C.** De una corriente cristalina.
- **D.** De un bosque espeso.

16. Según el texto, ¿qué interrumpe el silencio?

- **A.** La noche.
- **B.** Los peces.
- **C.** Los árboles.
- **D.** Los carros.

17. Según el texto, ¿por qué el agua de este arroyo es transparente?

- **A.** Porque baja de la montaña.
- **B.** Porque nadie lo ensucia.
- **C.** Porque el cielo lo acompaña.
- **D.** Porque los peces son claros.

18. "Su transparencia permite ver claramente el fondo lleno de diminutas piedras..."
¿Qué significa la palabra *diminutas* en el texto?

- **A.** Deformes
- **B.** Diferentes
- **C.** Pequeñas
- **D.** Oscuras

Instrucciones:

En los siguientes textos falta una palabra o frase para completar la idea. Rellene el círculo que corresponde a la respuesta correcta.

19. _____ quería ser auténtica y todos los días, sin cansarse, se esforzaba en ello.

¿Qué frase falta para completar la idea?

- **A.** Las ranas
- **B.** Una rana
- **C.** Todas las ranas
- **D.** Varias ranas

LIVEWORKSHEETS

20. Había una zorra que nunca había visto un león. La puso el destino un día delante de la real fiera. Y como era la primera vez que lo veía, sintió un miedo espantoso y _____tan rápido como pudo.

¿Qué frase falta para completar la idea?

- ○ **A.** se fueron
- ○ **B.** le busqué
- ○ **C.** lo veían
- ○ **D.** se alejó

A continuación se le presentan dos ejercicios de escritura que deberá desarrollar de acuerdo a las instrucciones de cada uno. Tenga en cuenta el uso correcto de la ortografía y claridad en las ideas.

21. Recuerde una agradable experiencia que le haya sucedido con sus amigos. Relate lo que sucedió, cuándo sucedió y por qué es importante para usted. Utilice por lo menos seis renglones.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

22. Imagine que usted ha visitado una ciudad famosa y atractiva. Describa todo lo que usted pudo ver y disfrutar en ella. Escriba por lo menos ocho renglones.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escritura

Insatisfactorio	Debe mejorar	Satisfactorio	Avanzado
0 - 1	2 - 3	4 - 5	6
○	○	○	○

Distribución gratuita en todos los centros educativos oficiales, para uso al inicio del año escolar 2011.

LIVEWORKSHEETS