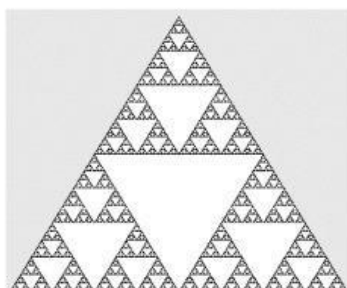


27.

En la sección dedicada a las matemáticas se propone una actividad que consiste en construir un triángulo de Sierpiński con tapones de corcho.



Esta figura, ideada por el matemático polaco Wacław Franciszek Sierpiński, consiste en la repetición de un mismo patrón (en este caso un triángulo) con diferentes escalas y orientaciones.

Se empezaría construyendo pequeños triángulos con 9 corchos que luego se irían uniendo para formar triángulos mayores.

Completa las celdas sombreadas de la siguiente tabla con el **número de triángulos pequeños** (de 9 corchos) que habrá en la base y en el triángulo total que vamos construyendo.

	Paso 0	Paso 1	Paso 2	Paso 3
N.º de triángulos en la base	1	2	4	
N.º de triángulos totales	1	3		27

D25M230510

30.

Cuando se acaba la visita al museo se plantea una encuesta. Cada visitante debe pulsar uno de los cinco botones según el grado de satisfacción con la visita que acaba de terminar.



5



4



3

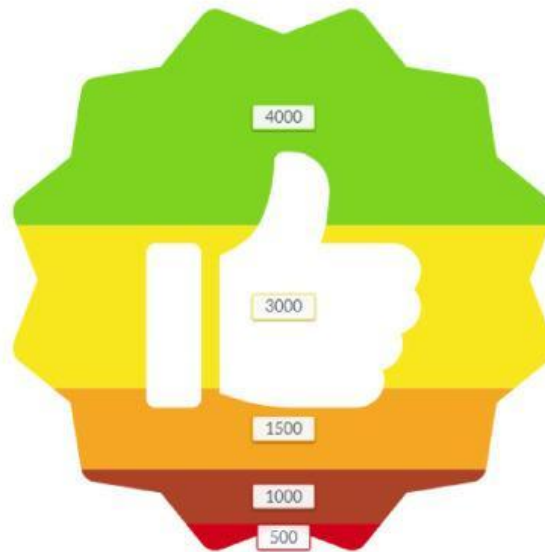


2



1

A continuación, se muestra la gráfica que representa los resultados de la encuesta de los 10 000 visitantes que han respondido en el último mes.



Los índices de calidad del museo indican que las personas que pulsan los botones 1, 2 o 3 **no** están satisfechas con la visita. ¿Qué porcentaje representan los visitantes satisfechos con la visita?

- A. 30 %
- B. 40 %
- C. 70 %
- D. 80 %

¡¡GRACIAS POR TU TRABAJO!!

