

第 12 课

# 贵就贵吧，舒服就行



## 基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	说明 Explanation	经过很大努力得到某结果 Explaining that a result requires a great deal of effort to obtain	好不容易 (+才)+VP	我好不容易才找到合适的。
		任何一次 a 都会发生 b Describing that each time "a" occurs, "b" follows	每 a, 就 / 都 b	每到假期, 他都要出去走走。
		在极端情况下结果跟一般相同 Describing that even under extreme conditions a result will remain the same	哪怕 a, 也 b	哪怕是最冷的一月, 平均气温也有零上十六度。
		做 a 事利于达到 b 目的 Describing how "a" makes it easier to achieve "b"	a, 以便 b	我想住民居, 以便更多地体验当地的生活。
2	接受 Acceptance	勉强接受 Reluctantly accepting something	a 就 a 吧, ……	贵就贵吧, 舒服就行。
3	转述 Relating information	转述传闻 Relating a rumor, story, news, etc. one has heard to another person	据说……	据说西双版纳挺不错的。
4	选择 Making choices	在两项中选择 Making a selection from one of two choices	要么 VP <sub>1</sub> , 要么 VP <sub>2</sub>	要么去北方滑雪, 要么去南方看海。
5	描述 Description	用有相似性的 b 来描述 a Describing something by comparing it to something of similar quality	a 像 b 一样 (+AP/VP)	旅游像打仗一样。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
6	赞美 / 不满 Expressing praise/ dissa- tisfaction	完全或差不多如此 Describing something as completely or almost completely a certain way	简直……	这家旅馆简直太棒了。
7	无奈 Without choice	某事客观上不能不做 Describing (objectively) that one has no choice but to do something	不得不 + VP	钱花光了, 他不得不 去打工。
8	庆幸 Feeling glad	因 a 避免了不好的结果 b Describing that because of "a", bad result "b" has been prevented	幸亏 a (, 才 / 不然 b)	幸亏听了你的话, 我 在路上还一直担心呢。
9	比较 Comparison	a 某方面不如 b Describing that one aspect of "a" is not as good as "b"	a 比不上 b (+ Adj)	其他旅行方式比不上 徒步旅行。

## 第一部分 课前热身

### 一、听词选图。

1.



A.



B.



C.



D. 店长推荐

第一组: 品尝 [ ] 推荐 [ ] 滑雪 [ ] 洗漱 [ ]

2.



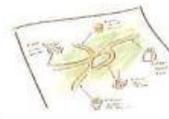
A.



B.



C.



D.

第二组: 建筑 [ ] 到处 [ ] 攻略 [ ] 经验 [ ]

3.



A.



B.



C.



D.

第三组：高档 [ ] 成熟 [ ] 佩服 [ ] 便利店 [ ]

4.



A.



B.



C.



D.

第四组：自助游 [ ] 跟团游 [ ] 徒步旅行 [ ] 自驾游 [ ]

## 二、听对话，选信息。

- |           |         |           |       |
|-----------|---------|-----------|-------|
| ①即使晒黑了也值得 | ②好几个小时才 | ③好像吃了糖    | ④也行吧  |
| ⑤不如       | ⑥听说     | ⑦为了以后上课方便 |       |
| ⑧或者……或者   | ⑨不行的不行  | ⑩拍一张      | ⑪如果不是 |

- A: 我们去西安旅游怎么样? B: 好啊, \_\_\_\_\_ 那里有很多名胜古迹。
- A: 你想去哪儿玩? B: \_\_\_\_\_ 去上海, \_\_\_\_\_ 去广州。
- A: 海边虽然漂亮, 可是太晒了。 B: 能看到美丽的风景, \_\_\_\_\_。
- A: 文件全没了吗? B: 是啊, 我花了 \_\_\_\_\_ 做好的。
- A: 这里可以拍照吗? B: 可以是可以, 但 \_\_\_\_\_ 要交十块钱。
- A: 你看她笑得多甜啊! B: 是啊, 她的笑容让人觉得 \_\_\_\_\_。
- A: 五十块你卖吗? B: \_\_\_\_\_, 您拿走。
- A: 公交车总不来, 看来 \_\_\_\_\_ 了。 B: 再等等吧, 打的 \_\_\_\_\_ 坐公交车便宜。
- A: \_\_\_\_\_ 你叫醒我, 我就迟到了。 B: \_\_\_\_\_, 你还是买个闹钟吧。

## 第二部分 单项功能听与说训练

### 功能表达 1

学学怎么在两项中选择 (要么 VP<sub>1</sub>, 要么 VP<sub>2</sub>); 转述传闻 (据说, ……); 说明极端情况下结果跟一般相同 (哪怕 a, 也 b) 103

1	温泉	wēnquán	名	hot spring	泡温泉
2	度假村	dùjiàcūn	名	holiday village	
3	不虚此行	bùxū-cǐxíng		one's trip isn't for nothing	

1. 听对话，判断对错。

- (1) 平田没泡过温泉。 ( )
- (2) 马克建议爬完山以后泡温泉。 ( )
- (3) 平田又想爬山，又想打高尔夫。 ( )
- (4) 平田认为即使累一点儿，也没关系。 ( )

2. 听对话，回答问题。

- (1) 关于周末旅行，马克有什么建议？他怎么知道的？
- (2) 去九华山温泉度假村，除了泡温泉，还能做什么？
- (3) 平田第二天打算做什么？为什么？

3. 看图说一说。

(1) 请用“据说……”转述传闻。

①



A: \_\_\_\_\_

B: 好啊，有时间一起去吧。

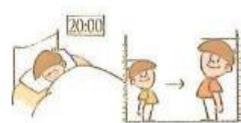
②



A: \_\_\_\_\_

B: 是吗?! 太可怕了!

③



A: \_\_\_\_\_

B: 是啊，所以小孩子要早睡早起。

(2) 请用“要么 VP<sub>1</sub>，要么 VP<sub>2</sub>”在两项中选择。

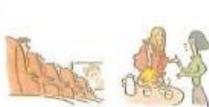
①



A: 你经常做什么运动?

B: \_\_\_\_\_

②



A: 你周末有什么打算?

B: \_\_\_\_\_

③



A: 我们怎么去旅行?

B: \_\_\_\_\_

④



A: 你暑假有什么安排?

B: \_\_\_\_\_

4. 根据情景说一说。

请用“哪怕 a，也 b”说明在极端情况下结果跟一般相同。

- (1) A: 你没去过北京, 不知道长城吧?  
B: 谁说的? \_\_\_\_\_。
- (2) A: 你吃这么多, 不担心自己的身材吗?  
B: 不担心, \_\_\_\_\_。
- (3) A: 小王一天工作十二个小时, 身体能受得了吗?  
B: 他也没办法啊, \_\_\_\_\_。
- (4) A: 在中国, 大学生的就业 (jiùyè, to obtain employment) 情况怎么样?  
B: 不太好, \_\_\_\_\_。

5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“据说……”“要么 VP<sub>1</sub>, 要么 VP<sub>2</sub>”“哪怕 a, 也 b”进行表演。

角色 A	想去____或____这两个地方旅行; 最后说出你的决定
角色 B	告诉 A 那两个地方有什么不好 (气候 / 交通 / 住宿 / ……)

功能表达 2

学学怎么说明动作为有规律地反复出现 (每 a, 就 / 都 b); 描述事物的相似性 (a 像 b 一样 (+AP/VP)); 说明经过努力得到某结果 (好不容易 (+才) +VP) (104)

4	详细	xiángxì	形	detailed	介绍得详细
5	费劲	fèijìn	动	to need or use great effort	很费劲
6	天书	tiānshū	名	a sealed book	读天书

1. 听对话, 选择答案。

- (1) A. 旅游攻略      B. 旅游路线      C. 旅行社的介绍      (    )
- (2) A. 很简单      B. 不容易      C. 很详细      (    )
- (3) A. 读起来费劲      B. 像读天书一样      C. 要耐心读      (    )
- (4) A. 查词典      B. 问陈思思      C. 没提到      (    )

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 阿里觉得找旅游攻略容易吗? 你怎么知道的?
- (2) 阿里觉得那个旅游攻略读起来费劲, 他怎么描述的?

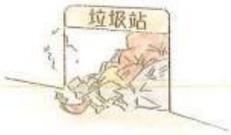
(3) 朱迪建议怎么读那个旅游攻略?

3. 看图说一说。

(1) 请用“好不容易(+才)+VP”说明经过努力得到某个结果。

	<p>① A: 你怎么这么不高兴啊? B: _____, 可是酒店说团购周末不能用。</p>
	<p>② A: 你看起来很累啊, 发生什么事了? B: 别提了, 我昨天去爬山了, _____。</p>
	<p>③ A: 这些盘子洗得真干净啊! B: 当然了, _____。</p>
	<p>④ A: 你这个主意真不错啊! B: _____。</p>

(2) 请用“a 像 b 一样 (+AP/VP)”, 用有相似性的 b 来描述 a。

	<p>① A: 她的衣服真漂亮啊! B: 是啊, _____。</p>
	<p>② A: 他的笑容真温暖啊! B: 你说得没错, _____。</p>
	<p>③ A: 他的房间够乱的。 B: 乱极了, _____。</p>
	<p>④ A: 妈妈, 药太苦了, 我不想吃。 B: 一点儿都不苦, _____。</p>

4. 根据情景说一说。

请用“每 a, 就 / 都 b”说明任何一次 a 都会发生 b。

(1) A: 你还是忘不了他吗?

B: 是啊, \_\_\_\_\_。(看照片)

(2) A: 还是家里的饭菜好吃啊。

B: 你说得太对了, \_\_\_\_\_。(在外面吃饭)

(3) A: 他学习真认真啊!

B: 是啊, 尤其考试的时候, \_\_\_\_\_。(做题)

(4) A: 你家怎么有这么多地图啊?

B: \_\_\_\_\_。(到陌生 (mòshēng, strange) 的城市)

5. 讲故事。

你觉得成为中国通容易吗? 怎样才能成为中国通呢? 两人一组合作, 请用“a 像 b 一样 (+AP/VP)”“每 a, 就 / 都 b”“好不容易 + 才 + VP”给大家讲一个留学生变成中国通的故事。

功能表达 3

学学怎么说明利于达到某目的 (a, 以便 b); 无奈 (不得不 +VP); 勉强接受 (a 就 a 吧, ……);

比较 (a 比不上 b (+Adj)) (105)

7	导游	dǎoyóu	名	tour guide	
8	集合	jíhé	动	to gather	集合时间; 在……集合

1. 听对话, 填信息。

	集合时间	原因
导游		
莉莉		

2. 听对话, 回答问题。

(1) 莉莉让导游晚点儿集合的目的是什么?

(2) 导游为什么安排游客早点儿集合? 他怎么说的?

(3) 堵车和玩得痛快, 莉莉觉得哪个更重要? 你怎么知道的?

3. 根据情景说一说。

(1) 请用“a 就 a 吧, ……”表示勉强接受。

① A: 这里的咖啡贵了点儿, 我们还喝吗?

B: \_\_\_\_\_。

② A: 买票的人这么多, 看来要排很长时间的队。

B: \_\_\_\_\_。

③ A: 好像大家不太喜欢我们的演出, 观众 (guānzhòng, audience) 不多啊。

B: \_\_\_\_\_。

④ A: 哎呀, 我把新衣服弄脏了。

B: 没关系, \_\_\_\_\_。

(2) 请用“不得不 +VP”表示无奈。

① A: 都下班了, 你怎么还没走?

B: 这份材料明天早上一定要交给老板, \_\_\_\_\_。

② A: 那天的聚会你怎么没来啊?

B: 北京总公司有一个重要的会议, \_\_\_\_\_。

③ A: 都周末了, 你怎么还不休息?

B: 我要自己挣学费, \_\_\_\_\_。

④ A: 你一定要在这家店里买吗?

B: 别的店里没有, \_\_\_\_\_。

4. 看图说一说。

(1) 请用“a 比不上 b (+Adj)”进行比较。

① A: 你想到在\_\_\_\_还是\_\_\_\_买房子?

B: 我觉得在\_\_\_\_吧, \_\_\_\_\_。



② A: \_\_\_\_还是\_\_\_\_, 你们决定了吗?

B: 就\_\_\_\_吧, \_\_\_\_\_。



③ A: 你觉得\_\_\_\_还是\_\_\_\_好?

B: 当然是\_\_\_\_好啊, \_\_\_\_\_。



④ A: 你平时\_\_\_\_还是\_\_\_\_上网?

B: 我经常用\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。





(2) A: 你看, 那些红叶颜色多漂亮啊!

B: 是啊, 尤其是从远处看, \_\_\_\_\_。

(3) A: 我的邻居在装修, \_\_\_\_\_。

B: 那你别呆在家里了, 这两天住我这儿吧。

(4) A: 你怎么能这么大声跟父母说话呢? \_\_\_\_\_。

B: 我以后会注意的。

#### 4. 看图说一说。

请用“幸亏 a (, 才 / 不然 b)”表示庆幸。

	(1) A: 真糟糕, 雨下得这么大, 我们怎么回去啊? B: _____。
	(2) A: 老师刚刚讲的内容你记下来了吗? B: 没有, 不过_____。
	(3) A: 今天早上我没听到闹钟, _____。 B: 你真幸运啊!
	(4) A: 听说昨天有一个航班失事 (shìshì, fatal accident) 了。 B: 是啊, 我爱人本来要坐这个航班的, _____。

#### 5. 角色扮演。

你和朋友在出游前上网搜了很多攻略, 计划好了路线, 看了天气预报, 订好了车票 / 宾馆 / 餐厅 / 景点门票 / …… , 因为做了这些准备, 你们的旅游很顺利。两人一组, 请用“简直……”“幸亏 a (, 才 / 不然 b)”进行表演。

## 第三部分 功能综合听与说训练

### 一、本课回顾

#### 1. 读句子, 选择功能。

- |         |          |               |              |
|---------|----------|---------------|--------------|
| A. 勉强接受 | B. 转述信息  | C. 庆幸         | D. 给出两种不同的选择 |
| E. 说明目的 | F. 必须做某事 | G. 描述两种事物的相似性 |              |

- (1) 读起来够费劲的, 像读天书一样。 ( )
- (2) 我们还可以干点儿别的, 要么打高尔夫, 要么爬山。 ( )
- (3) 堵车就堵车吧, 玩得痛快更重要。 ( )
- (4) 据说郊区有一个九华山温泉度假村, 非常有名。 ( )
- (5) 我们不得不早点儿出发。 ( )
- (6) 幸亏你多问了一句, 我们今晚才有地方住啊。 ( )
- (7) 能多给半个小时吗? 以便我们多拍点儿照片。 ( )

2. 听句子, 填空。 (107)

- (1) \_\_\_\_\_累一点儿, \_\_\_\_\_要不虚此行啊。
- (2) 我上网\_\_\_\_\_找到一个攻略。
- (3) 我们可以\_\_\_\_\_一个生词, \_\_\_\_\_查一下词典。
- (4) 我觉得什么都\_\_\_\_\_玩得痛快重要。
- (5) 这房间\_\_\_\_\_太小了。

二、听课文, 完成练习 (108)

10	淋	lín	动	to get wet in the rain	淋雨; 淋湿
11	日出	rìchū	名	the sunrise	看日出
12	沉	chén	形	heavy	东西很沉
13	舍不得	shěbude	动	to be not willing to	舍不得吃 / 买 / 走
14	总的来说	zǒng de lái shuō		in a word; in short	
15	行程	xíngchéng	名	route	会议行程; 行程表 / 单

1. 听课文, 选择答案。

- (1) A. 旅游攻略很多    B. 为了旅游顺利    C. 很多人去泰山旅游    ( )
- (2) A. 两日泰山游    B. 一日泰国游    C. 两日泰国游    ( )
- (3) A. 淋到雨了    B. 没发生意外    C. 下雨了    ( )
- (4) A. 山太高    B. 看日出很早    C. 山上很冷    ( )
- (5) A. 天气不冷    B. 背包又大又沉    C. 她不会感冒    ( )
- (6) A. 按照自己的想法    B. 查别人的旅游攻略    C. 都有可能    ( )

2. 听课文, 回答问题。

- (1) 泰山哪个季节游客比较多? (据说……; 每 a, 就 / 都 b)

- (2) 夏佳很快就选好旅游攻略了吗? 你怎么知道的? (好不容易(+才)+VP)
- (3) 夏佳旅游的第一天顺利吗? 为什么? (每 a, 就/都 b)
- (4) 夏佳淋到雨了吗? 为什么? (幸亏 a(, 才/不然 b))
- (5) 为了看日出, 夏佳必须做什么? (不得不+VP)
- (6) 为什么攻略上说要多带厚衣服? (a, 以便 b)
- (7) 夏佳最后带厚衣服了吗? 她是怎么想的? (a 就 a 吧, ……)
- (8) 想吃当地小吃的話, 夏佳必须怎么做? (哪怕 a, 也 b)
- (9) 攻略第二天的行程安排怎么样? (简直……)
- (10) 旅游的第二天, 夏佳有什么感受? (a 像 b 一样 (+AP/VP))
- (11) 第二天, 到了新景点, 夏佳可以又买东西又拍风景吗? (要么 VP<sub>1</sub>, 要么 VP<sub>2</sub>)
- (12) 两日游结束以后, 夏佳有什么想法? 为什么? (简直……; a 比不上 b (+Adj))

### 三、交际任务

你和朋友要去厦门 (Xiàmén) 旅游, 你们找到了一个又详细又有趣的攻略。三人一组, 按照下图和任务单的要求, 请尽量多用本课学过的词语和功能完成任务。

	<p>攻略上有机场到旅馆的路线和打车的费用。你打车的时候按照攻略跟司机交流。</p>
	<p>你们找了好几家宾馆, 都客满了。最后, 终于有家宾馆还有一间空房。说说你们找宾馆时, 跟前台服务员的对话。</p>
	<p>攻略上有一家当地的特色小吃店, 还有这家店的菜单价格。吃饭的时候, 你们和老板一起谈论当地美食。</p>
	<p>你们去了攻略上写的景点, 带齐了攻略上建议你们准备的旅游用品。请你们和旅游中遇到的其他游客讨论旅游攻略的好处与坏处。</p>

## 第四部分 课后听说

1	背包客	bēibāokè	名	backpacker
2	开发	kāifā	动	to develop; to exploit

### 听后理解

1. 背包客是什么样的人?
2. 背包客一般怎么旅行? 他们更喜欢哪一种方式? 为什么?
3. 如果那些没有开发的景点很危险, 背包客还要去吗?
4. 没钱的时候, 背包客必须做什么? 这样做的目的是什么?
5. 在背包客眼中, 旅行有什么好处? 为什么?
6. 为什么有的人觉得背包客很可怜?
7. 背包客觉得自己像没有家的孩子吗? 为什么?