

第11课

这是我的一点儿心意



基本功能项及内容

	功能项	本课表达	基本结构	举例
1	描述 Narration	一个接一个地做 Describing a series of actions	一 + 量 + 一 + 量 (+ 地) + VP	你一个 一个 地 确认 时间 吧。
2	列举 Giving examples	列举事物、动作 Giving an example of an object or action	……等 (+ N)	你请 一下 市长、副市长 等 市里的领导。
3	必须 Necessity	一定要完成某行为 Insisting that an action be completed	不 VP 不行	我很想参加，但我那天有事， <u>不去</u> 不行啊。
4	能力 Ability	表示能 / 不能全部顾及 Describing ability/inability to fully attend to something	V+得 / 不 + 过来	我那天忙 <u>不过来</u> 。
5	顿悟 Realization	明白了某事的原因 Describing a sudden understanding of the reason behind something	怪不得 a (, 原来 b)	怪不得你下来晚了， <u>原来</u> 是当“活雷锋”去了。
6	说明 Explanation	在 b 的范围内排除 a Excluding item “b” from category “a”	除了 a (以外) , b 都 VP	除了你，其他人都下班了。
		与 a 相对或相反的 b Describing condition “b” as relative to or opposite of “a”	a, 不过 b	我很想参加， <u>不过</u> 那天事情特别多。
		在极端 a 的情况下，结果 b 不变 Expressing that even under extreme circumstances the result will not change	即使 a, 也 b	咱们 <u>即使</u> 再忙， <u>也要</u> 抽时间聚一聚。

	功能项	本课表达	基本结构	举例
7	肯定 Affirmation	用反问表强烈肯定 Using a rhetorical question to express strong affirmation	能不……吗	能不去吗?
8	道歉 Expressing apologies	表示歉意 Expressing regret and apologies for something	真 / 实在 + 过意不去, [原因]	真过意不去, 让你破费了。

第一部分 课前热身

一、听词选图。 (092)

1.



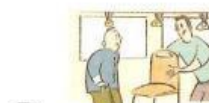
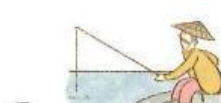
第一组：心意 [] 请柬 [] 领导 [] 逢年过节 []

2.



第二组：招待 [] 拜访 [] 打工 [] 赶时间 []

3.



第三组：耐心 [] 尊敬 [] 熟悉 [] 祝福 []

4.



第四组：姿势 [] 破费 [] 高峰 [] 庆典 []

二、听对话，选信息。

- ①就是 ②干不完 ③非去不可 ④怎么会不知道呢 ⑤真抱歉
⑥原来 ⑦什么的 ⑧除了草莓 ⑨不管下多大雨

1. A: 这个周末和我一起看电影吧。 B: _____, 我的好朋友结婚, 我_____。
2. A: 周日我们几点出发去会场? B: _____你知道要开会啊, 我还想通知你呢。
3. A: 你假期还要加班? B: 是啊, 工作太多了, 不加班_____。
4. A: 你很喜欢草莓吧? B: 嗯, _____, 我还喜欢梨、橘子_____。
5. A: 下这么大的雨, 别去了。 B: _____, 我都得去。
6. A: 他可能不知道今天要比赛吧。 B: 他_____? 我昨天告诉他了。
7. A: 你觉得这件衣服好看吗? B: 样子还不错, _____颜色深了点儿。

第二部分 单项功能听与说训练

功能表达 1

学学怎么描述一个接一个地做某事 (一+量+一+量(+地)+VP); 列举 (……等 (+N))

1	恭喜	gōngxǐ	动	to congratulate	恭喜发财
2	设计	shèjì	动	to design	设计服装; 设计出来
3	图案	tú'àn	名	pattern	喜庆的图案

1. 听对话，填信息。

谁要结婚	谁设计的请柬	请柬的样子	参加婚礼的客人

2. 听对话，回答问题。

- (1) 李悦为什么恭喜她的表弟?
- (2) 李悦为什么觉得表弟的结婚请柬很特别?
- (3) 表弟请了哪些人去参加他的婚礼?

3. 看图说一说。

请用“一+量+一+量(+地)+VP”描述一个接一个地做某事。

(1)



你别吃这么快，
_____。

(2)



你的字有点儿乱，
请你_____。

(3)



这些信我要
_____。

(4)



在妈妈的帮助下，这个
小孩儿在_____。

4. 根据情景说一说。

请用“……等(+N)”进行列举。

(1) A: 健身中心有什么设施(shèshī, facilities)?

B: _____。

(2) A: 你去超市经常买什么?

B: _____。

(3) A: 你租房有什么条件?

B: _____非有不可。

(4) A: 哪些国家的人 18 岁就可以结婚?

B: _____。

5. 小组讨论。

圣诞节的时候，你会给家人和朋友准备什么礼物？两人一组，请用“一+量+一+量(+地)+VP”“……等(+N)”商量一下。

功能表达 2

学学怎么说明排除关系(除了a(以外),b都VP);必须要完成某行为(不VP不行);顿悟(怪不得a(,原来b)) (095)

4	演出	yǎnchū	名	performance; show	参加演出
5	非洲鼓	fēizhōugǔ	名	djembe	
6	舞台	wǔtái	名	stage	舞台/演出经验

1. 听对话，选择答案。

- (1) A. 唱歌 B. 乐器 C. 跳舞 ()
- (2) A. 一种 B. 两种 C. 什么都不会 ()
- (3) A. 不明白 B. 明白 C. 没提到 ()
- (4) A. 阿里会打非洲鼓 B. 阿里有时间 C. 阿里舞台经验很丰富 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 所有的乐器阿里都会吗？他会什么？
- (2) 听说阿里以前参加过非洲鼓演出，朱迪明白了什么？
- (3) 朱迪是怎么邀请阿里参加演出的？

3. 看图说一说。

请用“除了 a (以外), b 都 VP”说明在 b 的范围内排除 a。

	(1) A: 你有什么不能吃的吗? B: _____。
	(2) A: 你能参加跑步比赛吗? B: _____。
	(3) A: 一起出去玩吧。 B: 真对不起，我太困了，_____。
	(4) A: 明天谁不能来开会? B: _____。

4. 根据情景说一说。

(1) 请用“不 VP 不行”表示必须要完成某行为。

① A: 非买这么多卷纸不可吗?

B: 家里的都用光了,_____。

② A: 你怎么喝这么多酒啊?

B: 老板让我喝,_____。

③ A: 这么晚了, 你还要回公司加班吗?

B: 明天开会要用这份材料, 我没做完,_____。

④ A: 这件事你做错了, 一定要道歉,_____。

B: 对不起妈妈, 我错了, 下次不敢了。

(2) 请用“怪不得 a (, 原来 b)”表示顿悟。

① A: 他忘了今天要开运动会了。

B: _____。

② A: 这家商场的衣服又贵又不好看。

B: _____。

③ A: 我明天有一个非常重要的面试。

B: _____。

④ A: 我在这座城市生活好几年了。

B: _____。

5. 角色扮演。

女朋友要过生日了, 跟男朋友商量去哪里约会。两人一组, 请用“除了 a (以外), b 都 VP”“不 VP 不行”“怪不得 a (, 原来 b)”进行表演。

女朋友	去动物园, 听朋友说很有意思; 不能吃辣的东西
男朋友	去看电影, 上网团购了电影票; 订了日本餐厅

功能表达 3

学学怎么说明相对或相反的二者 (a, 不过 b); 有没有能力全部顾及 (V+ 得 / 不 + 过来); 用反问表强烈肯定 (能不……吗) 096

7	大片	dàpiān	名	blockbuster	
8	上映	shàngyǐng	动	to show (a film) ; to be on	新片上映

1. 听对话, 判断对错。

(1) 夏佳不能去看电影的原因是有朋友来看她。 ()

(2) 夏佳两年没见到朋友了, 想带朋友一起看电影。 ()

- (3) 夏佳的朋友汉语说得不太好。 ()
- (4) 夏佳和朋友已经做好了这周的安排。 ()

2. 听对话，回答问题。

- (1) 夏佳这周想去看电影吗？她能去看吗？为什么？
- (2) 夏佳为什么非陪朋友不可？她怎么跟王翻译解释的？
- (3) 夏佳和朋友做好的计划还能改变吗？为什么？

3. 根据情景说一说。

请用“a，不过b”说明与a相对或相反的b。

- (1) A：这里的咖啡太好喝了，再来一杯吧。

B：_____，不能再喝了。

- (2) A：妈妈，我可以玩电脑游戏吗？

B：可以是可以，_____。

- (3) A：明天就要考试了，看来我今天得开夜车了。

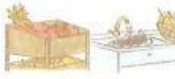
B：_____，考试是明天早上8点。

- (4) A：暑假我们去西安旅游怎么样？

B：听说那里很好玩儿，_____。

4. 看图说一说。

- (1) 请用“V+得/不+过来”表示能不能全部顾及。

① A：你有这么多衣服啊，_____？ B：你没听说过吗？女人的衣柜里永远少一件衣服。	
② A：我给你买点儿水果吧。 B：别再买水果了，家里水果太多了，_____。	
③ A：这里的鞋子真漂亮啊！ B：是啊，又多又漂亮，_____。	
④ A：这么多事情，你忙得完吗？ B：没问题，_____。	

- (2) 请用“能不……吗”表强烈肯定。

	① A: 你怎么这么紧张啊? B: 有这么多考试, _____?
	② A: 我快热死了! B: 都三十九度了, 你还穿这么多, _____?
	③ A: 您别生气。 B: 都两个星期了, 衣服才送到, _____?
	④ A: 这次比赛他们竟然赢了。 B: 他们比赛前练了那么多次, _____?

5. 角色扮演。

你的朋友邀请你去看电影, 可你这周要出差, 你怎么跟朋友说呢? 两人一组, 请用“a, 不过 b”“V+ 得 / 不 + 过来”“能不……吗”进行表演。

功能表达 4

学学怎么表示歉意(真/实在 + 过意不去, [原因]); 说明极端情况下结果不变(即使 a, 也 b) 097

9	贵重	guìzhòng	形	valuable; precious	贵重的礼物
---	----	----------	---	--------------------	-------

1. 听对话, 选择答案。

- (1) A. 马克的宿舍 B. 陈思思的家 C. 饭店 ()
 (2) A. 会 B. 不会 C. 不清楚 ()
 (3) A. 第一次拜访 B. 心里过意不去 C. 礼物合适 ()
 (4) A. 下次别买礼物 B. 下次少买点儿礼物 C. 下次多买点儿礼物 ()

2. 听对话, 回答问题。

- (1) 如果马克没买礼物, 陈思思的妈妈会在意吗? 你怎么知道的?
 (2) 马克这次去陈思思家做客为什么要买礼物?
 (3) 什么事会让陈思思的父母很高兴? 是马克买了礼物吗?

3. 根据情景说一说。

请用“真/实在 + 过意不去, [原因]”表示道歉。

(1) A: _____。

B: 没关系, 我正好想打扫一下房间呢。

(2) A: 周日你怎么没和我们一起去吃烧烤啊?

B: _____, 我那天有考试所以没去。

(3) A: 这些钱是大家给你看病用的, 你拿着吧。

B: _____。

(4) A: _____。

B: 没事, 那本书我已经看完了, 你慢慢看吧。

4. 看图说一说。

请用“即使 a, 也 b”表示在极端 a 的情况下, 结果 b 不变。

	(1) A: 你这么聪明, 竟然也会犯 (fān, to offend) 这种错误啊? B: _____。
	(2) A: 这台电脑才 1000 块钱。 B: 这种电脑质量挺差的, _____。
	(3) A: 这个药太苦了, 我不想喝。 B: 这个药效果很好, _____。
	(4) A: 听说你爱人是葡萄牙人? 你会说葡萄牙语吗? B: 不会, 不过 _____。

5. 角色扮演。

你在朋友家做客, 突然接到一个电话, 要提前走, 你只好跟朋友告别。两人一组, 请用“真/实在 + 过意不去, [原因]”“即使 a, 也 b”进行表演。

第三部分 功能综合听与说训练

一、本课回顾

1. 读句子, 选择功能。

- | | | |
|--------------|---------------------|------------|
| A. 列举事物、动作 | B. 说明在 b 的范围内排除 a | C. 向别人表示道歉 |
| D. 描述一个接一个地做 | E. 明白了某事的原因, 觉得不再奇怪 | |

(1) 这都是我和小丽一张一张设计出来的。 ()

- (2) 怪不得你房间里有这么多表演的照片。 ()
- (3) 我们请的人不多，都是亲戚、朋友、同事等熟人。 ()
- (4) 不给您和叔叔买点儿礼物，实在过意不去啊。 ()
- (5) 我除了会打非洲鼓，别的乐器都不会。 ()

2. 听句子，填空。 098

- (1) 这次演出你_____啊。
- (2) 我很想去，_____这周我朋友从外地来看我，我得陪他们。
- (3) 我两年没见到他们了，_____?
- (4) 我们已经做好了计划，我怕_____。
- (5) _____你不买礼物，我们_____很开心。

二、听课文，完成练习 099

10	挑选	tiāoxuǎn	动	to select; to choose	挑选礼物；挑选出来
11	安慰	ānwèi	动	to comfort	安慰病人
12	怪	guài	动	to blame	怪别人
13	交往	jiāowǎng	动	to associate with	跟他交往

1. 听课文，选择答案。

- (1) A. 李先生教他学汉语 B. 李先生经常帮助他 C. 李先生是他的邻居 ()
- (2) A. 大家都喜欢的东西 B. 大家都不喜欢的东西 C. 自己不喜欢的东西 ()
- (3) A. 在美国去做客经常送酒 B. 李先生喜欢喝酒 C. 服务员推荐送酒 ()
- (4) A. 随便 B. 认真 C. 简单 ()
- (5) A. 酒不好喝 B. 李先生不高兴 C. 送错了礼物 ()
- (6) A. 菊花、伞 B. 钟、梨 C. 烟、酒 ()

2. 听课文，回答问题。

- (1) 马克来中国以后，经常送礼吗？你怎么知道的？ (a, 不过 b)
- (2) 马克认为送礼可以送什么？ (除了 a (以外)，都 b)
- (3) 马克是怎么给李先生挑选礼物的？ (一 + 量 + 一 + 量 (+ 地) + VP)
- (4) 马克觉得李先生会喜欢他的礼物吗？为什么？ (能不……吗)
- (5) 马克知道李先生不喝酒以后，心情怎么样？为什么？ (真 / 实在 + 过意不去, [原因])
- (6) 陈思思怎么安慰马克的？ (即使 a, 也 b)

- (7) 马克理解李先生的做法吗? 你怎么知道的? (怪不得 a (, 原来 b))
- (8) 马克觉得中国人送礼的讲究多吗? 他怎么说的? (V+ 得 / 不 + 过来)
- (9) 给中国人送礼时, 一般不能送什么? 你还知道哪些? (……等 (+N))
- (10) 马克认为和中国人交往的时候, 什么很重要? (不 VP 不行)

三、交际任务

三人一组, 从下面三个活动中任选一个, 进行表演。

活 动 1	朋友 18 岁 成人礼			
		学习用品	红酒	皮鞋
活 动 2	朋友的 结婚典礼			
		枕头	情侣 (lovers) 杯	礼金
活 动 3	朋友的孩子 周岁生日			
		奶粉 (milk powder)	尿不湿 (baby diapers)	玩具熊

请尽量多用本课学过的词语和功能, 表演以下三个情景。

1. 和朋友商量带什么礼物
2. 送礼物
3. 因为有事情要提前离开

第四部分 课后听说

1	粽子	zòngzi	名	traditional Chinese rice-pudding
---	----	--------	---	----------------------------------

2	亲手	qīnshǒu	副	personally
3	包装	bāozhuāng	名	packaging; packing
4	精美	jīngměi	形	exquisite
5	总的来说	zǒng de lái shuō		in a word; in short
6	注重	zhùzhòng	动	to stress on
7	价值	jiàzhí	名	value; worth

听后理解

1. 春节时什么礼品都可以送吗？春节前超市里会摆满哪些常见的礼品？
2. 春节时如果送礼的人送了便宜的礼品，收礼的人会不高兴吗？
3. 端午节时中国人喜欢吃什么？这种食品超市里多吗？
4. 超市里卖的粽子和自己包的粽子，可能哪个更受欢迎？为什么？
5. 中秋节的时候，传统的中国人不吃月饼行吗？为什么人们常常会购买包装非常精美的月饼？
6. 最近，有些人喜欢在中秋节的时候送什么？为什么？
7. 根据文章，中国人喜欢在什么时候送礼？送礼的习惯有了什么变化？