



6. Extending the problem

Kalian sudah berhasil menemukan solusi untuk masalah pada mengatasi pencemaran perairan kita dengan strategi bioremediasi rekayasa genetik. Sekarang saatnya menerapkan cara berpikir yang sama ke masalah lain di sekitar kalian.

Petunjuk:

Kembangkan pemikiran kritismu.

Soal:

1. Menurut pendapatmu, apakah eceng gondok lebih banyak memberikan manfaat atau justru masalah bagi ekosistem perairan? Jelaskan!

jawaban :

2. Bagaimana cara memanfaatkan eceng gondok agar tidak hanya menjadi gulma di perairan?

jawaban :

3. Jika kamu seorang peneliti, inovasi apa yang dapat dilakukan untuk meningkatkan efektivitas bioremediasi menggunakan tumbuhan air?

jawaban :

Daftar Pustaka

Irnaningtyas & Sagita, S. (2022). *IPA Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Model pembelajaran Ricosre yang berpotensi memberdayakan keterampilan berpikir kreatif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(5), 676-685.

Wasilah, U., Rohimah, S., & Su'udi, M. (2019). *Perkembangan Bioteknologi di Indonesia*. *Rekayasa*, 12(2), 85-90.

TIM PENYUSUN



Mahasiswa
Silveter Donata Melania



Pembimbing 1
Nawawi, S.Pd., M.Pd.



Pembimbing 2
Mustika Sari, S.Pd., M.Sc.

