

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

## MATEMATIKA



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Mata pelajaran : matematika**

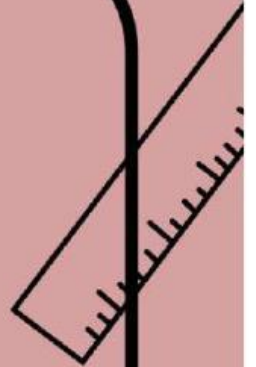
**materi : himpunan**

**kelas : VII SMP**

**fase : D**

**semester : ganjil**

**alokasi waktu : 1x40 menit**

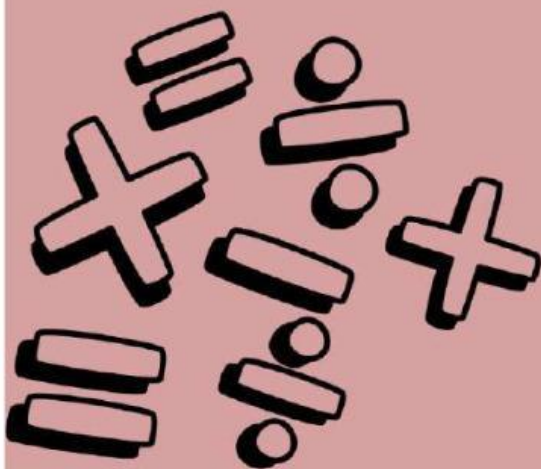


## IDENTITAS PESERTA DIDIK

**nama : \_\_\_\_\_**

**kelas : \_\_\_\_\_**

**tanggal : \_\_\_\_\_**





## Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami konsep himpunan, menentukan anggota himpunan, serta melakukan operasi himpunan seperti gabungan dan irisan untuk menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari.



## Tujuan Pembelajaran

- 
1. Menjelaskan pengertian himpunan dan anggotanya.
  2. Menentukan anggota suatu himpunan.
  3. Menganalisis hubungan antarhimpunan menggunakan diagram Venn.
  4. Menyelesaikan masalah operasi himpunan.



## Pertanyaan Pemantik

Bagaimana cara mengelompokkan kegiatan budaya seperti Gendang Beleg, Peresean, Bau Nyale, dan Tenun Songket menggunakan konsep matematika?



0 cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

6

## Alat dan Bahan

6



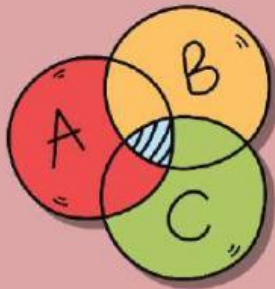
1.kuota

2.komputer



# Ringkasan Materi

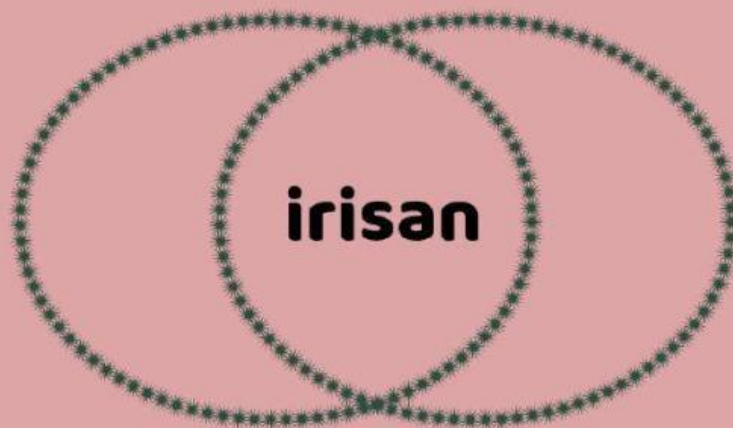
Himpunan adalah kumpulan objek yang dapat didefinisikan dengan jelas. Objek dalam himpunan disebut anggota himpunan. Operasi himpunan meliputi gabungan ( $\cup$ ), irisan ( $\cap$ ), dan selisih



## DIAGRAM VENN

gendang belek

peresean



Perhatikan contoh diagram Venn berikut:



### Petualangan matematika di desa sasak

Selesaikan level tantangan berikut dengan menggunakan konsep himpunan

**Matching / Menjodohkan**

**Tujuan:** Memahami konsep himpunan.

**Instruksi:**

**Pasangkan konsep dengan penjelasannya.**

| Konsep              | Penjelasan                 |
|---------------------|----------------------------|
| Himpunan            | anggota yang sama          |
| Anggota Himpunan    | objek di dalam himpunan    |
| Gabungan ( $\cup$ ) | kumpulan objek yang jelas  |
| Irisan ( $\cap$ )   | menggabungkan dua himpunan |



## PETUNJUK



Seret kegiatan yang tidak termasuk budaya tradisional Sasak ke dalam kotak himpunan A.

A = Himpunan budaya tradisional Sasak

Objek yang disediakan:

- Gendang Beleq
- Peresean
- Bau Nyale
- Tenun Songket
- Bola Basket

A =



### Multiple Choice (Klik Jawaban)

B = {Bilangan ganjil kurang dari 10}

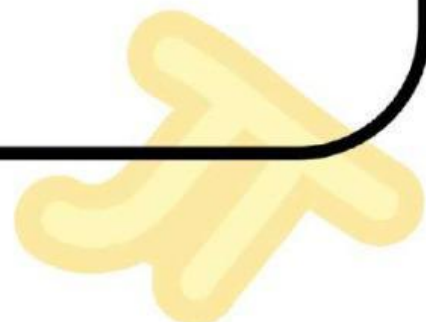
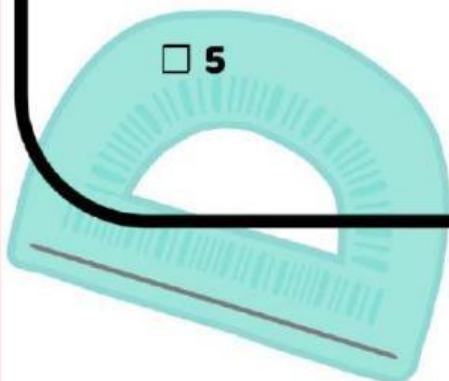
Manakah yang BUKAN anggota himpunan B?

☐ 1

☐ 8

☐ 5

☐ 9





isilah titik titik di bawah ini

**20 siswa menyukai Gendang Beleg**

**15 siswa menyukai Peresean**

**8 siswa menyukai keduanya**

**Hanya Gendang Beleg = \_\_\_\_\_**

**Hanya Peresean = \_\_\_\_\_**

**Keduanya = \_\_\_\_\_**

isilah titik titik di bawah ini

**Tarik Tambang = 22 peserta**

**Balap Karung = 18 peserta**

**Keduanya = 5 peserta**

**Lengkapi:  $22 + 18 - \text{-----} = \text{-----}$**



## Soal True or False

Tentukan apakah pernyataan berikut Benar atau Salah.

### Data soal

Anyaman Ketak = 20 orang

Tenun Songket = 25 orang

Keduanya = 10 orang

Jumlah pengrajin = 40 orang

Pertama dihitung dulu konsep himpunannya:

Jumlah yang membuat minimal satu kerajinan

$$= 20 + 25 - 10$$

$$= 35 \text{ orang}$$

Jumlah yang tidak membuat keduanya

$$= 40 - 35$$

$$= 5 \text{ orang}$$

### Soal True or False

Tentukan apakah pernyataan berikut Benar (hijau) atau Salah (merah).

1. Jumlah pengrajin yang membuat minimal satu kerajinan adalah 35 orang. ☐ ☐

2. Jumlah pengrajin yang membuat minimal satu kerajinan adalah 30 orang. ☐ ☐

3. Jumlah pengrajin yang tidak membuat kedua kerajinan adalah 5 orang. ☐ ☐

4. Jumlah pengrajin yang tidak membuat kedua kerajinan adalah 10 orang. ☐ ☐

ABCD

### Refleksi



Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini?

.....

.....