



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



XI KULINER

**PRODUK BAKERY
(SWEET BREAD)**

OLEH : ANIFA NUR FITRI

A. Identitas LKPD

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Probolinggo

Program Keahlian : Kuliner

Mata Pelajaran : Konsentrasi Keahlian Kuliner

Fase/Kelas : F/XI

Emelen : Pengolahan dan Penyajian Makanan dan Minuman

Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

B. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menghasilkan produk *bakery (sweet bread)*

C. Tujuan Pembelajaran

Membuat adonan beragi (*sweet bread*) sesuai kebutuhan dan standar industri

D. Model Pembelajaran

Project Based Learning

E. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, penugasan

F. Materi Pembelajaran

1. Pengertian *sweet bread*
2. Macam-macam *sweet bread*
3. Bahan-bahan *sweet bread*
4. Alat-alat *sweet bread*
5. Metode pembuatan *sweet bread*
6. Menghitung harga jual *sweet bread*
7. Kualitas *sweet bread* yang baik
8. Kesalahan dalam pembuatan *sweet bread*

G. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian *sweet bread* dengan benar tanpa membuka materi *sweet bread*.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi macam-macam *sweet bread* dengan benar tanpa membuka materi *sweet bread*.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi bahan-bahan *sweet bread* dengan benar tanpa membuka materi *sweet bread*.
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi alat pembuatan *sweet bread* dengan benar tanpa membuka materi *sweet bread*.
5. Peserta didik mampu menentukan langkah pembuatan *sweet bread* dengan benar tanpa membuka materi *sweet bread*.
6. Peserta didik mampu menghitung harga jual *sweet bread* dengan benar tanpa membuka *materi sweet bread*.
7. Peserta didik mampu menganalisis kualitas *sweet bread* yang baik dengan benar tanpa membuka *materi sweet bread*.
8. Peserta didik mampu menganalisis kesalahan dalam pembuatan *sweet bread* dengan benar tanpa membuka materi *sweet bread*.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Agar anda berhasil menguasai dan memahami materi dalam LKPD ini dengan baik, maka bacalah dengan cermat dan ikutilah petunjuk berikut ini :

1. Buatlah kelompok dengan anggota berjumlah 5 orang.
2. Siapkan gawai atau *laptop* yang terhubung dengan internet.
3. Bacalah judul dan informasi pada halaman sampul dan identitas LKPD untuk memahami topik dan tujuan pembelajaran dalam *workbook* ini.
4. Kerjakan LKPD sesuai pembagian berikut:
 - a. LKPD 1 = kelompok 1, 2, 3 dan 4.
 - b. LKPD 2 = kelompok 5, 6, dan 7.
5. Bacalah petunjuk pada setiap halaman aktivitas dengan saksama.
6. Kerjakan setiap aktivitas berupa tabel dan pertanyaan secara berurutan dengan mengisi seluruh elemen yang disediakan tanpa ada bagian yang dikosongkan.
7. Gunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.
8. Periksa kembali jawaban sebelum klik "*finish*".

PERTANYAAN PEMANTIK



1. Mengapa *sweet bread* sangat populer di toko roti maupun kafe? apa daya tariknya?
2. Apa saja faktor (bahan, teknik, atau proses kimia) yang menyebabkan *sweet bread* memiliki rasa manis menurut anda, dan bagaimana masing-masing faktor tersebut saling mempengaruhi?

JAWABAN