

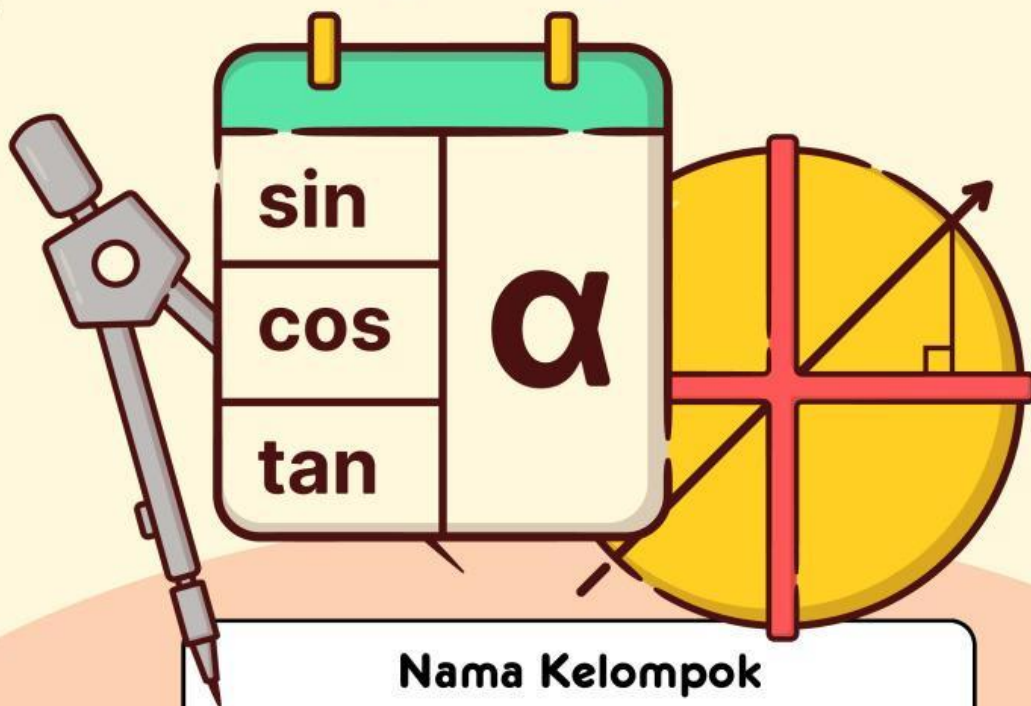
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Matematika

Penerapan Trigonometri dalam Kehidupan Sehari-hari

By: Rindy Yani



Nama Kelompok

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

MATERI

PENERAPAN TRIGONOMETRI DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengonstruksi penyelesaian masalah kontekstual pengukuran tinggi objek menggunakan perbandingan trigonometri secara logis dan runtut.



PETUNJUK PENGGUNA

1. Bacalah do'a terlebih dahulu
2. Tuliskan Terlebih dahulu nama pada kolom yang disediakan pada LKPD
3. Bacalah materi yang tertera pada LKPD dengan seksama
4. Kerjakan soal sesuai tempat yang telah disediakan dan petunjuk yang telah diberikan dengan teliti, tekun, dan tepat waktu
5. Setelah selesai mengerjakan LKPD, koreksi kembali hasil pekerjaan Anda kemudian klik finish untuk mengakhiri pekerjaan.



INDIKATOR KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

1. kemampuan menyampaikan dan menjelaskan ide atau konsep matematika secara lisan maupun tertulis dengan bahasa sendiri secara jelas dan logis;
2. kemampuan menggunakan simbol, notasi, dan langkah-langkah penyelesaian matematika secara tepat dan runtut;
3. kemampuan menyajikan dan menginterpretasikan ide atau konsep matematika melalui berbagai representasi matematis, seperti gambar, diagram, tabel, dan grafik



Petunjuk E-LKPD

1. Baca dan pahami E-LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah-langkah yang ada.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam E-LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi di tempat yang disediakan.
4. Jika masih terdapat masalah yang belum terselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakanlah kepada guru.

Selamat Mengerjakan

Ayo Berpikir

Seorang teknisi bangunan akan mengukur tinggi tiang pemancar tanpa memanjatnya.

Ia berdiri sejauh 15 meter dari kaki tiang dan mengukur sudut elevasi ke puncak tiang sebesar 35° .

1. Perbandingan trigonometri yang paling tepat digunakan untuk menentukan tinggi tiang adalah _____.
2. Sebutkan dua sisi segitiga siku-siku yang terlibat dalam perbandingan tersebut terhadap sudut elevasi.
 - Sisi pertama: _____
 - Sisi kedua: _____

Ayo Berdiskusi

Teknisi lain menyarankan untuk menggunakan sinus karena menurutnya
“semua perhitungan sudut bisa menggunakan sinus”.

1. Apakah saran tersebut tepat atau tidak untuk kasus ini?
_____.
2. Jelaskan alasan Anda secara logis berdasarkan hubungan sudut dan sisi pada segitiga siku-siku!

Ayo Menulis

Perhatikan permasalahan pengukuran tinggi tiang menggunakan sudut elevasi.

Tuliskan langkah-langkah penyelesaian untuk menentukan tinggi sebuah tiang dan jelaskan jawabanmu dengan bahasa sendiri!