

1. Clasifica estas palabras en adjetivos y no adjetivos.

Recuerda que los adjetivos son palabras que expresan cualidades o estados de los nombres.

abrigo

simpática

suave

barco

alto

mesa

Adjetivos

.....
.....
.....

No adjetivos

.....
.....
.....

Refuerzo

2. Une cada adjetivo con el nombre que le corresponde.

puerta

pequeño

árbol

nuevos

coches

coloridas

paredes

abierta

Ten en cuenta que los adjetivos deben concordar en género y número con el nombre.



3. Completa los huecos utilizando estos adjetivos en grado comparativo.

Recuerda que el **grado comparativo** expresa una cualidad de un nombre comparándola con la de otro. Ejemplo: Este coche es **más rápido** que aquél.

- Despacio → La tortuga corre el conejo.
- Grande → La flor es la casa.
- Peligroso → El león es el gato.

4. Rodea los adjetivos de estas oraciones. Marca si están en grado positivo o superlativo.

Los adjetivos en grado superlativo expresan su grado más alto, mientras que el grado positivo no hace referencia a la intensidad.

- La casa de mi tía es bonita.
☐ Grado positivo ☐ Grado superlativo
- La comida estaba riquísima.
☐ Grado positivo ☐ Grado superlativo
- Las vacaciones han sido geniales.
☐ Grado positivo ☐ Grado superlativo
- Después de jugar al fútbol siempre estoy muy cansado.
☐ Grado positivo ☐ Grado superlativo

5. Utiliza tres adjetivos para describir cada una de las imágenes.



¿Cómo es la ardilla?

.....

.....

¿Cómo es la casa?

.....

.....



¿Cómo es el helado?

.....

.....