



โรงเรียนหนองตูมวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาค

รายวิชา การออกแบบตัวอักษร รหัสวิชา ศ30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบชุดนี้ มีจำนวนทั้งหมด 4 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อสอบปรนัยแบบเติมคำตอบ จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ (เขียนเชิงคิดวิเคราะห์) จำนวน 2 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 30 นาที
3. ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบเป็นอันขาด และห้ามทำการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ
ถ้ากรรมการคุมสอบจับได้จะถูกระงับสิทธิ์ ในรายวิชานี้
4. ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และเมื่อตอบแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ให้ส่งแบบทดสอบคืนแก่กรรมการคุมสอบ
5. ให้ใช้เครื่องคิดเลข เท่านั้น ห้ามใช้โทรศัพท์มือถือ

ผู้ตรวจทาน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวฉัตรพร ธรรมสิทธิ์)

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(นายเข้มเพชร ขาติพิมาย)

ลงชื่อ

หัวหน้างานวัดผล

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นางสาวราตรี ทองอ่อน)

(

)



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...5/2...

รายวิชา การออกแบบตัวอักษร จำนวน 22 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน เวลา 30 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน 4 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัยแบบเติมคำ จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิด ถามตอบ จำนวน 2 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. รู้หลักการ เทคนิคและวิธีการการออกแบบตัวอักษร

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเติมคำตอบที่ถูกต้องที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ตัวอักษรribbinหมายถึงอะไร

1. ตัวอักษรที่มีเส้นหนาเท่ากัน
2. ตัวอักษรที่มีลักษณะเหมือนribbinพับไปมา
3. ตัวอักษรที่เขียนด้วยพู่กัน
4. ตัวอักษรที่ใช้ในงานพิมพ์

2. จุดเด่นของตัวอักษรribbinคือข้อใด

1. มีเงาและมีมิติ
2. มีเส้นบางเรียบ
3. ไม่มีการตกแต่ง
4. ใช้สีเดียวเท่านั้น

3. การเขียนตัวอักษรribbinควรเริ่มจากขั้นตอนใด

1. ลงสี
2. ร่างโครงตัวอักษร
3. ใส่เงา
4. ตัดเส้น

4. เครื่องมือที่นิยมใช้ในการร่างตัวอักษรribbinคืออะไร

1. พู่กัน
2. ดินสอ
3. ปากกาเมจิก
4. สีไม้

5. การสร้างมิติให้ตัวอักษรribbinทำได้โดยวิธีใด

1. ใช้เส้นขนาน
2. ใช้การระบายเงาและแสง
3. ใช้สีเดียวทั่วทั้งตัว
4. ใช้เส้นโค้งเท่านั้น

6. ส่วนที่ทำให้ตัวอักษรribbinดูเหมือนพับคืออะไร

1. การใช้เส้นตรง
2. การใช้เส้นโค้ง
3. การใช้เส้นตัดและการซ้อนทับ
4. การใช้สีเข้ม

7. การเลือกสีในงานตัวอักษรribbinควรคำนึงถึงสิ่งใด

1. ความเข้มของหมึก
2. ความกลมกลืนและความตัดกันของสี
3. การใช้สีเดียว
4. การใช้สีตามใจชอบ

8. การใส่เงาในตัวอักษรribbinมีจุดประสงค์เพื่ออะไร

1. ทำให้ดูเรียบง่าย
2. ทำให้ดูมีมิติและสมจริง
3. ทำให้ดูเล็กลง
4. ทำให้ดูแบน

9. เครื่องมือที่ใช้ตัดเส้นให้คมชัดในงานตัวอักษรribbinคืออะไร

1. ปากกาเมจิก
2. ดินสอสี
3. ปากกาหมึกซึม
4. ปากกาหัวแหลม

10. การกำหนดทิศทางของแสงในตัวอักษรribbinมีผลต่ออะไร

1. ความหนาของเส้น
2. การวางเงาและแสง
3. การเลือกสี
4. การจัดวางตัวอักษร

11. การวางตัวอักษรribbinให้สวยงามควรคำนึงถึงอะไร

1. ระยะห่างและความสมดุล
2. การใช้สีเข้มเท่านั้น
3. การเขียนให้ใหญ่ที่สุด
4. การใช้เส้นโค้งมาก ๆ

12. ตัวอักษรribbinนิยมใช้ในงานประเภทใด

1. งานพิมพ์หนังสือเรียน
2. งานตกแต่งโปสเตอร์และป้ายศิลป์
3. งานเขียนรายงาน
4. งานพิมพ์เอกสารราชการ

13. การร่างตัวอักษรribbinควรใช้เส้นแบบใด

1. เส้นเข้ม
2. เส้นบางเบา
3. เส้นหนา
4. เส้นขาดตอน

14. การสร้างเงาในตัวอักษรribbinควรใช้สีอย่างไร

1. สีเดียวกับพื้นหลัง
2. สีเข้มกว่าสีหลัก
3. สีอ่อนกว่าสีหลัก
4. สีตรงข้ามกับสีหลัก

15. การใช้เส้นโครงสร้างในตัวอักษรribbinมีประโยชน์อย่างไร

1. ทำให้เขียนเร็วขึ้น
2. ช่วยกำหนดรูปทรงและสัดส่วน
3. ทำให้สีเข้มขึ้น
4. ทำให้ดูเรียบง่าย

16. การเขียนตัวอักษรribbinควรคำนึงถึงความหนาของเส้นอย่างไร

1. เท่ากันทุกส่วน
2. หนา-บางตามทิศทางพับ
3. หนาเฉพาะขอบ
4. บางเฉพาะกลาง

17. การใช้เครื่องมือใดช่วยให้เส้นตรงและเท่ากันในงานตัวอักษรribbin

1. ไม้บรรทัด
2. พู่กัน
3. ยางลบ
4. สีไม้

18. การออกแบบตัวอักษรribbinให้สวยงามควรคำนึงถึงอะไร

1. ความสมดุลและจังหวะของเส้น
2. การใช้สีเข้มเท่ากัน
3. การเขียนให้ใหญ่ที่สุด
4. การใช้เส้นโค้งมากที่สุด

19. การฝึกเขียนตัวอักษรribbinบอย ๆ ช่วยให้เกิดผลอย่างไร

1. เขียนได้เร็วขึ้นแต่ไม่สวย
2. มีความชำนาญและแม่นยำมากขึ้น
3. ใช้สีได้มากขึ้น
4. เขียนได้เฉพาะตัวอักษรใหญ่

20. จุดประสงค์หลักของการเรียนรู้การเขียนตัวอักษรribbinคืออะไร

1. เพื่อใช้ในงานศิลปะและการออกแบบให้สวยงาม
2. เพื่อเขียนหนังสือทั่วไป
3. เพื่อฝึกการใช้พู่กัน
4. เพื่อเรียนรู้การพิมพ์ดีด



ตอนที่ 2 คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะในการออกแบบตัวอักษรและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ข้อ 1)

คำชี้แจง ให้นักเรียนใช้ปากกาหัวตัดเขียนข้อความที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1. ชื่อ นามสกุลของตนเอง

รักตัวเองให้มากพอ

