

E-LKPD BERBASIS PjBL-STEM FLUIDA DINAMIS

Penyusun : Aida Fauziah Rahma



UNTUK SMA/MA KELAS XI SEMESTER GENAP

Dosen Pembimbing Akademik:

Prof. Dr. H. Chaerul Rochman, M. Pd.

Dr. Diah Mulhayatiah, S.Si., M.Pd.



E-LKPD PERTEMUAN 1

BERBASIS PJBL-STEM

PADA MATERI FLUIDA DINAMIS

HARI/TANGGAL :

KELAS :

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

Tujuan Pembelajaran

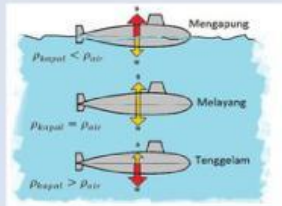
1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian fluida ideal dan karakteristiknya
2. Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara luas penampang pipa (A) dengan kecepatan aliran fluida (v) secara benar sesuai Asas Kontinuitas.
3. Peserta didik mampu menghitung besaran debit, kecepatan, atau luas penampang dalam penyelesaian masalah fisika menggunakan persamaan kontinuitas.

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah petunjuk dalam LKPD dengan cermat
2. Kerjakan kegiatan dengan baik, sesuai langkah-langkah yang ada dalam LKPD
3. Diskusikan persoalan yang ada dalam LKPD bersama anggota kelompokmu

PENDAHULUAN

Perhatikan gambar berikut!



Sumber: StudioBelajar.com



Sumber: StudioBelajar.com

Tuliskan konsep-konsep pokok mengenai fluida statis sesuai dengan apa yang telah kalian pahami!

Menurut kalian, apa manfaat mempelajari fluida dinamis?

Tuliskan salah satu tujuan pembelajaran yang kamu harapkan pada hari ini dan jelaskan alasannya!

REFLECTION



Ayo simak cerita Riko!

Bacalah cerita liburan Riko berikut ini!



Sumber: fluiradventure.com

Saat liburan semester, Riko dan teman-temannya pergi ke wisata arung jeram. Sebelum arung jeram dimulai, pemandu menjelaskan bahwa debit air hari ini cukup stabil dan aman. Riko memperhatikan air sungai yang tampak jernih dan mengalir teratur. Perahu karet bergerak ringan mengikuti arus, sehingga mendayung tidak terasa terlalu berat.

Saat perahu melaju, Riko teringat berita banjir yang beberapa waktu lalu melanda sejumlah wilayah di Sumatera. Dalam tayangan berita tersebut, terlihat tim SAR mengevakuasi warga menggunakan perahu karet. Air banjir tampak berwarna cokelat pekat, dipenuhi lumpur dan ranting pohon. Dalam tayangan tersebut, terlihat beberapa petugas harus mendorong dan menarik perahu karena perahu sulit bergerak.

Riko membandingkan kondisi pada gambar itu dengan sungai tempat ia melakukan arung jeram. Ia merasa heran, mengapa perahu di sungai yang airnya relatif bersih dapat melaju lebih mulus, sedangkan perahu pada banjir berlumpur justru sulit bergerak dan tidak stabil. Ia mulai berpikir bahwa perbedaan sifat aliran air mungkin memengaruhi kemudahan perahu bergerak.



Sumber: kitamudamedia.com



Sumber: wisataoutbound.id

Tak lama kemudian, pemandu berteriak, “Pegangan yang kuat! Di depan jalurnya menyempit!” Benar saja, begitu perahu memasuki bagian sungai yang memiliki lintasan lebih kecil, arus tiba-tiba berubah sangat cepat. Perahu meluncur deras tanpa perlu didayung, membuat semua orang berteriak kaget sekaligus takjub dengan perubahan yang mendadak itu. Setelah melewati jeram sempit yang memacu adrenalin tadi, sungai kembali melebar dan arusnya tenang. Pemandu mengarahkan perahu ke tepi sungai dan perjalanan arung jeram pun akhirnya berakhir.

Setelah bermain arung jeram tadi, akhirnya Riko dan teman-temannya pulang ke rumah masing-masing. Karena rumah Riko tidak terlalu jauh dari lokasi wisata, ia pulang mengendarai sepeda motor. Dalam perjalanan pulang, Riko melihat sebuah pesawat melintas rendah di langit. Ia memperhatikannya dengan penuh takjub, namun juga menjadi penasaran. “Mengapa pesawat yang beratnya ber ton-ton bisa terbang di udara, ya?” gumamnya.



Sumber: iNews.id

Sepanjang perjalanan, pikiran Riko kembali pada pengalaman di sungai dimana ia teringat bagaimana perahu bisa meluncur cepat saat arus sungai menyempit. Riko pun mulai bertanya-tanya, apakah ada kesamaan antara perahu yang bergerak di air dan pesawat yang melayang di udara. Keduanya sama-sama bergerak di dalam sesuatu yang mengalir, meskipun yang satu berupa air dan yang lain berupa udara.

Sesampainya di rumah, rasa penasarannya belum juga hilang. Riko lalu mencari penjelasan tentang air dan udara melalui aplikasi youtube, dan ia menemukan penjelasan pada video berikut ini.

Dari penelusurannya, ia mengetahui bahwa air dan udara termasuk zat yang dapat mengalir dan disebut fluida. Meskipun wujudnya berbeda, keduanya memiliki sifat-sifat yang mirip, seperti dapat mengalir, memiliki kecepatan, dan dapat memberikan pengaruh pada benda yang bergerak di dalamnya. Riko pun mulai menyadari bahwa peristiwa perahu di sungai dan pesawat di udara mungkin tidak sepenuhnya berbeda. Ia merasa bahwa ada prinsip yang sama dalam cara fluida bergerak, baik dalam air maupun udara. Hal ini membuat Riko semakin tertarik untuk memahami bagaimana aliran fluida dapat menimbulkan berbagai efek, mulai dari mempercepat gerak perahu hingga membantu pesawat yang terbang di angkasa.

Untuk itu pada pertemuan hari ini, mari kita bantu Riko untuk memahami bagaimana aliran fluida dalam air dapat mempengaruhi benda di sekitarnya. Serta bagaimana Riko akan memahami cara kerja pesawat yang terbang di udara, yang akan disajikan pada pertemuan selanjutnya.



Ayo Berpikir

Berdasarkan cerita di atas, buatlah rumusan masalah (pertanyaan) yang berkaitan dengan pengalaman yang Riko dapatkan ketika melakukan kegiatan arung jeram!

Setelah itu, coba tuliskan hipotesis (jawaban sementara) sesuai dengan pemahaman awal kalian!

RESEARCH

Setelah kamu memprediksi pertanyaan di atas, sekarang tugasmu mencari informasi tentang permasalahan tersebut yang berkaitan dengan konsep fisika melalui berbagai aktivitas eksplorasi dan membaca sumber yang relevan seperti buku dan internet.

Coba kalian analogikan air sungai di wisata arung jeram dengan air minum dalam teko, dan air di banjir lumpur dengan susu kental manis coklat dalam kaleng. Kemudian kamu akan menuangkan air dari teko dan susu coklat dari kalengnya secara bersamaan



Menurutmu, cairan mana yang mengalir lebih lambat bergerak? Dan apa yang menyebabkan cairan tersebut sulit bergerak?

Dalam Fisika, jika kita ingin menghitung aliran dengan mudah tanpa pusing memikirkan gesekan tersebut, sifat apa yang harus kita "hilangkan" dari cairan itu?

Dalam fisika, untuk mempermudah mempelajari aliran fluida seperti pada sungai arung jeram tadi, kita sering menggunakan model fluida yang sangat disederhanakan. Model ini disebut fluida ideal.



Mari Membaca!

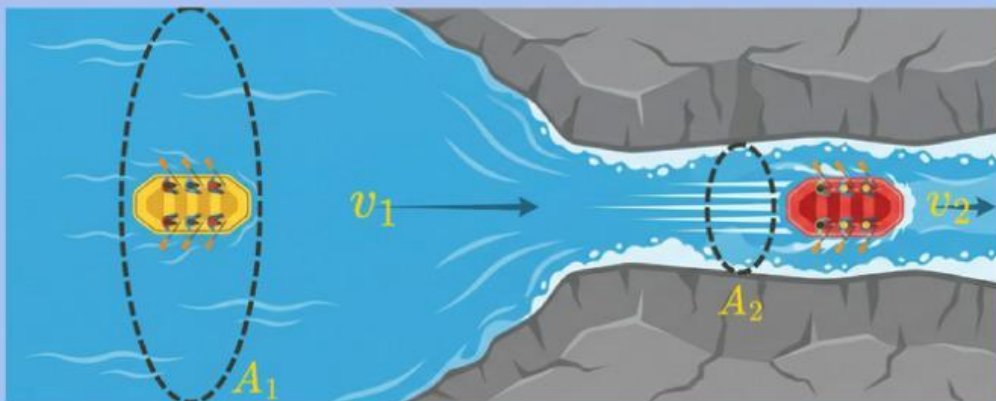
Untuk mengetahui karakteristik fluida ideal, silakan buka dan baca Buku Paket Fisika Kelas XI pada link berikut:

https://drive.google.com/file/d/1DLcYP544_w-OLnJcaBejFSnFXLvXrCgu/view?usp=sharing

Sifat apa saja yang kira-kira dimiliki oleh fluida ideal agar alirannya mudah dianalisis

Apakah fluida ideal terjadi dalam kehidupan sehari-hari, berikan argumenmu

Berdasarkan cerita Riko yang berlibur ke wisata arung jeram, lintasan sungai yang dilalui Riko adalah seperti pada gambar di bawah ini.



Dengan: A_1 = Luas penampang lintasan besar
 A_2 = Luas penampang lintasan kecil
 v_1 = Kecepatan aliran di lintasan besaran
 v_2 = Kecepatan aliran di lintasan kecil

Mari kita tinjau cerita Riko yang melakukan arung jeram, ditinjau berdasarkan sisi fluida!

Apa perbedaan kecepatan perahu saat berada di sungai yang lebar dan saat memasuki bagian sungai yang menyempit?

Pemandu mengatakan bahwa debit air sungai stabil. Jadi apa yang dimaksud dengan debit air sungai? Dan bagaimana cara menghitung debit air yang mengalir?

Jika pemandu mengatakan bahwa debit air sungai stabil. Mengapa aliran air di bagian sungai yang sempit terasa jauh lebih cepat dibandingkan di bagian yang lebar?



Setelah kamu menjawab pertanyaan di atas, kamu akan menemukan sebuah konsep dalam fluida dinamis. Sekarang kalian akan melakukan sebuah percobaan menggunakan simulasi PhET untuk membuktikan konsep yang telah kalian temukan.



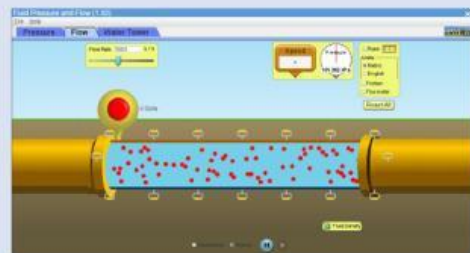
Mari Bereksperimen!

Lakukan percobaan dengan menggunakan simulasi PhET secara berkelompok yang diunggah dari tautan berikut ini:

<https://phet.colorado.edu/sims/cheerpj/fluid-pressure-and-flow/latest/fluid-pressure-and-flow.html?simulation=fluid-pressure-and-flow>

Langkah-Langkah Percobaan:

1. Pilih aliran atau low pada Aplikasi PhET.
2. Matikan titik zat cair dan atur laju menjadi gerak lambat.
3. Tekan tombol merah besar dan amati yang terjadi.
4. Gunakan luksmeter untuk mengukur luas penampang pipa dan gunakan tools kelajuan atau speed untuk mengukur kelajuan luida pada pipa di tiap-tiap ujung pipa.
5. Catat hasil pengukuran luas penampang pipa dan kecepatannya kemudian masukan ke dalam tabel hasil pengamatan.
6. Ulangi langkah 3 dan 4 dengan mengecilkan pipa di sebelah kanan dan sebelah kiri pipa dengan diameter tetap (Ukuran pipa dapat diubah dengan menarik pegangan pipa pada gambar ke bawah atau ke atas).
7. Ulangi langkah 3 dan 4 dengan mengecilkan pipa sebelah kanan dan pipa sebelah kiri dengan diameter awal.
8. Hitung besar laju aliran dan bandingkan hasilnya.



TABEL DATA HASIL PENGAMATAN

No	Luas penampang pipa kiri (m ²)	Kecepatan fluida pada pipa kiri (m/s)	Luas penampang pipa kanan (m ²)	Kecepatan fluida pada pipa kanan (m/s)	Debit air (m ³ /s)

Berdasarkan hasil simulasi PhET, jelaskan bagaimana perubahan luas penampang memengaruhi kecepatan aliran fluida. Sertakan hasil pengamatanmu.



Berdasarkan fenomena arung jeram yang dialami Riko dan percobaan yang kalian lakukan, Tuliskan:

- Kesimpulanmu tentang hubungan antara luas penampang aliran dan kecepatan fluida
- Persamaan matematis yang menunjukkan hubungan tersebut
- Rumusan bunyi Asas Kontinuitas dengan bahasamu sendiri

Selain cerita Riko di atas, sebutkan fenomena/alat apa saja dalam kehidupan sehari-hari yang menggunakan prinsip kontinuitas



KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan pada pembelajaran hari ini!



EVALUASI

KLIK LINK DI BAWAH INI UNTUK MENERJAKAN SOAL

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWFUKW5lj3B_py4ruH7tcjk7bpV6wAos7opoXbhtGBrGhz6g/viewform?usp=dialog

