LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Berbasis Problem Based Learning

Fince Charoline
A2G024069

GAYA DAN GERAK

Untuk Siswa
SD/MI
Kelas IV

Universitas Bengkulu
Tahun 2025

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Berkat rahmat-Nya, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPAS materi Gaya dan Gerak untuk kelas V ini dapat disusun sebagai sarana pembelajaran yang membantu peserta didik memahami berbagai peristiwa gaya, gerak, dan energi dalam kehidupan sehari-hari.

LKPD ini dirancang menggunakan model Problem Based Learning (PBL), sehingga peserta didik tidak hanya mempelajari konsep gaya dan gerak, tetapi juga terlibat dalam pemecahan masalah nyata melalui kegiatan pengamatan, penyelidikan, analisis, dan diskusi kelompok. Melalui proses ini, peserta didik diharapkan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam mengidentifikasi fakta, memberi alasan, menghubungkan konsep, dan menarik kesimpulan.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih perlu perbaikan, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan untuk penyempurnaan ke depannya.

Bengkulu, Desember 2025
Fince Charoline

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Kata Pengantar	2
Daftar Isi	3
CP dan Tujuan	4
Petunjuk LKPD	5
Materi Pokok	6
Informasi Pendukung	7
LKPD	8
Kunci Jawaban	13
Daftar Pustaka	14
Profil Penulis	15

LIVEWORKSHEETS

CP dan Tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran IPAS Fase B:
(Sesuai dengan BSKAP No.46 tahun 2025)

Menganalisis hubungan antara gaya, gerak, dan energi dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

- C4 (Menganalisis)

Melalui pengamatan gambar pada E-LKPD, siswa dapat menganalisis berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda dengan tepat.

- C5 (Mengevaluasi)

Melalui kegiatan diskusi pada E-LKPD, siswa dapat mengevaluasi hubungan antara gaya dan perubahan yang terjadi pada benda dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

- C6 (Menyimpulkan)

Melalui penyelesaian masalah pada E-LKPD, siswa dapat menyusun kesimpulan tentang pengaruh gaya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda secara tepat.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk LKPD

- Bacalah setiap instruksi pada LKPD dengan teliti.
- Amati gambar atau video yang disediakan pada worksheet.
- Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pemahamanmu.
- Diskusikan jawaban dengan teman jika diminta.
- Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia.

LIVEWORKSHEETS

Materi Pokok

Gaya adalah tarikan atau dorongan yang dapat mempengaruhi keadaan suatu benda.

Pengaruh gaya terhadap benda:

- Membuat benda diam menjadi bergerak
- Membuat benda bergerak menjadi berhenti
- Mengubah arah gerak benda
- Mengubah bentuk benda

Contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari:

Menendang bola

Mendorong

Menarik Gerobak

Meremas botol plastik

LIVEWORKSHEETS

Informasi Pendukung

Perhatikan video berikut dengan saksama.

berdasarkan video barusan jawablah pertanyaan singkat berikut :

- Apa yang dimaksud dengan gaya?
- Sebutkan dua contoh kegiatan pada video yang menunjukkan adanya gaya.
- Apa yang terjadi pada benda ketika diberikan gaya?

.

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 1

Mengorientasi pada masalah

Mengapa bola dapat bergerak ketika ditendang?

Apa yang menyebabkan benda tersebut bergerak?

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 2

Mengorganisasi siswa untuk belajar

Nama Kegiatan	Jenis Gaya

Gaya Dorong | Gaya Tarik | Gaya Tekan

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 3

Membimbing Penyelidikan

Lengkapilah Tabel Berikut!

Kegiatan	Pengaruh Gaya
Menendang bola	
Mendorong meja	
Menarik Gerobak	
Meremas Pakaian	

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 4

Mengembangkan dan menyajikan hasil

Apa yang terjadi pada benda ketika diberi gaya?

Apakah semua gaya membuat benda bergerak? Jelaskan.

Sebutkan dua contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 5

Menganalisis & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Lengkapi Pernyataan Berikut!

1. **Gaya dapat membuat benda diam menjadi _____.**
2. **Gaya dapat mengubah _____ benda.**
3. **Gaya dapat mengubah _____ benda.**

Pertanyaan berpikir kritis: Mengapa manusia memerlukan gaya dalam kehidupan sehari-hari?

LIVEWORKSHEETS

Kunci Jawaban

No	Kegiatan LKPD	Pertanyaan / Kegiatan	Kunci Jawaban
1	Kegiatan 1	Mengapa bola dapat bergerak ketika ditendang?	Karena adanya gaya dorong dari kaki.
2	Kegiatan 1	Apa yang menyebabkan benda tersebut bergerak?	Karena adanya gaya berupa dorongan atau tarikan.
3	Kegiatan 2	Menendang bola	Gaya dorong
4	Kegiatan 2	Menarik gerobak	Gaya tarik
5	Kegiatan 2	Mendorong meja	Gaya dorong
6	Kegiatan 2	Meremas botol plastik	Gaya tekan
7	Kegiatan 3	Menendang bola	Bola bergerak
8	Kegiatan 3	Mendorong meja	Meja bergerak
9	Kegiatan 3	Menarik gerobak	Gerobak bergerak
10	Kegiatan 3	Meremas botol	Botol berubah bentuk
11	Kegiatan 4	Apa yang terjadi pada benda ketika diberi gaya?	Benda dapat bergerak, berubah arah, atau berubah bentuk.
12	Kegiatan 4	Apakah semua gaya membuat benda bergerak? Jelaskan.	Tidak. Ada gaya yang membuat benda berubah bentuk, misalnya meremas botol plastik.
13	Kegiatan 4	Sebutkan dua contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari.	Menendang bola, mendorong meja, menarik gerobak, memeras kain.
14	Kegiatan 5	Gaya dapat membuat benda diam menjadi _____	Bergerak
15	Kegiatan 5	Gaya dapat mengubah _____ benda	Arah gerak
16	Kegiatan 5	Gaya dapat mengubah _____ benda	Bentuk
17	Kegiatan 5	Mengapa manusia memerlukan gaya dalam kehidupan sehari-hari?	Untuk menggerakkan, memindahkan, atau mengubah bentuk benda agar pekerjaan menjadi lebih mudah.

LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
2. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
3. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). Capaian Pembelajaran IPAS Fase B (Sesuai BSKAP No. 46 Tahun 2025). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
4. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

LIVEWORKSHEETS

Profil Penulis

- Nama : Fince Charoline
- NPM : A2G024069
- Email : Fincecharoline99@gmail.com
- Jurusan : Magister (S2) Pendidikan Dasar Universitas Bengkulu
- Materi : Gaya dan Gerak
- Kelas : IV (Empat) Sekolah Dasar
- CP : Menganalisis hubungan antara gaya, gerak, dan energi dalam kehidupan sehari-hari.

LIVEWORKSHEETS