Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

TERCER PASO Descriptions

To describe people and things, you'll need to use the verb **ser** and adjectives. To talk about things you like and explain why, you'll need to use the verb **gustar.**

Nota Gramatical The verb ser

The verb **ser** *(to be)* is an irregular verb. It conjugates as follows:

yo **soy**	nosotros **somos**
tú **eres**	vosotros sois
él, ella, usted **es**	ellos, ellas, ustedes **son**

12 Bobby Dan Hatfield has written a note to Marco, his pen pal in Bolivia, about himself and his friends. Complete his note with the correct forms of the verb **ser.**

¡Hola Marco!

Me llamo Bobby Dan y (1) _____ de Portland, Oregon. Yo (2) _____ inteligente y bajo. También (3) _____ guapo y un poco cómico. ¿Y mis amigos? Bueno, ellos (4) _____ amigos muy buenos. Una amiga (5) _____ Cindy. Ella (6) _____ muy bonita. Otro amigo, Louis, (7) _____ muy divertido. Cindy y Louis (8) _____ muy simpáticos. Nosotros (9) _____ muy buenos amigos. Y, ¿cómo (10) _____ tú?

Tu amigo, Bobby Dan

13 Answer the following questions about yourself and your friends in complete sentences.

1. ¿De dónde eres? _____
2. ¿De dónde es tu profesor(a) de español? _____
3. ¿Cómo eres? _____
4. ¿Cómo es tu mejor amigo(a)? _____
5. ¿De dónde son tus padres? _____

CAPÍTULO 3 Tercer paso

HRW material copyrighted under notice appearing earlier in this work.

LIVEWORKSHEETS

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

15 Claudia and her math professor, who is a friend of her family, are talking after class in the cafeteria. Complete their conversation with the correct forms of the verb **ser.**

1. SR. ORTIZ Bueno, Claudia... ¿Cómo _____ tus clases aquí?
2. CLAUDIA ¡Uf! ¡Ya tengo mucha tarea! Las clases _____ difíciles en este colegio.
3. SR. ORTIZ Sí, aquí nosotros _____ muy estrictos.
4. CLAUDIA Especialmente el profesor Guzmán. Él _____ muy estricto, ¿verdad?
5. SR. ORTIZ Sí, Claudia, sí. Pero..., ¿cómo _____ la profesora de historia?
6. CLAUDIA ¿La profesora Ureña? Bueno, _____ inteligente y simpática. ¡Y la clase es muy difícil también!
7. SR. ORTIZ Y yo, Claudia, ¿cómo _____ yo?
8. CLAUDIA ¿Usted? Ah, señor Ortiz, usted _____ muy interesante y divertido y, y... simpático. ¡Me gustan mucho las matemáticas!
9. SR. ORTIZ ¡Ja, ja! ¡Y tú _____ una estudiante muy inteligente! Pero necesitas estudiar mucho y hacer la tarea, ¿eh?

16 Complete the sentences below by circling the two adjectives that correctly match the subject of each sentence.

1. La profesora Alonso es...
   a. inteligentes **b.** baja **c.** moreno **d.** simpática
2. Las novelas de Mark Twain son...
   a. difícil **b.** cómicas **c.** interesantes **d.** aburrida - boring
3. Mi amigo Roberto es...
   a. guapo **b.** cómica **c.** alta **d.** rubio
4. Las fiestas del club de español son...
   a. grandes **b.** aburrido **c.** divertidas - fun **d.** buena
5. Los estudiantes de mi colegio son...
   a. bueno **b.** guapos **c.** inteligentes **d.** antipática
6. La clase de química es...
   a. interesantes **b.** fáciles **c.** divertida **d.** difícil
7. La tarea para mañana es...
   a. horrible **b.** divertidas **c.** fáciles **d.** aburrida
8. Mi perro (*dog*) Max es...
   a. malos **b.** cómico **c.** fea **d.** bonito

HRW material copyrighted under notice appearing earlier in this work.
LIVEWORKSHEETS