



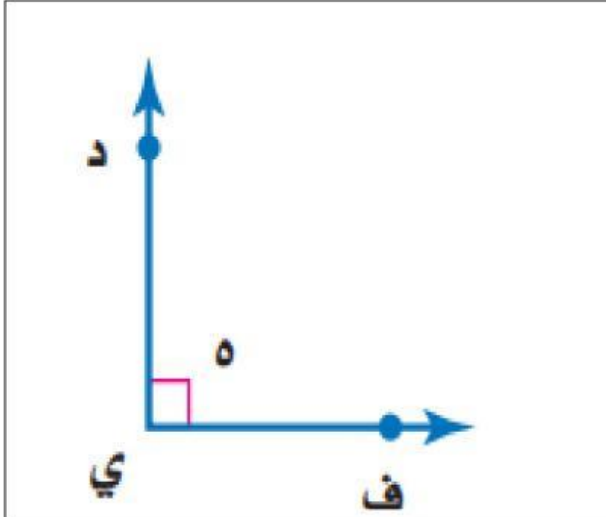
تقييم الهدف ١: العلاقات بين الزوايا

الصف:

اسم الطالبة:

سمّ كل زاوية فيما يأتي بأربع طرائق، ثم صنفها إلى زاوية حادة، أو قائمة أو

منفرجة أو مستقيمة



الطريقة الأولى:

الطريقة الثانية:

الطريقة الثالثة:

الطريقة الرابعة:

نوع الزاوية: