

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PRODUKSI BERITA

Nama Kelompok :

Kelas :

Tanggal :

Jenis Berita : *Straight News* (Berita Langsung)

Anggota Tim Redaksi:

- 1..... (Reporter 1)
- 2..... (Reporter 2)
- 3..... (Fotografer/Dokumenter)
- 4..... (Juru Wawancara)
- 5..... (Pencatat Kutipan)
- 6..... (Editor)

Peristiwa yang Dipilih (checklist salah satu):

☐ Kejadian nyata di sekolah:

☐ Pengandaian peristiwa: ☐

TAHAP 1: PENGUMPULAN DATA

Catat semua data yang kalian peroleh dari observasi/wawancara/diskusi!

Data yang dicari	Hasil Temuan
Peristiwa apa yang terjadi?	
Siapa saja yang terlibat? (nama, jabatan)	
Di mana lokasi persisnya?	
Kapan kejadiannya? (hari, tanggal, jam)	

Data yang dicari	Hasil Temuan
Mengapa peristiwa itu terjadi? Apa tujuannya?	
Bagaimana jalannya peristiwa? Apa hasilnya?	
Kutipan dari narasumber (minimal 1)	"....." "....." "....."

Dokumentasi: (Jika ada foto, kumpul di tempat pengumpulan yang sudah disediakan)



Pengumpulan Dokumentasi

TAHAP 2: PENYUSUNAN DATA KE ADIKSIMBA

Pindahkan data ke tabel ADIKSIMBA dengan rapi!

Unsur	Data Lengkap (Hasil Verifikasi)
Apa	
Siapa	
Di mana	
Kapan	
Mengapa	
Bagaimana	
Kutipan	

TAHAP 3: PENULISAN *STRAIGHT NEWS* (BERITA LANGSUNG)

Ingat ciri *straight news*: lugas, faktual, objektif, piramida terbalik!

JUDUL - ditulis oleh:

.....

Teras Berita/*Lead* (Paragraf 1) - ditulis oleh:

(Isi: APA + SIAPA + DI MANA + KAPAN - info terpenting)

.....

Tubuh Berita/*Body* (Paragraf 2) - ditulis oleh:

(Isi: BAGAIMANA + MENGAPA + kutipan - detail peristiwa)

.....

Kaki Berita/*Leg* (Paragraf 3) - ditulis oleh:

(Isi: Info tambahan/kesimpulan)

.....

TAHAP 4: PENYUNTINGAN

Dicek oleh Editor:

Aspek yang dicek	Ya	Tidak	Perbaikan yang dilakukan
Semua unsur ADIKSIMBA sudah lengkap?	☐		
Ada 3 paragraf (Teras, Tubuh, dan Kaki Berita)?	☐		
Ada kutipan narasumber?	☐		

Aspek yang dicek	Ya	Tidak	Perbaikan yang dilakukan
Judul menarik dan sesuai isi?	☐	☐	
Bahasa lugas (tidak bertele-tele)?	☐	☐	
Berita objektif (tidak memihak)?	☐	☐	
Piramida terbalik (info penting di awal)?	☐	☐	
Ejaan dan tanda baca benar?	☐	☐	

TAHAP 5: HASIL AKHIR

Tulis ulang *straight news* setelah disunting dengan rapi!

JUDUL:

.....

.....

PARAGRAF 1 (Teras Berita):

.....

.....

.....

PARAGRAF 2 (Tubuh Berita):

.....

.....

.....

.....

PARAGRAF 3 (Kaki Berita):

.....

.....

PUBLIKASI KARYA

Sebelum masuk ke tahap publikasi, tentukan dan diskusikan bersama teman kelompok mengenai desain grafis (tata letak (*layout*), pemberian ilustrasi atau foto, dan sebagainya) dari teks berita langsung (*straight news*) yang telah kalian buat!

Karya berita langsung *straight news* kelompok kami akan ditempel di:

- ☐ Majalah dinding kelas
- ☐ Blog/medsos sekolah
- ☐ Dibacakan di kelas lain