

TEPAT & TERKINI



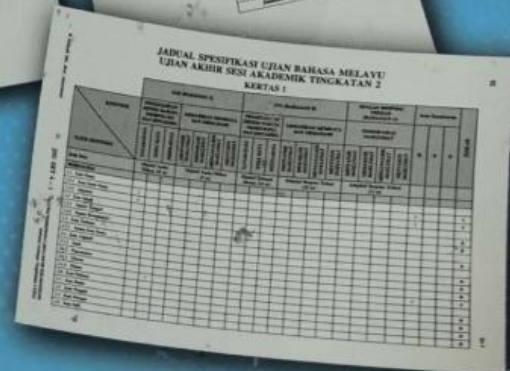
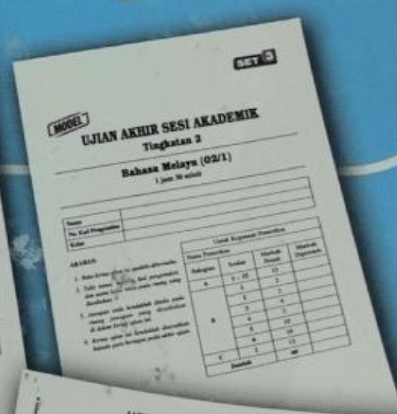
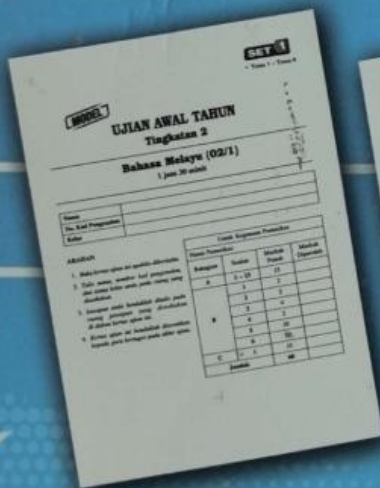
**KERTAS PERSEDIAAN
UJIAN AKHIR SESI AKADEMIK**

Berdasarkan

**Tingkatan
2
KSSM**

JADUAL SPESIFIKASI UJIAN (JSU)

Bahasa Melayu (02)



1 Set Ujian Awal Tahun

1 Set Ujian Pertengahan Sesi Akademik

3 Set Ujian Akhir Sesi Akademik + JSU

MODEL

UJIAN PERTENGAHAN SESI AKADEMIK **Tingkatan 2**

Bahasa Melayu (02/2)
1 jam

Nama	
No. Kad Pengenalan	
Kelas	

ARAHAN:

1. Buka kertas ujian ini apabila diberitahu.
2. Tulis nama, nombor kad pengenalan, dan nama kelas anda pada ruang yang disediakan.
3. Jawapan anda hendaklah ditulis pada ruang jawapan yang disediakan di dalam kertas ujian ini.
4. Kertas ujian ini hendaklah diserahkan kepada guru bertugas pada akhir ujian.

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Nama Pemeriksa:			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
B	1	30	
Jumlah		40	

BAHAGIAN B

[30 markah]

- 1 Dalam bahan di bawah ini, terdapat **kesalahan-kesalahan ejaan**. Kenal pasti dua kesalahan tersebut dan **tulis ejaan yang betul** pada ruang jawapan yang disediakan.

Dewasa ini, banyak anak muda dari usia belasan tahun sudah pandai menghasilkan kandungan digital sendiri melalui platform media sosial. Pelbagai idea menarik telah dihasilkan oleh mereka. Mereka akan memperoleh duit sekiranya hantaran atau kandungan yang dimuatnaik mendapat tontonan yang tinggi. Namun begitu, mereka tidak seharusnya mengabaikan pelajaran. Manfaatkanlah usia muda ini dengan belajar bersungguh-sungguh dan menamatkan pengajian dengan menggenggam segulung ijazah. Dengan itu, mereka akan menjadi pencipta kandungan digital yang berilmu dan menjadi contoh kepada orang lain.

- (i) _____
(ii) _____

[2 markah]

- 2 Dalam setiap ayat di bawah ini, terdapat **satu kesalahan bahasa**. Kenal pasti kesalahan tersebut dan **tulis jawapan** yang betul pada ruang jawapan yang disediakan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Jesnita pernah mengikuti lawatan sambil belajar ke Melaka pada minggu hadapan.

- (ii) Lukisan yang dihasilkan oleh kanak-kanak kurang upaya itu cantik betul sekali.

[2 markah]

3 Baca dan kenal pasti ayat-ayat di bawah ini sama ada **Ayat Penyata**, **Ayat Tanya**, **Ayat Seruan**, atau **Ayat Perintah**. Kemudian tulis jawapan yang betul pada ruang jawapan yang disediakan.

(i) Eh, ada dompet tercicir di dalam kelas ini!

(ii) Rahila menyertai pertandingan menulis karya sastera.

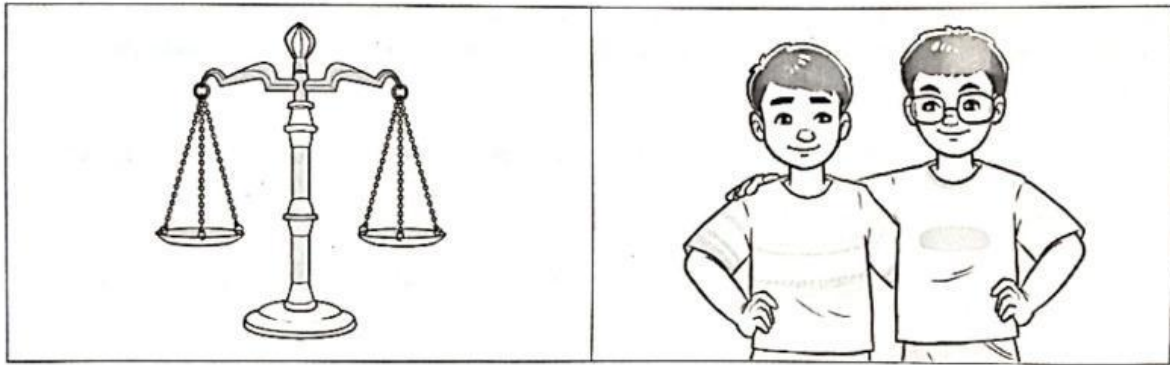
(iii) Minta murid berikan perhatian terhadap ceramah yang disampaikan oleh pegawai polis itu.

(iv) Siapakah yang sedang mengawal lalu lintas di hadapan sekolah itu?

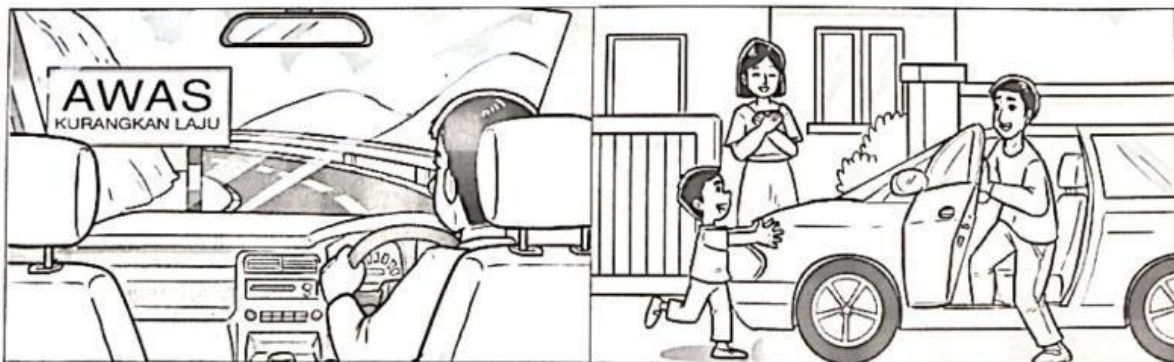
[4 markah]

4 Lihat bahan di bawah ini dengan telitinya.

Berdasarkan bahan tersebut, tulis **kata-kata hikmat** yang sesuai.



(i) _____



(ii) _____

[2 markah]

Baca bahan di bawah ini dengan telitinya, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

BAHAN 1

Dalam Persekitaran Kata-kata

“Dia mencipta manusia.
Mengajarnya pandai berbicara.”
(Al-Quran, 55: 3-4)

Engkau beri kami kata-kata
dan akal untuk mengucapkannya.
Kami pindahkan makna,
dari tempat ke tempat,
dari zaman ke zaman.

Engkau jadikan kami bangsa
berkulit sawo matang.
Belayar di samudera jauh
menjelajah pulau-pulau, dan berlabuh
di pantai-pantai semenanjung.

Kata-kata yang berselerakan
langit, bumi, laut, gunung,
awan, hujan dan pohon,
adalah persekitaran.
Seperti kami memetik buah-buahan
kami sunting istilah iman,
daripada kitab-kitab silam,
mentakrif tanda alam,
dan (menjernihkan tafsiran).

Kata-kata mengembangkan pengalaman,
terbentang di semesta alam,
memaknakan kewujudan.
Baha Zain

Dipetik daripada antologi *Baik Budi, Indah Bahasa*, Tingkatan 2,
Kementerian Pendidikan Malaysia

BAHAN 2

Bahasa Melayu merupakan satu daripada alat untuk memupuk semangat bersatu hati dan semangat cinta akan negara. Sifat kenegaraan akan lebih menebal apabila semua rakyat dapat memahami, mengaplikasikan, dan menggunakan bahasa Melayu dalam pertuturan harian. Secara tidak langsung, rakyat berbilang kaum akan bersatu padu dan mempunyai semangat kesetiaan bahasa. Kesetiaan bahasa bermaksud keinginan masyarakat yang menjadi pendukung sesuatu bahasa untuk memelihara dan mempertahankan bahasa tersebut daripada pengaruh dan ancaman (bahasa asing).

Dipetik dan diubah suai daripada ‘Fungsi Bahasa Melayu Masa Kini’
oleh Osman Zaini,
Wadah DBP, 19 Jun 2023

5 (a) Berdasarkan Bahan 1 dan Bahan 2, nyatakan fungsi bahasa.

语言的操作

[3 markah]

(b) Berikan dua nilai yang terdapat dalam Bahan 1.

[3 markah]

(c) Masyarakat pada hari ini sering menggunakan (perkataan asing) dalam komunikasi harian.

社会

时常

外国语

沟通

Pada pendapat anda, apakah kesan-kesan penggunaan bahasa asing yang berlebihan terhadap perkembangan bahasa Melayu?

发展

后果

多余的

对于

[4 markah]