



Selesaikan.

- a $16 - 2 \times 5 =$ b $32 \times 7 - 102 =$ c $900 - 215 \times 4 =$
d $24\ 139 - 916 \times 8 =$ e $(407 - 93) \times 6 =$ f $809 \times (82 - 56) =$
g $(3\ 010 - 59) \times (200 - 195) =$ h $(7\ 103 - 2\ 016) \times (500 - 431) =$



1.7.1 (iii) • Tegaskan operasi dalam tanda kurung mesti diselesaikan dahulu.



Selesaikan.

- a $7 + 72 \div 3 =$ b $64 \div 8 + 209 =$
c $2\ 835 \div 7 + 914 =$ d $12\ 083 + 1\ 710 \div 10 =$
e $(393 + 15) \div 8 =$ f $29\ 624 \div (16 + 12) =$
g $(2\ 085 + 1\ 793) \div 14 =$ h $(487\ 000 + 29\ 000) \div (51 + 49) =$



1.7.1 (iii)

• Galakkan murid membuat sifar untuk memudahkan proses membahagi sebarang nombor dengan nombor dua digit.



• Pilih jawapan di bawah.

A 9 B 12 C 336 D 560



Selesaikan.

- a $35 - 12 \div 3 =$ b $478 - 104 \div 13 =$ c $605 \div 5 - 57 =$
d $1\ 008 \div 9 - 36 =$ e $(620 - 96) \div 4 =$ f $5\ 040 \div (100 - 85) =$
g $(7\ 120 - 2\ 400) \div 8 =$ h $(950 - 490) \div (48 - 28) =$
i $(69\ 752 - 8\ 323) \div (100 - 53) =$



1.7.1 (iv)

• Buat analisis kesilapan terhadap proses pengiraan yang dilakukan oleh murid. Buat tindakan susulan untuk mengatasinya.

