

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Berpendekatan *Deep Learning* Berbasis *Problem Based Learning*

-KONSERVASI KEANEKARAGAMAN HAYATI-



KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

6.....

IPA Kelas VII

SMP/MTs

Semester 2



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1

Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.

2

Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.

3

Lengkapilah identitas pada bagian yang telah disediakan.

4

Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.

5

Bukalah sumber referensi apabila ada hal yang kurang dipahami.

6

Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pemahaman IPA:

Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

Keterampilan Proses:

1. Mengamati. Menggunakan berbagai alat bantu dalam melakukan pengukuran dan pengamatan. Memperhatikan detail yang relevan dari objek yang diamati.
2. Mempertanyakan dan memprediksi. Secara mandiri, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah.
3. Memproses, menganalisis data dan informasi. Menyajikan data dalam bentuk tabel, grafik, dan model serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital. Mengumpulkan data dari penyelidikan yang dilakukannya, menggunakan data sekunder, serta menggunakan pemahaman sains untuk mengidentifikasi hubungan dan menarik kesimpulan berdasarkan bukti ilmiah.
4. Mengomunikasikan hasil. Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh yang ditunjang dengan argumen, bahasa serta konvensi sains yang sesuai konteks penyelidikan. Menunjukkan pola berpikir sistematis sesuai format yang ditentukan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Kognitif

1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep konservasi keanekaragaman hayati serta faktor yang menyebabkan penurunan keanekaragaman hayati.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi upaya konservasi yang dapat dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.

Tahap 1. Orientasi Masalah



Scan Barcode Berikut Ini
Untuk Menonton Video!

Tahap 2. Mengorganisasikan Peserta Didik

- Silahkan membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 peserta didik.
- Berdasarkan video di atas, identifikasi penyebab spesies dapat terancam punah, dan berikan solusi konservasi untuk mencegah kepunahan spesies tersebut!



Tahap 3. Membimbing Penyelidikan

Mencari data informasi di internet atau buku paket IPA, dan isi tabel di bawah ini dengan informasi-informasi yang Anda dapatkan!

No.	Spesies (Flora/Fauna)	Penyebab Penurunan Keanekaragaman	Solusi



Tahap 4. Mengembangkann dan Menyajikan Hasil Karya

Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.



Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

KumpulkanLKPD yang telah kalian kerjakan pada guru pada saat pembelajaran dan tugas pemahaman konsep.



DAFTAR PUSTAKA

Hardanie et al. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.

Inabuy et al. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.



REFLEKSI

Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi ini?

☐☐☐