



**PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PARDASUKA**

Email: Sman1pardasuka@gmail.com NPSN: 69762684
Jl. Sukamanah No. 001, Pekon Pardasuka, Kecamatan Pardasuka, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung



**ASESMEN SUMATIF AKHIR JENJANG
TAHUN AJARAN 2025/2026**

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN ANTI KORUPSI
KELAS / FASE : XII/ F

HARI / TANGGAL : Jumat, 13 Maret 2026
WAKTU : 10.15 – 12.30

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, D, atau E yang merupakan jawaban paling benar !

1. Komisi Pemberantasan Korupsi (KPK) merupakan lembaga negara yang bertugas melaksanakan upaya pemberantasan korupsi melalui tiga strategi yaitu pendidikan, pencegahan dan penindakan kasus korupsi di Indonesia. Berikut ini yang merupakan pengertian korupsi menurut UU No. 31 Tahun 1999 adalah
 - A. Tindakan memperkaya diri sendiri secara sah.
 - B. Penyalahgunaan kewenangan untuk keuntungan pribadi atau kelompok.
 - C. Penggunaan uang negara untuk kepentingan sosial.
 - D. Peningkatan kesejahteraan pejabat negara.
 - E. Perbuatan yang merugikan negara namun tidak bisa dipidana.
2. Masalah korupsi di Indonesia semakin kompleks karena berakar pada berbagai dimensi ekonomi, politik, hukum, dan budaya. Pernyataan berikut bukan merupakan contoh kasus korupsi yang pernah terjadi di Indonesia adalah
 - A. Kasus e-KTP.
 - B. Kasus BLBI.
 - C. Kasus Bank Century.
 - D. Pembangunan infrastruktur yang transparan.
 - E. Pembangunan Pagar Laut.
3. Jujur merupakan perilaku lurus hati, tulus, dan tidak curang, yang ditunjukkan dengan kesesuaian antara perkataan, tindakan, dan kenyataan (fakta). Kejujuran adalah nilai moral fundamental yang membangun kepercayaan, integritas, dan ketenangan batin, serta menciptakan hubungan harmonis. Pernyataan berikut yang bukan merupakan hikmah yang dari perilaku jujur, antara lain adalah
 - A. Mendapatkan ketentraman hati.
 - B. Mendapatkan kemudahan dalam hidupnya.
 - C. Selamat dari azab dan bahaya.
 - D. Dijamin masuk surga.
 - E. Jujur akan membuat kita menjadi tidak tenang.
4. Seseorang yang telah melakukan kejujuran akan tenang dan percaya diri karena tidak ada rasa ketakutan sedikit pun. Sebaliknya, seorang pembohong akan merasa gelisah dan takut akan kebohongannya terbongkar. Perilaku jujur itu akan membawa kebaikan dan kebaikan itu dapat menuntun seseorang menuju surga. Kalimat tersebut mengandung pengertian bahwa
 - A. Jujur menjadikan kenyamanan dan ketertiban dalam berperilaku.
 - B. Jujur akan membawa keberkahan dalam hidup seseorang.
 - C. Jujur merupakan karakter yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari.
 - D. Jujur membuat setiap orang selalu gelisah dalam bertindak.
 - E. Jujur dapat menyebabkan diri sendiri dan orang lain menjadi Bahagia.
5. Perhatikan pernyataan berikut!
 - a) Bertindak sesuai aturan.
 - b) Berkata sesuai dengan keadaan.
 - c) Menghargai diri sendiri dan orang lain.Pernyataan tersebut di atas merupakan ciri-ciri salah satu dari sembilan nilai dasar anti korupsi, yaitu
 - A. Adil
 - B. Disiplin
 - C. Jujur
 - D. Mandiri
 - E. Sederhana
6. Antikorupsi adalah seluruh tindakan, perkataan, dan sikap yang menentang korupsi. Seorang pelajar harus memiliki sikap integritas terhadap implementasi pendidikan anti korupsi. Pernyataan berikut yang bukan merupakan dampak positif perilaku antikorupsi adalah
 - A. Membuat keputusan yang tidak dapat dipertanggung jawabkan.
 - B. Membiasakan diri berani untuk menyelesaikan masalah yang menyangkut kepentingan Bersama.
 - C. Selalu peduli dan mengutamakan kepentingan bersama diatas kepentingan pribadi.
 - D. Meneladani semangat mandiri para pendiri bangsa saat merumuskan dasar Negara.
 - E. Menghargai perbedaan pendapat dan adil saat musyawarah.
7. Bacalah biografi tokoh berikut!

BUNG HATTA

Bung Hatta, yang pernah menduduki jabatan sangat penting di republik ini, adalah sosok pria yang dikenal sederhana dan tidak mudah tergoda harta. Bahkan, biaya perjalanan dinas pun ia kembalikan ke negara ketika mengetahui ada kelebihan uang saku. Pada tahun 1970, ketika sudah tidak lagi menjadi wapres, Bung Hatta diundang ke Irian Jaya—sekarang bernama Papua. Saat diundang ke Irian Jaya, Bung Hatta juga meninjau tempat dimana ia pernah dibuang pada masa kolonial Belanda. Drama pun terjadi ketika Bung Hatta disodori amplop berisi “uang saku” setelah ia dan rombongan tiba di Irian. “Surat apa ini?” tanya Bung Hatta. Dijawab oleh Sumarno, menteri koordinator keuangan saat itu yang mengatur kunjungannya, “Bukan surat, Bung. Uang, uang saku

untuk perjalanan Bung Hatta di sini." "Uang apa lagi? Bukankah semua ongkos perjalanan saya sudah ditanggung pemerintah? Dapat mengunjungi daerah Irian ini saja saya sudah harus bersyukur. Saya benar-benar tidak mengerti uang apa lagi ini?"

Sumber: <https://www.republika.co.id/berita/qchuts282/bung-hatta-yang-tak-gila-harta-dengan-pengubahan>.

Berdasarkan biografi tokoh tersebut, nilai anti korupsi yang dapat dijadikan teladan adalah

- A. Berani dan tanggung jawab.
 - B. Jujur dan peduli.
 - C. Rendah hati dan tidak sombong.
 - D. Jujur dan Sederhana.
 - E. Pantang menyerah dan suka menolong.
8. Disiplin merupakan sikap mental patuh terhadap aturan, konsisten, dan bertanggung jawab yang berfungsi sebagai benteng integritas untuk mencegah perilaku menyimpang. Bagaimana cara membangun kedisiplinan dalam diri sendiri
- A. Melakukan semua pekerjaan tanpa ada perencanaan.
 - B. Mencari alasan untuk tidak melakukan tugas.
 - C. Mengabaikan semua tanggung jawab.
 - D. Membuat jadwal harian dan menjalankan sesuai dengan rencana.
 - E. Menunggu sampai ada seseorang mengingatkan anda.

Perhatikan cerita dibawah ini! (untuk soal nomor 9 – 11)

Andi adalah seorang siswa yang berasal dari keluarga sederhana. Orang tuanya selalu mengajarkan untuk hidup apa adanya dan tidak berlebihan. Setiap hari, Andi membawa bekal dari rumah yang disiapkan ibunya. Meskipun banyak teman-temannya membeli makanan di kantin dengan uang jajan lebih, Andi tetap merasa cukup dengan bekal yang dibawanya.

Suatu hari, sekolah mengadakan lomba kreativitas membuat prakarya dari bahan bekas. Teman-temannya membeli bahan baru agar prakarya mereka terlihat bagus. Namun, Andi memilih menggunakan kardus bekas dan botol plastik yang ada di rumah. Meskipun sederhana, hasil karya Andi mendapat pujian karena kreativitas dan keunikannya.

Selain itu, dalam berpakaian, Andi tidak pernah memaksakan diri untuk membeli pakaian bermerek. Ia tetap percaya diri dengan pakaian yang dimilikinya. Sikap Andi ini menginspirasi banyak teman-temannya untuk tidak selalu bergaya hidup konsumtif. Suatu ketika, teman-temannya mengajak Andi untuk pergi ke mal setiap akhir pekan. Namun, Andi lebih memilih menghabiskan waktu di rumah, membantu orang tuanya, dan belajar. Baginya, kebahagiaan tidak selalu diukur dengan pergi ke tempat mahal, tetapi dari kebersamaan dengan keluarga dan manfaat yang bisa diberikan kepada orang lain.

9. Bagaimana sikap Andi dalam lomba kreativitas di sekolah...
- A. Menggunakan bahan bekas dengan penuh kreativitas.
 - B. Mengikuti lomba hanya karena dipaksa guru.
 - C. Membeli bahan baru agar hasil karyanya lebih bagus.
 - D. Meminjam bahan dari teman agar lebih berkualitas.
 - E. Menolak untuk ikut lomba karena tidak punya bahan bagus.
10. Mengapa Andi lebih memilih menghabiskan waktu akhir pekan di rumah dari pada pergi ke Mall

- A. Karena Andi takut dicemooh teman – temannya.
- B. Karena Andi tidak punya uang untuk berbelanja di Mall.
- C. Karena Andi lebih menghargai kebersamaan dengan keluarga dan membantu orang tua.
- D. Karena Andi ingin fokus bermain game di rumah.
- E. Karena Andi tidak suka bertemu dengan banyak orang.

11. Dari cerita di atas, apa yang bisa kita ambil agar hidup sederhana lebih bermanfaat
- A. Bisa menghindari tanggung jawab dalam kehidupan sosial.
 - B. Bisa menghemat uang dan tidak perlu membelanjakan sesuatu.
 - C. Tidak perlu mengikuti aturan yang ada di Masyarakat.
 - D. Menjadi lebih kreatif dan tidak bergantung pada barang mahal.
 - E. Tidak perlu bersosial dengan orang lain.
12. Perempuan bukan hanya penggerak dalam keluarga dan masyarakat, tetapi menjadi fondasi penting dalam menjaga nilai kejujuran dan etika. Bagaimana peran perempuan dalam penanaman integritas di lingkungan keluarga
- A. Perempuan tidak memiliki peran penting dalam penanaman integritas
 - B. Perempuan berperan aktif di garis depan.
 - C. Perempuan hanya berperan sebagai pendukung di belakang layar.
 - D. Perempuan hanya berperan dalam bidang pendidikan.
 - E. Perempuan hanya bertugas mengurus anak dan rumah tangga.

Perhatikan cerita dibawah ini! (untuk soal nomor 13 – 15)

Suatu hari, di sebuah sekolah menengah atas, ada seorang siswa bernama Raka yang dikenal sebagai siswa yang cerdas dan memiliki banyak teman. Suatu ketika, sekolahnya mengadakan ujian akhir semester yang sangat menentukan kelulusan. Pada malam sebelum ujian, Raka menerima pesan dari temannya, Bima, yang meminta jawaban ujian karena merasa belum siap. Raka merasa dilema—di satu sisi, ia ingin membantu temannya, tetapi di sisi lain, ia tahu bahwa memberikan jawaban adalah perbuatan tidak jujur.

Keesokan harinya, saat ujian berlangsung, Raka melihat Bima mencoba mencontek dari kertas kecil yang disembunyikan di bawah meja. Guru yang mengawasi ujian mulai berjalan mendekati Bima, dan Raka sadar bahwa jika Bima tertangkap, ia bisa mendapatkan hukuman berat. Setelah ujian selesai, Bima mendatangi Raka dan berterima kasih karena tidak melaporkannya. Namun, Raka merasa tidak tenang dan mulai berpikir tentang konsekuensi dari tindakan Bima. Ia juga takut jika di kemudian hari Bima akan terus melakukan ketidakjujuran.

Di rumah, Raka berbicara dengan orang tuanya mengenai kejadian tersebut. Orang tuanya menasihatinya bahwa kejujuran adalah nilai yang harus dijunjung tinggi, meskipun sulit. Setelah merenung, Raka memutuskan untuk berbicara dengan Bima dan menasihatinya agar tidak mengulangnya lagi.

13. Mengapa Raka merasa dilema ketika Bima meminta jawaban ujian
- A. Karena Raka takut dihukum oleh gurunya.

- B. Karena Raka ingin mendapatkan nilai yang lebih baik dari Bima.
- C. Karena Raka ingin membantu temannya tapi tahu itu tidak jujur.
- D. Karena Raka ingin hilang pertemanan dengan Bima.
- E. Karena Raka tidak ingin mengerjakna ujian sendirian.
14. Apa dampak negative dari Tindakan yang dilakukan oleh Bima
- A. Ia akan mendapatkan penghargaan dari guru.
- B. Ia akan semakin rajin belajar setelah ujian.
- C. Ia bisa menjadi lebih percaya diri dalam ujian berikutnya.
- D. Ia bisa mendapat nilai tinggi dan membuat orang tuanya bangga.
- E. Ia bisa tertangkap dan dihukum guru.
15. Apa Langkah yang diambil oleh Raka setelah berbicara dengan orang tuanya
- A. Ia menasehati Bima agar tidak mengulangi perbuatannya.
- B. Ia membantu Bima dengan memberikan jawaban ketika ujian berikutnya.
- C. Ia diam dan tidak melakukan Tindakan.
- D. Ia memberi tahu teman – temannya tentang kesalahan Bima.
- E. Ia melaporkan Bima ke guru.
16. Secara umum, jujur merupakan adalah sebuah sifat yang membutuhkan kesesuaian antara perkataan yang diucapkan serta perbuatan yang dilakukan oleh seseorang. Mengapa kejujuran penting dalam kehidupan kita sehari – hari
- A. Karena kejujuran hanya penting saat di sekolah.
- B. Karena kejujuran memudahkan seseorang dalam berbohong di lain waktu.
- C. Karena kejujuran membuat seseorang lebih percaya diri.
- D. Karena kejujuran membangun karakter yang baik dan integritas seseorang.
- E. Karena kejujuran membantu seseorang mendapatkan teman lebih banyak.
17. Tanggung jawab adalah keadaan wajib menanggung segala sesuatu, yang mencakup kewajiban melakukan tugas serta berani memikul risiko dan konsekuensi dari perbuatan, keputusan, atau pilihan yang diambil. Pernyataan berikut yang bukan merupakan contoh perilaku bertanggung jawab di sekolah adalah
- A. Mengandalkan teman dalam mengerjakan tugas kelompok.
- B. Mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan tepat waktu.
- C. Menjaga kebersihan lingkungan kelas.
- D. Mematuhi tata tertib sekolah.
- E. Selalu mendahulukan kewajiban dari pada hak.
18. Disiplin merupakan ketaatan, kepatuhan, dan kesadaran diri terhadap tata tertib, aturan, atau norma yang berlaku, baik untuk tujuan pengembangan diri maupun keteraturan sosial. Pernyataan berikut merupakan salah satu akibat tidak disiplin, yaitu
- A. Akan mendapatkan sebuah imbalan.
- B. Akan mendapatkan hadiah.
- C. Akan menerima hukuman.
- D. Akan menjadikan teladan.
- E. Akan mendapatkan teguran.
19. Untuk menerapkan hidup disiplin, diperlukan latihan dan komitmen secara sungguh-sungguh. Membiasakan hidup disiplin dapat dimulai dari lingkungan keluarga. Pernyataan dibawah ini yang merupakan salah satu contoh disiplin di lingkungan keluarga adalah
- A. Mengikuti kegiatan baksos yang dilaksanakan setiap pekan.
- B. Menjaga ketertiban dan kenyamanan lingkungan.
- C. Memakai pakaian yang sopan ketika sedang beribadah.
- D. Mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dengan jujur.
- E. Pulang bermain tepat waktu sesuai jadwal yang telah disepakati.
- Perhatikan cerita dibawah ini!
- Di sebuah desa kecil bernama Sinar Jaya, hiduplah seorang pemuda bernama Dika. Sejak kecil, Dika dikenal sebagai anak yang jujur dan rajin. Ia selalu membantu orang tuanya di sawah dan tidak pernah mengeluh meskipun cuaca panas terik. Suatu hari, di desanya diadakan lomba karya inovasi pertanian bagi para pemuda. Pemenang akan mendapatkan beasiswa kuliah di kota. Dika sangat bersemangat mengikuti lomba ini karena ia ingin mengembangkan sistem pertanian yang lebih efisien. Dengan penuh kerja keras, ia melakukan penelitian kecil-kecilan, berkonsultasi dengan petani senior, dan mencoba berbagai metode tanam. Namun, di tengah usahanya, teman dekatnya, Andi, menawarkan jalan pintas. Andi memiliki akses ke proposal milik peserta lain yang sudah memenangkan lomba di daerah lain. "Dika, ambil saja ide ini, kita hanya perlu mengubah sedikit agar terlihat berbeda," bujuk Andi. Dika merasa tergoda, tetapi ia sadar bahwa itu bukanlah tindakan yang benar. Ia memilih tetap menggunakan hasil kerja kerasnya sendiri meskipun risikonya kalah lebih besar. Setelah berbulan-bulan bekerja keras, akhirnya tiba hari pengumuman pemenang. Juri terkesan dengan inovasi Dika yang unik dan orisinal. Ia pun berhasil memenangkan lomba dan mendapatkan beasiswa. Kemenangannya mengajarkan banyak orang di desanya bahwa integritas dan kerja keras adalah kunci kesuksesan sejati.
20. Apa yang menjadi alasan Dika tetap menggunakan hasil kerja kerasnya sendiri
- A. Ia tidak ingin mencurangi system dan tetap menjaga integritasnya.
- B. Ia ingin membuktikan bahwa ia bisa menang tanpa bantuan orang lain.
- C. Ia tidak punya waktu untuk mempelajari proposal dari peserta lain.
- D. Ia ingin mendapatkan hadiah yang lebih besar.
- E. Ia takut jika ketahuan oleh juri.
21. Disiplin akan menjadikan seseorang memiliki nilai integritas. Sikap disiplin dalam kehidupan akan membawa banyak manfaat. Salah satu manfaat yang akan diperoleh karena terbiasa disiplin dalam kehidupan adalah
- A. Disiplin menjadikan seseorang terpaksa terkait terhadap aturan.
- B. Terbiasa disiplin akan mempunyai banyak teman.
- C. Disiplin mengajarkan seseorang tentang keteraturan dalam hidup.
- D. Terbiasa disiplin akan memudahkan orang lain akan selalu dekat.
- E. Terbiasa disiplin akan menguntungkan orang yang berteman dengannya.
22. Dalam konteks lingkungan kerja, kedisiplinan dapat meningkatkan efisiensi. Apa yang harus dilakukan untuk menjaga kedisiplinan di lingkungan kerja
- A. Bekerja tanpa

- B. Mengandalkan motivasi sesaat saja.
C. Mengabaikan evaluasi kinerja.
D. Mengizinkan karyawan untuk datang dan pergi.
E. Membuat kebijakan yang mendukung disiplin dan tanggung jawab.
23. Sikap tanggung jawab sangat penting untuk dimiliki oleh setiap manusia, karena merupakan ciri individu yang dapat diandalkan. Pernyataan di bawah ini yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab di lingkungan sekolah
A. Belajar dengan sungguh – sungguh untuk mendapatkan pujian.
B. Menjaga kebersihan dan kerapian di dalam kelas.
C. Ikut menjaga ketertiban, keamanan, dan kenyamanan lingkungan.
D. Membantu orang tua membersihkan dan merapikan kamar tidur.
E. Mematuhi rambu – rambu lalu lintas saat menggunakan kendaraan bermotor.
24. Kesuksesan untuk menuju hidup lebih baik adalah sikap mampu secara penuh kesadaran bertanggung jawab, karena puncak dari integritas yaitu menerima tanggung jawab. Berikut ini yang merupakan salah satu akibat buruk tidak bertanggung jawab dalam menghadapi cobaan adalah
A. Menjadi lebih peduli pada lingkungan.
B. Mengangkat derajat dan martabat manusia.
C. Meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan dalam kehidupan masyarakat.
D. Membentuk jati diri menjadi pribadi yang mudah menyerah dan putus asa.
E. Menjadikan lebih kuat dan tegar dalam menghadapi permasalahan.
25. Tanggung jawab dapat diartikan melakukan semua tugas dan kewajibannya dengan sungguh-sungguh. Tanggung jawab terbentuk seiring dengan pertumbuhan dan perkembangan anak. Tindakan nyata yang termasuk perilaku bertanggung jawab di lingkungan keluarga adalah....
A. Ketika bangun tidur segera merapikan tempat tidur.
B. Memakai seragam sekolah sesuai aturan sekolah.
C. Ketika diberi tugas oleh guru segera mengerjakannya.
D. Mematuhi rambu-rambu lalu lintas saat berkendara
E. Mengabaikan panggilan orang tua karena sedang asik bermain game.
26. Tanggung jawab adalah kewajiban untuk menanggung segala sesuatunya. Ia mencakup kemampuan untuk bertindak atas keputusan sendiri dan menerima akibatnya. Seorang pelajar ketika tidak belajar pada saat ujian sehingga nilainya mengecewakan, ini merupakan salah satu akibat
A. Tidak bertanggung jawab terhadap Allah SWT
B. Tidak bertanggung jawab terhadap bangsa dan negara
C. Tidak bertanggung jawab terhadap diri sendiri
D. Tidak bertanggung jawab terhadap keluarga
E. Tidak bertanggung jawab terhadap masyarakat.
27. Seorang siswa mengetahui bahwa temannya mencontek saat ujian berlangsung. Siswa tersebut sebenarnya tidak setuju dengan Tindakan temannya, namun ia takut jika melaporkan akan kehilangan teman. Sikap siswa ini menunjukkan
A. Ketidakpedulian terhadap nilai keadilan.
B. Keinginan untuk melakukan kejujuran.
C. Ketakutan akan konsekuensi sosial.
D. Keberanian untuk bersikap jujur.
E. Kepedulian terhadap situasi sekitar.
28. Menerapkan hidup sederhana tidak berarti identik dengan harta. Menjalankan pola hidup sederhana akan membawa dampak positif dalam kehidupan. Pernyataan berikut yang merupakan salah satu manfaat yang diperoleh dari pola hidup sederhana adalah
A. Dapat membantu keluarga terdekat apabila dibutuhkan.
B. Dapat memenuhi kebutuhan hidup sesuai dengan keinginan.
C. Memiliki Tabungan di beberapa Bank ternama.
D. Menunjukkan kepedulian dengan berharap imbalan.
E. Menjadi salah satu orang terkaya di lingkungan tempat tinggal.
29. Karakter sederhana harus dibiaskan sejak dini, karena dengan berkepribadian sederhana akan membuat seseorang menjadi pribadi yang jujur, rajin bersyukur dan pekerja keras. Memiliki karakter sederhana akan terwujud dalam kehidupan yaitu dengan cara
A. Mampu membeli barang – barang mewah dan bermerk.
B. Membentuk pribadi yang selalu tampil *trendy*.
C. Menjadikan seseorang berorientasi pada kebendaan.
D. Memiliki koleksi barang – barang yang sudah langka.
E. Memperbanyak sedekah dengan sesama.
30. Sederhana adalah perilaku hidup bersahaja, tidak berlebihan, dan sesuai kebutuhan tanpa unsur kemewahan. Konsep ini mencakup gaya hidup minimalis, kepribadian rendah hati, serta kemudahan, baik dalam hal barang, sikap, maupun pemikiran. Sikap seseorang yang mencerminkan hidup sederhana adalah
A. Berkata jujur dan tidak berbohong
B. Berpenampilan tidak berlebihan.
C. Tidak pernah bolos sekolah
D. Selalu sabar dan bertawakal.
E. Menepati janji dengan orang lain.
31. Nila sering melihat teman-temannya membeli barang-barang baru yang mahal dan *trendy*. Meskipun ia juga ingin memiliki barang-barang tersebut, Nila memutuskan untuk menabung dan membeli barang yang lebih sederhana tetapi berkualitas. Ia percaya bahwa hidup sederhana dapat membuatnya lebih bahagia dan tidak tertekan. Apa yang bisa menjadi sikap positif Dina dalam menghadapi situasi tersebut
A. Merasa iri dengan apa yang dimiliki kawan.
B. Mengikuti tren dan membeli barang mahal untuk diterima teman-temannya.
C. Menghabiskan semua uang saku untuk berfoya – foya
D. Menjelaskan kepada teman-temannya tentang pentingnya hidup sederhana.
E. Mengabaikan temannya dan tidak peduli dengan lingkungan sekitar.
32. Seorang siswa diberi tugas oleh guru akan tetapi tidak mampu menyelesaikan tugas tepat waktu sesuai target. bukannya mencari solusi, ia malah menyalahkan keadaan. Sikap sebagai seorang pelajar tersebut menunjukkan
A. Ketidakmampuan untuk menghadapi tekanan.
B. Keinginan untuk menghindari tanggung jawab.
C. Kurangnya rasa percaya diri.
D. Rasa kepedulian terhadap sesama
E. Keberanian dalam bertindak

33. Aida beserta teman sekelasnya berencana akan mengadakan reuni melapas rindu semasa sekolah dahulu. Mereka memutuskan untuk tidak mengadakan acara yang mewah, tetapi hanya merayakan di salah satu rumah temannya saja. Rencana Aida dan kawannya di setuju oleh orang tua, karena berkumpul dengan teman – teman semasa sekolah tanpa harus banyak mengeluarkan biaya. Apa nilai positif yang dapat di ambil dari Keputusan Aida dan temannya tersebut

- A. Mereka hanya ingin menghindari masalah pengeluaran biaya.
- B. Mereka takut dibilang tidak mampu jika tidak mengadakan pesta besar.
- C. Mereka tidak peduli dengan perasaan teman yang tidak bisa datang.
- D. Mereka lebih menghargai momen kebersamaan dari pada momen acara.
- E. Mereka berusaha menunjukkan bahwa mereka bisa merayakan dngan cara yang mahal.

34. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Membantu orang tua dengan bekerja tambahan
- 2) Berangkat ke sekolah tanpa di antar.
- 3) Mengerjakan tugas sekolah di rumah dengan bantuan orang tua.
- 4) Memanfaatkan bakat membuat makanan dan snack serta menjual pada teman di kelas.

Pernyataan diatas termasuk sikap mandiri dapat diterapkan di lingkungan sekolah adalah

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 3 dan 2
- E. 3 dan 4

35. Sultan Agung dari Mataram dikenal sebagai pemimpin yang adil. Ketika terjadi konflik diantara petani dan pengusaha mengenai tanah pertanian, Sultan Agung memanggil kedua belah pihak untuk mendengarkan keluhan mereka. Sultan Agung memutuskan untuk diadakan pengukuran ulang lahan yang di selisihkan dan memberikan keadilan bagi kedua belah pihak, sehingga petani tetap bisa menggarap lahan mereka tanpa kehilangan hak. Apa yang dapa dipelajari dari sikap Sultan Agung tersebut

- A. Keputusan yang diambil tanpa mendengarkan kedua pihak tidak akan menghasilkan keadilan.
- B. Keadilan tidak dapat dicapai hanya dengan memberikan semua hak kepada kedua belah pihak.
- C. Keadilan selalu berpihak pada pihak yang lebih kuat.
- D. Mengembalikan keputusan kedua pihak adalah cara yang tidak efektif untuk menyelesaikan konflik.
- E. Mengabaikan keluhan rakyat dapat memperkuat kepemimpinan.

Perhatikan cerita berikut! (untuk soal nomor 36 – 39)

Di sebuah sekolah, terdapat seorang guru bernama Pak Jaya yang dikenal bijaksana dan adil dalam mengambil keputusan. Suatu hari, kelas X-IPS 1 mengadakan ujian mendadak karena banyak siswa yang sering lupa mengerjakan tugas. Ketika hasil ujian diumumkan, ada seorang siswa bernama Ujang yang mendapatkan nilai rendah. Namun, ia protes karena merasa sudah belajar dengan sungguh-sungguh, tetapi tetap mendapatkan nilai yang kurang baik.

Pak Jaya lalu meminta Ujang untuk menunjukkan catatan belajarnya. Setelah diperiksa, ternyata Andi memang memiliki catatan yang lengkap dan rajin belajar. Akan tetapi, jawaban

Ujang dalam ujian masih banyak yang salah. Beberapa teman Andi kemudian meminta agar Pak Jaya memberi nilai tambahan sebagai bentuk penghargaan atas usahanya.

Pak Jaya berpikir sejenak, lalu mengambil keputusan. Ia tetap memberikan nilai sesuai hasil ujian, tetapi ia juga memberi kesempatan kepada Ujang untuk memperbaiki nilainya dengan mengerjakan tugas tambahan.

36. Apa makna keadilan berdasarkan cerita di atas

- A. Membiarkan Ujang menerima nilai rendah tanpa ada Solusi.
- B. Mengubah nilai ujian Ujang agar ia bisa mengikuti kejuaran.
- C. Memberikan nilai tambahan kepada semua siswa agar tidak ada yang merasa dirugikan.
- D. Menilai seseorang berdasarkan usaha dan kerja kerasnya saja.
- E. Memberikan kesempatan yang sama bagi semua siswa sesuai aturan yang berlaku.

37. Bagaimana cara Pak Jaya dlam menunjukkan sika adil

- A. Menurunkan nilai siswa lain agar setara dengan Ujang
- B. Menghukum siswa lain karena tidak membantu Ujang saat ujian
- C. Memberikan nilai tambahan kepada Ujang tanpa alasan yang jelas.
- D. Memberikan kesempatan kepada Ujang untuk memperbaiki nilainya melalui tugas tambahan.
- E. Meminta semua siswa untuk mengulang ujian agar adil bagi semua siswa.

38. Mengapa memberikan nilai tambahan tanpa alasan yang jelas tidak mencerminkan sikap adil

- A. Karena guru memiliki hak mutlak untuk menentukan nilai siswa.
- B. Karena hanya akan menguntungkan satu pihak tanpa mempertimbangkan aturan yang berlaku.
- C. Karena nilai tidak penting dalam dunia Pendidikan.
- D. Karena usaha lebih penting dari pada hasil ujian.
- E. Karena semua siswa seharusnya mendapatkan nilai yang sama.

39. Apa dampak dari keputusan Pak Jaya terhadap siswa dikelasnya

- A. Siswa berhenti belajar karena mereka tahu nilai mereka bisa di ubah.
- B. Siswa kehilangan motivasi karena merasa ujian tidak ada gunannya.
- C. Siswa menjadi lebih menghargai usaha dan aturan yang berlaku di sekolah.
- D. Siswa menjadi lebih malas karena mereka tahu ada kesempatan kedua.
- E. Siswa mulai merasa tidak adil karena hanya Ujang yang mendapat kesempatan tambahan.

40. Seorang pemimpin direksi pada suatu Perusahaan akan selalu menerapkan aturan yang ketat kepada seluruh karyawan. Meskipun ada karyawan yang merasa keberatan terhadap aturan yang di buat, pemimpin tersebut tetap bersikeras. Sikap pemimpin tersebut mencerminkan nilai

- A. Kedisiplinan pimpinan yang berlebihan.
- B. Keinginan pimpinan untuk mencapai tujuan perusahaan.
- C. Ketegasan yang diperlukan dalam kepemimpinan
- D. Kurangnya empati terhadap karyawan.
- E. Kurangnya disiplin