MEMAHAMI KONSEP PERKALIAN DENGAN BILANGAN NOL

MENU

Lalu bagaimana ilustrasi konsep perkalian dengan bilangan 0?

Untuk menjawab kebingungan di atas, ayo perhatikan soal berikut ini!

TAHAP 1: ORIENTASI MASALAH

Sepulang dari Kebun Buah Pak Roni, Fahrezan ingin membuat 3 kantong oleh-oleh yang masing-masing berisi 2 stroberi untuk diberikan kepada temannya. Berapa banyak stroberi yang Fahrezan butuhkan?

TAHAP 2: MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

Ayo kerjakan secara berkelompok, dan eksplorasi setiap konsep yang ada pada soal!

TAHAP 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN

INGAT GUNAKAN LEBIH DARI 2 REPRESENTASI!

REPRESENTASI 1 (KELOMPOK SAMA BANYAK)

LIVEWORKSHEETS

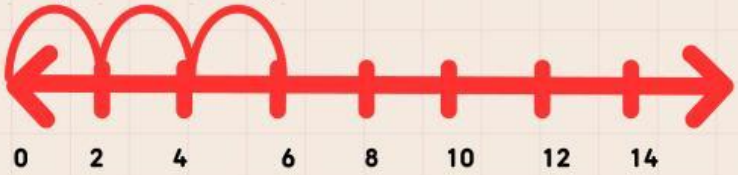
MENU

TAHAP 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN

INGAT GUNAKAN LEBIH DARI 2 REPRESENTASI!

REPRESENTASI 2 (GARIS BILANGAN)

- **Lompat 2 sebanyak 3 kali**



- Apa makna setiap lompatan? setiap lompatan berarti
- Mengapa berhenti di 6? karena hanya lompatan yang perlu dilakukan.

TANTANGAN FLEKSIBILITAS

- **Cara mana yang paling cepat menurutmu?**
- **Cara mana yang paling mudah dipahami temanmu?**

- **Apakah semua cara menghasilkan jawaban yang sama?**

LIVEWORKSHEETS

MENU

TANTANGAN LANJUTAN

INGAT GUNAKAN LEBIH DARI 2 REPRESENTASI!

- Ubah cerita di atas menjadi: model penjumlahan

- Apakah 3 × 2 sama dengan 2 × 3?

- Apakah ceritanya tetap sama? Mengapa?

- Jika Fahrezan hanya memiliki 5 stroberi, apakah ia bisa tetap membuat 3 kantong yang sama banyak? Jelaskan alasanmu.

LIVEWORKSHEETS