

EVALUASI WORKSHOP MODEL KOMPETENSI GURU

Silahkan kerjakan soal-soal dibawah ini dan sesuaikan dengan tipe soal-soal masing-masing.

1. Berdasarkan transformasi pembelajaran dan peran guru dalam Perdirjen GTK 2626/2023, fokus layanan guru mengalami perubahan. Jika sebelumnya focus guru adalah mengajar, setelahnya diupayakan bertransformasi menjadi

2. Dalam dokumen Model Kompetensi Guru, terdapat 5 level tingkat penguasaan kompetensi. Pada level manakah seorang guru ditunjukkan memiliki kemampuan untuk "berkolaborasi dan berbagi praktik baik dengan guru-guru lainnya"?

A. Level 2 (Tingkat Penguasaan Kompetensi Dasar)

B. Level 3 (Tingkat Penguasaan Kompetensi Menengah)

C. Level 4 (Tingkat Penguasaan Kompetensi Mumpuni)

D. Level 5 (Tingkat Penguasaan Kompetensi Ahli)

3. Jodohkanlah macam-macam Kompetensi Guru di kolom kiri dengan fokus indikator utamanya di kolom kanan!

Jenis Kompetensi	Fokus Indikator / Deskripsi
1. Kompetensi Kepribadian	A. Pengetahuan konten pembelajaran, karakteristik peserta didik, serta kurikulum dan cara menggunakannya.
2. Kompetensi Sosial	B. Kematangan moral, emosi, dan spiritual untuk berperilaku sesuai kode etik serta refleksi untuk pengembangan diri.
3. Kompetensi Profesional	C. Membangun ekosistem kolaboratif, termasuk keterlibatan orang tua/wali dan partisipasi dalam organisasi profesi.

4. Dalam Kompetensi Pedagogik, guru dituntut mampu mengelola lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman, mendesain pembelajaran efektif, serta melaksanakan asesmen. Seluruh

rangkaian kompetensi pedagogik tersebut memiliki satu fokus dan tujuan utama, yaitu mewujudkan pembelajaran yang berpusat pada

5. Untuk mencapai tingkat penguasaan kompetensi tertinggi, yakni Level 5 (Tingkat Penguasaan Kompetensi Ahli), seorang guru dituntut untuk tidak sekadar bisa menerapkan atau berkolaborasi, melainkan harus memiliki kemampuan untuk guru lain dalam mengembangkan dan menggunakan pengetahuan tentang praktik pengelolaan pembelajaran.