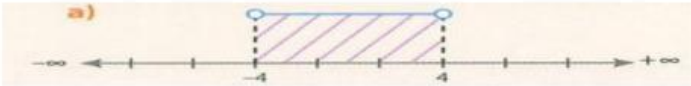
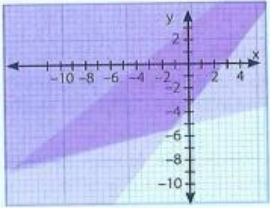


|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p style="text-align: center;">Unidad Educativa<br/>"BABAHOYO"</p> <p style="text-align: center;"><b>INSTRUMENTO DE EVALUACION -SUPLETORIO</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                 |  <p>Ministerio<br/>de Educación</p> |
| <b>Estudiante:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    | <b>Curso:</b>                                                                                                                                                                                                                   | 10mo                                                                                                                   |
| <b>Docente:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lic. Franklin Elizondo Ávilez, MSc                                                                                                                 | <b>Paralelo:</b>                                                                                                                                                                                                                | "A-B"                                                                                                                  |
| <b>Area:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Matemática                                                                                                                                         | <b>Fecha:</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        |
| <b>Asignatura:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Matemática                                                                                                                                         | <b>Año Lectivo:</b>                                                                                                                                                                                                             | 2025 – 2026                                                                                                            |
| <b>Tiempo:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60 minutos                                                                                                                                         | <b>Nota:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |
| <p style="text-align: center;"><b>INDICACIONES GENERALES</b></p> <p>1.- Leer la pregunta para tener en claro lo que se solicita.</p> <p>2.- En cada ítem se debe encerrar la respuesta que considere la correcta.</p> <p>3.- La respuesta elegida debe ser justificada con el desarrollo que requiere cada pregunta.</p> <p>4.- Puede hacer uso de su calculadora. No se permite el uso de celulares.</p> <p>5.- En caso de deshonestidad académica se aplicará los Art. 222-223-225-226 del reglamento de la L.O.E.I.</p> <p>6.- La evolución tiene una valoración de 10 puntos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| <p><b>1.- Lea y analiza y escoge la respuesta correcta.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>1 punto</b></p> <p>M.4.1.38. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos.</p> <p>M.4.1.39. Representar un intervalo en R de manera algebraica y gráfica, y reconocer el Intervalo como la solución de una Inecuación de primer grado con una Incógnita en R.</p> <p>Calcula y: <math>y - 5 = 3y - 25</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    | <p style="text-align: center;"><b>OPCIONES</b></p> <p>a) <math>y = 10</math></p> <p>b) <math>y = -10</math></p> <p>c) <math>y = \frac{15}{2}</math></p> <p>d) <math>y = -\frac{15}{2}</math></p>                                |                                                                                                                        |
| <p><b>2.- Analiza cada proposiciones y escribe si es verdadera (V) o falsa (F).</b></p> <p style="text-align: right;"><b>1 punto</b></p> <p>M.4.1.38. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos.</p> <p>M.4.1.39. Representar un intervalo en R de manera algebraica y gráfica, y reconocer el Intervalo como la solución de una Inecuación de primer grado con una Incógnita en R.</p> <p>Determina si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).</p> <p>a) El signo de la desigualdad cambia al multiplicar por -1 toda la inecuación. ( )</p> <p>b) Una ecuación es una igualdad. ( )</p> <p>c) El símbolo significa que los extremos no se incluyen en la solución. ( )</p> <p>d) Si <math>a &gt; b</math> y <math>b &gt; c</math>, entonces <math>a &lt; c</math>. ( )</p> |                                                                                                                                                    | <p style="text-align: center;"><b>Escoge la respuesta correcta</b></p> <p>a) V-V-F-F</p> <p>b) V-F-F-V</p> <p>c) F-F-F-V</p> <p>d) V-F-V-F</p>                                                                                  |                                                                                                                        |
| <p><b>3.- Lee y analiza. Luego selecciona la respuesta correcta.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>1 punto</b></p> <p>M.4.1.38. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos.</p> <p>M.4.1.39. Representar un intervalo en R de manera algebraica y gráfica, y reconocer el Intervalo como la solución de una Inecuación de primer grado con una Incógnita en R.</p> <p>Encuentra el Intervalo solución de la inecuación:</p> <p><math>5x - 1 \geq 8 + 2x</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    | <p style="text-align: center;"><b>Escoge la respuesta correcta</b></p> <p>a) <math>(3; -\infty)</math></p> <p>b) <math>(-\infty; 3]</math></p> <p>c) <math>[3; +\infty)</math></p> <p>d) <math>(-\infty; 3)</math></p>          |                                                                                                                        |
| <p><b>4.- Lee, analiza, y luego selecciona respuesta correcta.</b></p> <p style="text-align: right;"><b>1 punto</b></p> <p>M.4.1.38. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos.</p> <p>M.4.1.39. Representar un intervalo en R de manera algebraica y gráfica, y reconocer el Intervalo como la solución de una Inecuación de primer grado con una Incógnita en R.</p> <p>Escribe el intervalo u operación que está representado en la recta numérica.</p> <div style="text-align: center;">  </div>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    | <p style="text-align: center;"><b>Escoge la respuesta correcta</b></p> <p>a) <math>(4; -\infty)</math></p> <p>b) <math>(-\infty; 3] \cup (-3; 3)</math></p> <p>c) <math>[-4; +\infty)</math></p> <p>d) <math>(-4; 4)</math></p> |                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5.- Lee, analiza y resuelve. Luego selecciona con una (X) la respuesta correcta.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>1 punto</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>M.4.1.38. Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita en R para resolver problemas sencillos.</p> <p>M.4.1.39. Representar un intervalo en R de manera algebraica y gráfica, y reconocer el Intervalo como la solución de una Inecuación de primer grado con una incógnita en R.</p> <p>Lee y analiza. Indica para cuál de las siguientes inecuaciones el valor <math>x = 3</math> no es solución:</p> <p>(   ) a) <math>3 - 2x &lt; \frac{4x}{3} - 4</math>      (   ) b) <math>\frac{7(2x-1)}{5} \geq \frac{3x-1}{2}</math>      ( <b>x</b> ) c) <math>5(2x-3) &gt; 4x+7</math>      (   ) d) <math>-2(x-1) &lt; 8-x</math></p> |  |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>6.- Lee, analiza y resuelve. Luego escoge la respuesta correcta.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>1 punto</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>M.4.1.33. Reconocer y calcular productos notables e identificar factores de expresiones algebraicas.</p> <p>I.M.4.2.2</p> <p>Cuál de las siguientes inecuaciones es equivalente a la inecuación <math>12x - 8 &gt; 4x + 8</math>?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>Escoge la respuesta correcta</p> <p>a) <math>6x \geq 10</math></p> <p>b) <math>5x &lt; 2x + 10</math></p> <p>c) <math>3x &gt; 10</math></p> <p>d) <math>2x + 1 &gt; 5</math></p>                                  |
| <b>7 Lee, analiza y resuelva. Luego escoge la respuesta correcta.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>1 punto</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>M.4.1.40. Resolver de manera geométrica una inecuación lineal con dos incógnitas en el plano cartesiano sombreando la solución.</p> <p>I.M.4.2.4</p> <p>Selecciona el punto que satisface a la inecuación.</p> <p><math>y - x \geq 3</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p>Escoge la respuesta correcta</p> <p>a) (0;2)</p> <p>b) (1;1)</p> <p>c) (1;3)</p> <p>d) (0;3)</p>                                                                                                                  |
| <b>8.- Lee, analiza y resuelve después seleccione la respuesta correcta.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>1 punto</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>M.4.2.1. Definir y reconocer proposiciones simples a las que se puede asignar un valor de verdad para relacionarlas entre si con conectivos lógicos: negación, disyunción, conjunción, condicionante y bicondicional.</p> <p>I.M.4.4.1</p> <p>Determina la fórmula lógica de la proposición compuesta, si las simples son:</p> <p>p: Pepe es hermano de Lali.</p> <p>q: Cecy es prima de Luis Si Pepe no es hermano de Lali, entonces Cecy es prima de Luis</p>                                                                                                                                                                             |  | <p>Escoge la respuesta correcta</p> <p>a) <math>\neg(p \rightarrow q)</math></p> <p>b) <math>p \rightarrow q</math></p> <p>c) <math>\neg p \rightarrow q</math></p> <p>d) <math>\neg p \rightarrow \neg q</math></p> |
| <b>9.- Lee, analiza y resuelve.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>1 punto</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <p>M.4.2.1. Definir y reconocer proposiciones simples a las que se puede asignar un valor de verdad para relacionarla entre si con conectivos logicos: negacion, disyuncion, conjunción, condicionante y bicondicionante; y formar proposiciones compuestas.</p> <p>I.M.4.4.1</p> <p>Indica qué clase de proposición es:</p> <p><math>(p \rightarrow q) \wedge p</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p>Escoge la respuesta correcta</p> <p>a) Tautología</p> <p>b) Contradicción</p> <p>c) Contingencia</p> <p>d) Ninguna</p>                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>10.- Seleccione la respuesta correcta</b></p> <p><b>punto</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>1</b></p> <p><b>Escoge la respuesta correcta</b></p>                                                                       |
| <p><i>M.4.1.41. Resolver un Sistema de inecuaciones lineales con dos incógnitas de manera gráfica (en el plano) y reconocer la zona común sombreada como solución del sistema.</i></p> <p><i>I.M.4.2.4</i></p> <p><i>Un punto de la region factible del sistema de inecuaciones es:</i></p>  | <p>a) <math>P (-2;2)</math></p> <p>b) <math>P (-2;4)</math></p> <p>c) <math>P (-1,-1)</math></p> <p>d) <math>P (3;-4)</math></p> |



FRANKLIN LEONIDAS  
ELIZONDO AVILEZ

Lic. Franklin Elizondo Avilez. MSc.  
Docente de Matemática.

Lic. Nervo Olaya Gaibor. MSc  
Director de Area