

EXAMEN TRIMESTRE 2



Nombre del alumno (a): _____
Fecha: _____
Escuela: _____ Grupo _____

Campo formativo	Aciertos	Calificación
Lenguajes		
Saberes y Pensamiento Científico		
Ética Naturaleza y Sociedades		
De lo Humano y lo Comunitario		

Firma del padre, madre de familia, o tutor

Instrucciones: Lee con cuidado cada pregunta y selecciona la respuesta correcta.

Lenguajes

1- Tipos de manifestaciones que utilizan la imaginación y la creatividad para producir objetos y experiencias ante los demás.

- [illegible]

2.- Término con el que se designa a las palabras o expresiones que se originan de la lengua náhuatl y actualmente se usan en el español o en otros idiomas.

- a) Anglicismo b) Modismo c) Nahuatlismo d) Palabra prehispánicas

3- Son razones por las que es importante conservar y promover las lenguas indígenas como el náhuatl, excepto:

- a) Porque forman parte del patrimonio cultural del país.
- b) Porque reflejan y representan la identidad de los pueblos originarios.
- c) Porque son un medio para transmitir conocimientos y tradiciones ancestrales.
- d) Porque así se asegura que todos los habitantes hablen el único y mismo idioma.

4- ¿A qué tipo de texto corresponde el siguiente?



- a) Un Folleto b) Un haiku c) Una reseña. d) Un Caligrama

Lee el siguiente texto y responde.

Un día me desperté como siempre y luego me alisté para la escuela y desayuné rápido. Cuando llegué al salón, me di cuenta de que había olvidado algo muy importante: ¡mi tarea de matemáticas!

Mi maestro **siempre** nos recordaba que debíamos ser responsables y entregar la tarea a tiempo, así que me asusté muchísimo. Comencé a imaginar lo que me diría y al mismo tiempo pensé en la reacción de mis compañeros. estuve preocupado, pensando en qué decir cuando llegara la hora de matemáticas. **Finalmente**, la clase comenzó y el maestro pidió las tareas. le expliqué que había olvidado mi tarea en casa. Pensé que se enojaría, o me levantaría un reporte, pero para mi sorpresa, me escuchó con paciencia y me dio una segunda oportunidad para entregarla al día siguiente.

5- ¿cómo se llaman las palabras que se encuentran subrayadas?

- a) Verbos en infinitivo b) Nexos conjuntivos
c) Adjetivos calificativos d) Adverbios de tiempo

Lee el siguiente texto y responde la pregunta:

Con el paso del tiempo, Mariana aprendió a tocar la guitarra gracias a su constancia. Practicaba todos los días después de la escuela y no se rendía fácilmente. Después de muchas semanas de ensayo, logró presentarse en el festival escolar. Ese día tocó con seguridad y recibió muchos aplausos.

6-Las frases subrayadas en el texto anterior por su función se conocen como:

- a) Frases nominales
- b) Frases adjetivas
- c) Frases adverbiales
- d) Frases descriptivas

7-Identifica y relaciona los tipos de conectores de un texto argumentativo son la función y sus ejemplos.

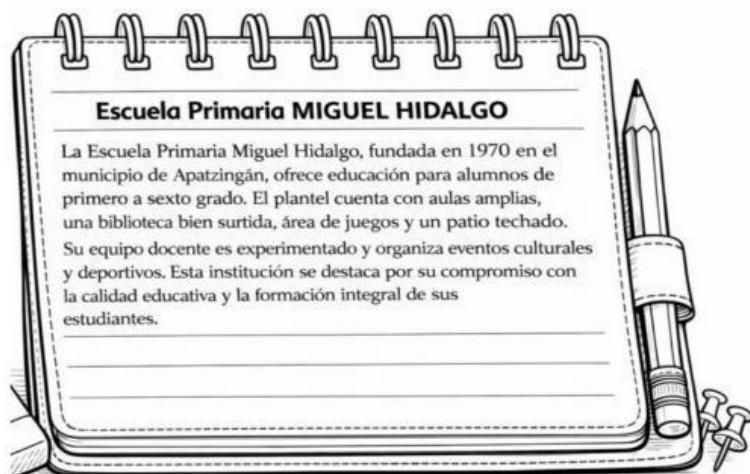
TIPO DE CONECTOR	FUNCIÓN	EJEMPLO
1. Causal	a) Organización que tienen las palabras, oraciones y párrafos para darle sentido al texto	I. de acuerdo con, según, adverbios
2. Temporal	b) Indican el momento cuando ocurre una situación	II. porque, debido a, por eso
	c) Frases para ligar ideas, donde se indica que una es repercusión de otra	III. antes de, mientras, luego

- a) 1 a I, 2 b II
- b) 1 b II, 2 c III
- c) 1 c I, 2 b II
- d) 1 c II, 2 b III

8-Consiste en presentar de manera clara un punto de vista o posición con relación a un tema acompañado de pruebas, razones, ejemplos, hechos y causas:

- a) Argumentar.
- b) Inventar.
- c) Explicar.
- d) Contextualizar.

Lee el siguiente texto y responde.



9- ¿A qué tipo de texto corresponde?

- a) Un Folleto
- b) Un boletín.
- c) Una reseña.
- d) Un texto discontinuo

10-Es una actividad donde dos personas o grupos con posturas opuestas dialogan de manera respetuosa, practican la escucha activa y presentan ideas argumentadas sobre un tema controversial.

¿A qué concepto se refiere la descripción anterior?

- a) La exposición b) La entrevista c) El debate d) La narración

11-Relaciona correctamente los tipos de reseña con su descripción:

1. Crítica o analítica	E. Divulga el panorama general del contenido de una obra
2. Informativa (expositiva o descriptiva)	F. Expone y valora los aspectos más relevantes de una obra. Refleja la corriente y el estilo, así como la época histórica y las técnicas narrativas utilizadas por su autor.
3. Literaria	G. Valora las particularidades de un texto especializado, es decir, resalta aspectos positivos, negativos o recomendables

a) 1G, 2F, 3E

b) 1G, 2E, 3F

c) 1E, 2F, 3G

d) 1F, 2E, 3G

12-Relaciona las funciones de los participantes del debate.

ROL	FUNCIÓN
I. Moderador	a) Su tipo determina el lenguaje, argumentos y el formato. Es el responsable, a través de su lenguaje no verbal, de dar ritmo al debate.
II. Evaluador	b) Determina la objetividad y el argumento de las opiniones. Debe asegurar que ambas partes sean tratadas con igualdad de circunstancias
III. Público	c) Encargado de explicar el formato del debate; es decir, las reglas, el tiempo, el rol y el orden en que se presentarán y la mediación de las preguntas y respuestas

a) I c, II a, III b

b) I a, II c, III b

c) I b, II c, III a

d) I c, II b, III a

Observa la imagen y responde.

13-¿Qué tipo de lenguaje se utiliza en la conversación?

- a) Lenguaje formal
b) Lenguaje de chavos
c) Tiktokero
d) Ciberlenguaje

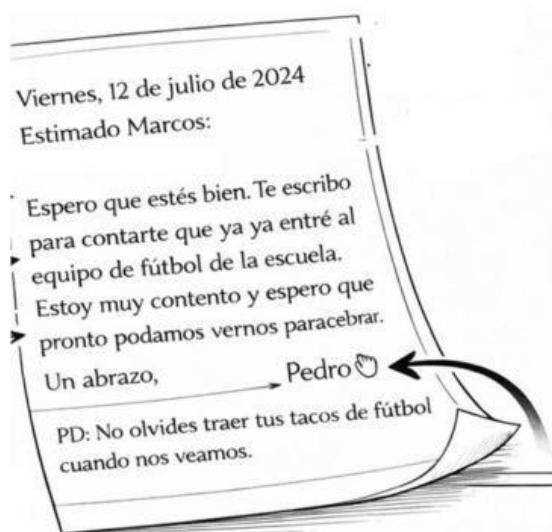


14- La palabra subrayada corresponde a:



- a) Verbo
- b) Adverbio de tiempo
- c) Adverbio de modo
- d) Conector causal

15- Nombre del elemento de la carta señalado con la flecha grande al final. (Pedro)



- a) Cierre
- b) Posdata
- c) Rubrica
- d) Destinatario

Saberes y Pensamiento Científico

-Lee el siguiente problema y responde.

1- ¿Cuánto mide la mezcla en total?



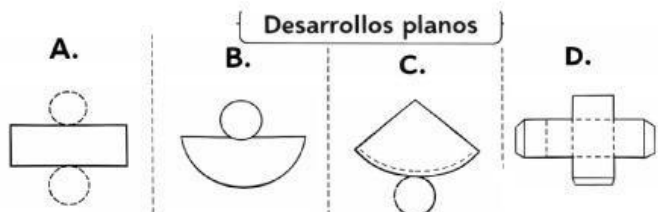
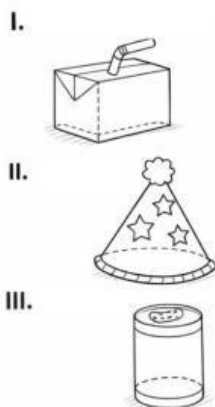
- a) $\frac{4}{4}$ b) $\frac{5}{8}$ c) $1\frac{1}{4}$ d) $\frac{6}{8}$

2-Se les pregunto a los niños de 6° que indiquen su color favorito y los resultados fueron los siguientes. Responde la pregunta.



- a) 6
b) 0.3125
c) 0.375
d) 3.7

3-Observe las figuras I, II Y III. Después, selecciona la opción de la derecha que muestre los desarrollos planos que le ayudarán a construirlas.



Respuesta:

I. ☐ II. ☐ III. ☐

- a) ID- IIB, IIIA b) IA, IIC, IIIB c) ID, IIC, IIIA d) ID, IIC, IIIB

4-En las tiendas pusieron en oferta todos los jugos saludables, en la tabla se muestran los precios.

¿En dónde conviene comprar los jugos?

Tienda		Precio (\$)
OXXO	3	\$24.30
Soriana	4	\$32.20
Bodega Aurrerá	5	\$41.10
KIOSKO	4	\$36.00

a) Oxxo b) Soriana c) Bodega Aurrerá d) Kiosko

5.- De las siguientes opciones, selecciona aquella que representa de manera correcta en el sistema romano el número del año en que estamos (2026):

a) MMXXVI b) MMXXIIIIII c) MMXVI d) DDXXVI

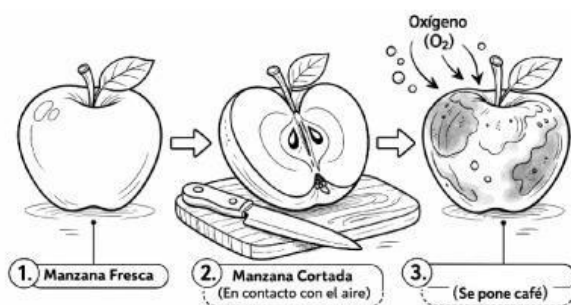
6-Observe los precios del café y seleccione la respuesta correcta.



¿Cuánto pagarás por 2 cafés en total?

a) \$72.00
b) \$84.00
c) \$90.00
d) \$96.00

7- ¿Qué fenómeno se observa en la siguiente secuencia de imágenes?



a) Combustión b) Comburente c) Oxígeno d) Oxidación

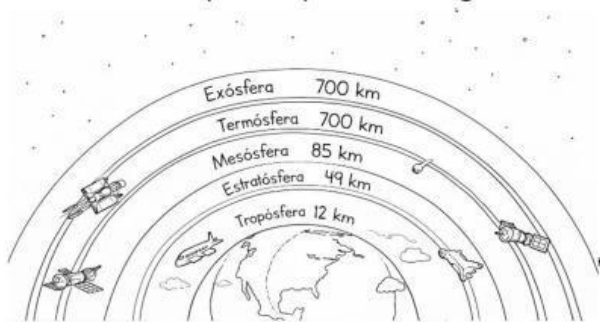
8- Es el orden correcto de los planetas al sol.

- a) Neptuno, Urano, Saturno, Júpiter, Marte, Tierra, Venus, Mercurio.
- b) Venus, Mercurio, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Neptuno, Neptuno
- c) Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.
- d) Ninguna de las anteriores.

9.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la combustión de una hoja de papel es falsa?

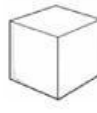
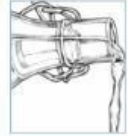
- a) Durante la combustión, la hoja de papel libera energía en forma de calor y luz.
- b) La combustión de una hoja de papel es un ejemplo de cambio permanente.
- c) Durante la combustión, la hoja de papel se transforma en cenizas y libera gases.
- d) Después de la combustión, la hoja de papel mantiene sus propiedades físicas.

10- Es una capa concentrada de gases (que, en su mayoría, están condensados) que se mantiene alrededor de un planeta por la fuerza gravitatoria. regula el clima, ayuda a la vida en el planeta



- a) Magnetismo
- b) Gravedad
- c) Atmósfera
- d) Ozono

11- Relaciona correctamente las propiedades de los gases con sus respectivas características:

1. Volumen de los gases. 2. Fluidez de los gases. 3. Compresibilidad de los gases.		A) Es la propiedad de los cuerpos de disminuir su volumen cuando son sometidos a cierta presión. Este cambio puede ser medido y tomado, a su vez, como unidad de medida.
		B) no tienen forma o un volumen definido, es decir, ocupan el espacio del recipiente que los contiene
		C) se mueven con facilidad en el espacio donde se encuentran y pueden tomar la forma de los recipientes que los contienen.

- a) 1B-2C-3A
- b) 1A-2B-3C
- c) 1C-2B-3A
- d) 1C-2A-3B

12-- Son plantas, árboles, pastos o matorrales que se utilizan para delimitar un terreno y evitar que haya erosión por la lluvia y el viento, Esta flora ayuda a mantener el suelo en su lugar, así como sus nutrientes.

- a) Biodiversidad
- b) Medio ambiente
- c) Barreras vivas
- d) Métodos naturales.

13 - La pérdida de la biodiversidad es la disminución de especies en un ecosistema.
Las principales causas de pérdida de biodiversidad son:

- a) Campañas de prevención de la extinción y cambio climático por acción del efecto invernadero
- b) Introducción de especies invasoras y campañas de prevención de la extinción
- c) Introducción de especies invasoras y cambio climático por acción del efecto invernadero
- d) Medidas de atención para el desequilibrio ecológico y campañas de prevención de la extinción

14-Es una fuerza de atracción entre dos objetos con diferente masa.

- a) Fuerza
- b) Aceleración
- c) Atracción
- d) Gravedad

15-Resuelve la siguiente división y selecciona la respuesta correcta.

- $$3 \overline{) 657}$$
- a) 21
 - b) 219
 - c) 218
 - d) 213

Ética Naturaleza y Sociedades

1.- ¿Qué es un estereotipo de género?

- a) Un concepto que promueve la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.
- b) Una idea creada por la sociedad sobre lo que mujeres y hombres deberían ser.
- c) Una norma que establece el comportamiento de todos los mexicanos.
- d) Una idea sobre las diferencias físicas entre hombres y mujeres.

2-Lee la siguiente situación y responde.

El profesor de Educación Física está organizando un concurso de rondas infantiles, pero decidió que solo participaran las niñas por su belleza. A la exclusión de los niños se le llama:



A la exclusión de los niños se le llama:

- a) Identidad de género.
- b) Violencia de género.
- c) Igualdad de género.
- d) Relación de género.

3-Conflicto armado en donde participaron hombres y mujeres, que se desarrolló de 1910 a 1917 y cuyo objetivo inicial fue ponerle fin al gobierno del general Porfirio Díaz, quien llevaba gobernando al país por más de 30 años.

- a) Las Leyes de Reforma. b) La Independencia de México. c) La Revolución Mexicana. d) El Porfiriato.

4-Relaciona cada personaje de la Revolución Mexicana con su participación en el movimiento revolucionario.

 I. Francisco I. Madero	a) Promulgó la constitución en 1917, en la cual se dicta la reforma agraria para benefició a los campesinos, las mejoras a la situación laboral de los obreros y la nacionalización del petróleo.
 II. Venustiano Carranza	b) Jefe máximo de la revolución, su periodo es llamado Maximato , continuaba con la industrialización y modernización de México. Entró en conflicto con la iglesia católica y continuó con el reparto de tierras.
 III. Plutarco Elias Calles	c) Inició el movimiento armado mediante el Plan de San Luis, que convocaba una lucha contra Díaz. Significó mejores condiciones laborales a las mujeres y hombres, además, garantizó algunos derechos sociales.

a) Ib, Ila, IIIc

b) Ia, IIb, IIIc

c) Ic, IIb IIIa

d) Ic, Ila, IIIb

5-Es el derecho a elegir representantes mediante el voto universal, libre, secreto y razonado; a expresar las opiniones, cualesquiera que estas sean; a respetar la decisión de la mayoría; a construir acuerdos y a participar de manera organizada en la realización de actividades en beneficio del colectivo. es el gobierno "del pueblo y para el pueblo".

- a) Monarquía
- b) Democracia
- c) Aristocracia
- d) Dictadura

6-Es el cambio de residencia de una o varias personas de manera temporal o definitiva, generalmente con la intención de mejorar su situación económica, así como su desarrollo personal y familiar:

- a) Viajar. b) Migración. c) Exploración. d) Emigrar

7-Selecciona la opción que relaciona de manera correcta los ejemplos con los diferentes tipos de discriminación a los que hace referencia

1. Racismo

u) Gabriela es discriminada en su comunidad por no practicar el catolicismo como el resto de los habitantes.

2. Religiosa

v) En una empresa contratan en los puestos importantes solo a mujeres profesionistas, solteras y sin hijos.

3. Por apariencia física

w) Luis no es aceptado en su equipo de fútbol por ser indígena y usar huaraches en lugar de tenis.

4. Por maternidad

x) A Pedro no lo incluyen en las actividades deportivas por ser "gordito".

5. Por discapacidad

y) Luis tiene 62 años y no fue aceptado en el puesto de cajero en una tienda departamental por ser muy "grande" para trabajar.

6. Por edad

z) Raúl no asiste a las clases de educación física porque es ciego.

a) 1z, 2u, 3x, 4v, 5w, 6y

b) 1u, 2w, 3z, 4v, 5x, 6y

c) 1y, 2w, 3z, 4v, 5x, 6u

d) 1w, 2u, 3x, 4v, 5z, 6y

8-Son los países que reciben el mayor número de migrantes en el mundo.

- a) México, Nicaragua y Canada b) Venezuela, Brasil y Estados Unidos
c) Japón, Canada y Alemania d) Estados Unidos, Canada y Alemania.

9- Es la igualdad en derechos y respeto debe prevalecer independientemente de cualquier género.

- a) Identidad de género.
b) Violencia de género.
c) Igualdad de género.
d) Relación de género.

10-¿Cómo se le llama al miedo o rechazo a los extranjeros?

- a) Racismo
b) Inmigrante
c) Xenofobia
d) Maltrato físico

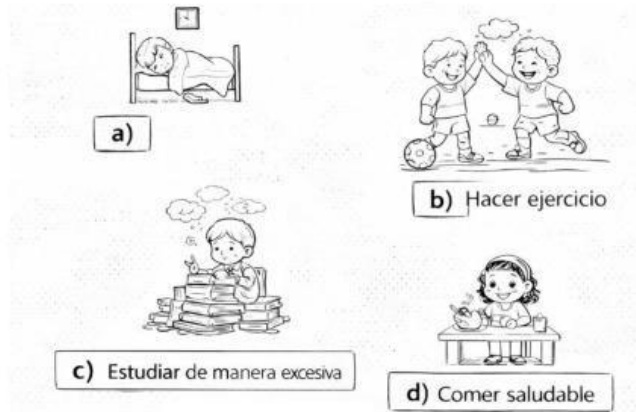


De lo Humano y lo Comunitario

1.- Se define como el conjunto de todas las características físicas, mentales y emocionales que hacen única a una persona.

- a) Identidad
- b) Personalidad
- c) Individualidad
- d) Apariencia

2.- Son ejemplos de hábitos saludables excepto



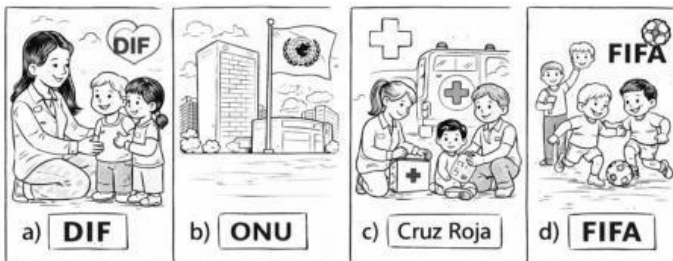
3.- Es el conjunto de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos

- a) Cultura social.
- b) Cultura de paz.
- c) Valores.
- d) Asertividad.

4.- Implica aceptar las diferencias de los demás, ser capaces de escuchar, reconocer, respetar y valorar a otras personas para relacionarse en armonía. En este tipo de convivencia se promueve el diálogo y la resolución de conflictos.

- a) Discriminación
- b) Convivencia escolar
- c) Convivencia pacífica
- d) Respeto mutuo

5.- Se creó con el objetivo de promover la paz y la cooperación internacional, así como para fomentar la eliminación de la discriminación en todo el mundo



6-- La *resolución de problemas* es un proceso que implica el razonamiento, la reflexión y el análisis. Aquí hay cuatro etapas para la resolución. ¿Qué opción contiene las 4 etapas correctas?

1. Identificar el problema.
2. Salir corriendo cuando haya un problema.
3. Trazar un plan para resolverlo.
4. Pelear y buscar siempre ganar para no dejar que otros opinen.
5. Poner en marcha el plan.
6. Comprobar los resultados.

- a) 1, 3, 5, 6
- b) 1, 2, 4, 6
- c) 2, 3, 4, 5
- d) 1, 2, 3, 4

7-Se define como el conjunto de personas que viven en un mismo lugar, comparten normas de convivencia y trabajan unidas para lograr un objetivo en común

- a) Familia
- b) Escuela
- c) País
- d) Comunidad

8.- Son ejemplos de juegos tradicionales de Excepto.

- a) Trompo
- b) Balero
- c) Canicas
- d) Cubo Rubik

9-Las _____ son actividades que tienen el objetivo de lograr una meta concreta de movimiento corporal. Se pueden clasificar en tres tipos (definidas, semidefinidas y no definidas) de acuerdo con la modalidad de acción, el objeto por alcanzar y el material necesario.

- a) Capacidades motrices
- b) Habilidades cognitivas
- c) Tareas motrices
- d) Destrezas creativas

10-En este tipo de pensamiento una persona propone un montón de posibilidades, piensa en muchas respuestas de manera distinta y original.

