

FICHE PÉDAGOGIQUE : Exploiter une chanson en classe de FLE

Professeur : Moiş Marinela, Popescu Andreea Valentina

Chanson : "La nourriture"

Date : 7 février 2026

Public : 8-e, L2

Sujet : Réviser l'article partitif

Compétences visées :

- réception de messages oraux;
- production de messages écrits/oraux;
- réalisation des interactions dans la communication orale.

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre une chanson en français (compréhension orale)
- Travailler le vocabulaire de la nourriture
- Réviser l'article partitif
- Exprimer les moments de la journée (orale ou écrite)
- Travailler la prononciation et l'intonation

Ressources :

-la chanson « La nourriture https://www.youtube.com/watch?v=tbRl_aQZOil

-fiches d'exercices

1. Activité de mise en route : "À quoi pensent ces mots ?"

Objectif : Activer le vocabulaire lié à la nourriture

Plateforme suggérée : Padlet

Consigne :

Créez un tableau collaboratif avec les mots :pain,lait,viande,fruits,eau,poisson.

Demandez aux apprenants de cliquer sur chaque mot et d'ajouter une image, une pensée ou une phrase associée.

Discutez des associations faites par les apprenants.

2. Écoute globale (1re écoute – sans support)

Objectif : Comprendre le thème général de la chanson.

Consigne : "Écoutez la chanson une première fois et dites de quoi elle parle." Réponses attendues : manger, nourriture, aliments, nourrir, cuisine.

3. Écoute détaillée – Trouver les mots manquants

Objectif : Compréhension orale fine.

Plateforme suggérée : Lyricstraining : Plateforme pour compléter les paroles de chansons en écoutant FLE - Chanson DELF A1 L'article partitif, la nourriture | Music Video, Song Lyrics and Karaoke

Consigne : Complétez les paroles avec les mots manquants (vous pouvez ajouter 10 à 15 mots).

Exemple : Tu bois... Tu mets..... C'.... Moi, je..... Ou bien du ____

4. Grammaire en contexte

Objectif : Identifier l'article partitif utilisée.

Consigne :

- Repérer les phrases avec les moments de la journée
 - Observer l'usage de l'article partitif : Tu bois du thé ou du café? Moi, je bois de la chicorée
- Exercice :** Transformer les phrases au négatif.

5. Expression orale ou écrite

Objectif : Réutiliser le vocabulaire et exprimer des options alimentaires.

Choix :

- Orale : "Imaginez que vous pouvez faire un menu pour un restaurant. Que dites-vous à une personne qui veut servir quelque chose de nouveau ?"
- Écrite : "Écris une recette en utilisant les verbes : préparer, ajouter, prendre, mélanger, etc."

6. Production créative : "Créez une affiche"

Objectif : Illustrer les thèmes de la chanson.

Plateforme suggérée : Canva

Consigne :

- Demandez aux apprenants de créer une affiche inspirée des paroles de la chanson. "La nourriture. Les moments de la journée. L'article partitif"
- Les affiches sont partagées et discutées en classe.

Ressources complémentaires

- TV5Monde – Paroles de clips : Exercices interactifs basés sur des chansons francophones.
- Lyricstraining : Plateforme pour compléter les paroles de chansons en écoutant.