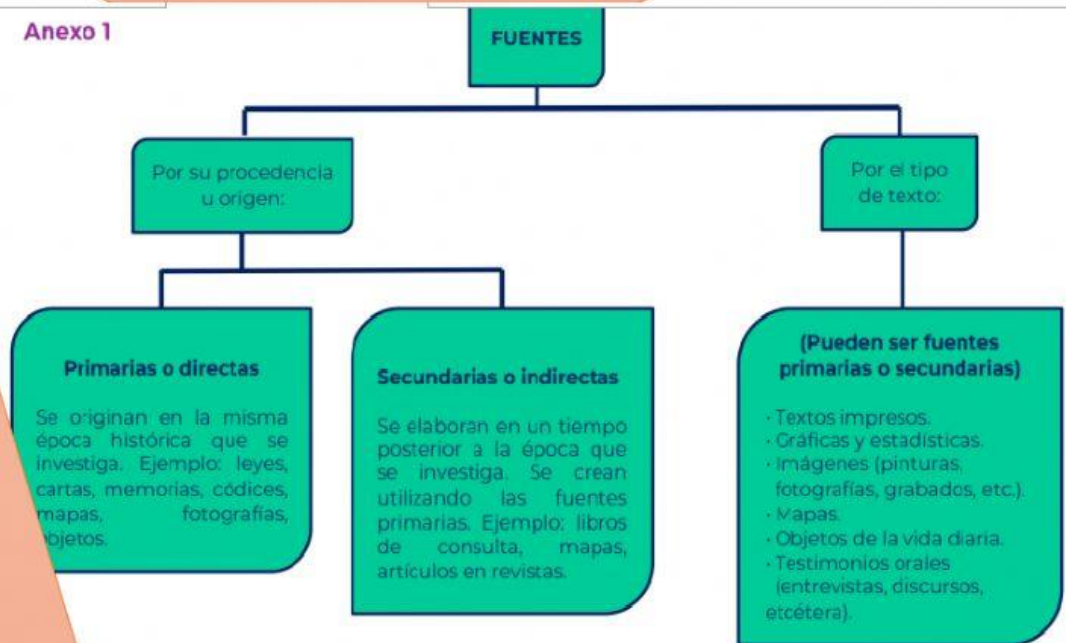


REFORZAMIENTO FICHA INTERACTIVA: COMPLEMENTO O CONTRADICCIÓN

CUANDO INVESTIGAMOS UN TEMA EN
DIVERSAS FUENTES DE CONSULTA
DEBEMOS QUE PONER ATENCIÓN AL TIPO
DE FUENTE CONSULTADA



Anexo 1



Superado de:

Manual de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública. Lengua Materna. Español. Segundo grado. Volumen I.

Ciclo Escolar

ASIMISMO, CUANDO HACES UNA INVESTIGACIÓN CON UN PROPÓSITO ESCOLAR, ES COMÚN QUE ENCUENTRES DISTINTOS TEXTOS QUE TRATAN UN MISMO TEMA, PARA SELECCIONAR LOS ADECUADOS Y NO TENER INFORMACIÓN REPETIDA O REITERATIVA, DEBES IDENTIFICAR SI LA INFORMACIÓN ES COMPLEMENTARIA O CONTRADICTORIA.



1. AHORA, LEE LOS SIGUIENTES TEXTOS Y RESPONDE SI LA INFORMACIÓN DE LOS TEXTOS QUE SE COMPARAN SE CONTRADICE O SE COMPLEMENTA.

Textos comparables	
Texto 1: Cronología de la Conquista de México	Texto 4: Mapa de la ruta que siguió Hernán Cortés durante su campaña de conquista
Presenta un panorama general sobre la Conquista de México: indica fechas, hechos y acciones relevantes realizadas por los protagonistas de este periodo histórico.	Muestra la ruta de pueblos y ciudades que siguió Hernán Cortés desde Veracruz hasta México-Tenochtitlan.

¿QUÉ TIPO DE RELACIÓN TIENE EL TEXTO 1 Y 4?

Textos comparables	
Texto 5: Detalle del Lienzo de Tlaxcala	Texto 9: La llegada de los españoles [a tierras tlaxcaltecas]
Se elaboró para mostrar a la Corona española que los tlaxcaltecas trataban de agradar y prestar sus servicios a los españoles.	Menciona que los guerreros tlaxcaltecas y las tropas españolas estaban en peleas y batallas.

¿QUÉ TIPO DE RELACIÓN TIENE EL TEXTO 5 Y 9?