



LKPD

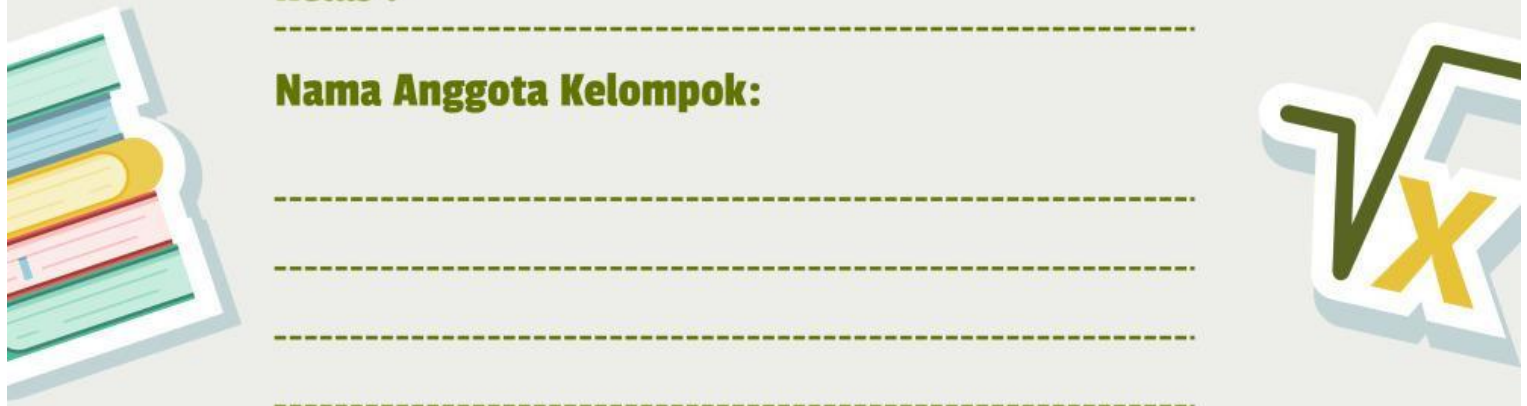
Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Perbandingan Skala

Disusun oleh : Ni Wayan Intan Permatasari

Kelas :

Nama Anggota Kelompok:







PETUNJUK 1

Buka tautan E-LKPD yang dibagikan oleh guru melalui Liveworksheet atau scan barcode yang diberikan oleh guru

PETUNJUK 2

Setelah berhasil masuk ke halaman E-LKPD di Liveworksheets, silakan isi identitas dengan lengkap (Kelas, Nama Anggota Kelompok, dan Nomor Absen)

PETUNJUK 3

Ikuti setiap langkah aktivitas sesuai urutan model Discovery Learning yang telah disediakan. Jika terdapat kendala tanyakan kepada guru.

PETUNJUK PENGGUNAAN

PETUNJUK 4

Kerjakan latihan bersama dengan kelompok secara interaktif langsung di E-LKPD.

PETUNJUK 5

Setelah selesai, klik "Selesai/Finish" dan kirim hasilnya sesuai petunjuk guru.

PETUNJUK 6

Gunakan perangkat yang terhubung internet dan pastikan dikerjakan dengan serius.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penyelidikan secara berkelompok dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning berbantuan Liveworksheets peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi konsep skala sebagai perbandingan antara ukuran pada gambar/peta dengan ukuran sebenarnya secara tepat.
2. Menentukan ukuran sebenarnya jika diketahui ukuran pada gambar dan skala dengan langkah yang benar.
3. Menentukan ukuran pada gambar jika diketahui ukuran sebenarnya dan skala secara sistematis.
4. Menyelesaikan masalah perbandingan skala yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan percaya diri dan bertanggung jawab.



AKTIVITAS 1

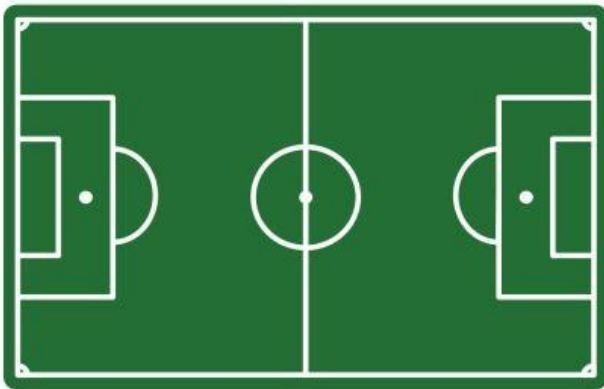
MENENTUKAN SKALA



Petunjuk Umum: Kerjakan setiap bagian secara berurutan. Tulis jawaban singkat dan pilih jawaban yang paling sesuai.

STIMULATION

Interpretasi Awal



Sebuah lapangan sepak bola berbentuk persegi panjang. Lapangan tersebut memiliki panjang 110 m dan lebar 70 m. Dina menggambar lapangan tersebut dengan perbandingan panjang pada gambar dan panjang sebenarnya adalah 1 : 1000. Lalu, berapakah lebar lapangan tersebut pada gambar?



Setelah memperhatikan ilustrasi di atas, cobalah melengkapi jawaban singkat dari pertanyaan berikut.



Mengapa gambar lapangan bisa lebih kecil dari ukuran sebenarnya?



Jika panjang pada gambar diperkecil, apakah lebar pada gambar juga ikut berubah?

☐

ikut diperkecil

☐

tetap sama

☐

tidak berhubungan

AKTIVITAS 1

MENENTUKAN SKALA



Problem Statement (Identifikasi Masalah)

Interpretasi – memahami konteks & data

Pelajari dan diskusikan dengan kelompok kalian permasalahan di atas.

- Identifikasi apa yang diketahui dan ditanyakan dari permasalahan di atas
- Tuliskan dalam kalimat singkat dan jelas

Hal yang diketahui	Hal yang ditanyakan

Data Collection (Mengumpulkan Data)

Analisis – memilih data & satuan yang relevan

Diskusikan dan lengkapi data berikut dengan kelompok kalian.

Panjang lapangan sebenarnya	= 110 m	= ... cm
Lebar lapangan sebenarnya	= 70 m	= ... cm
Skala gambar	= ...	=



Mengapa satuan perlu disamakan sebelum menghitung?



AKTIVITAS 1

MENENTUKAN SKALA



Data Processing (Pengolahan Data)

Analisis – memilih strategi & mengeksekusi langkah

- Selesaikan apa yang ditanyakan dari permasalahan yang diberikan
- Lengkapi langkah-langkah penyelesaiannya dengan tepat

Lebar pada gambar = *skala* ×

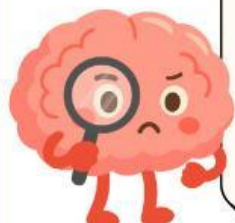
Lebar pada gambar = $\frac{\text{...}}{\text{...}}$ ×

Lebar pada gambar = $\frac{\text{...}}{\text{...}}$

Lebar pada gambar = cm

Verification (Pembuktian / Evaluasi)

Evaluasi – menilai kebenaran & kewajaran hasil



Setelah mengerjakan soal di atas, cek kembali jawabanmu. Apakah hasilnya masuk akal? Jelaskan singkat

- ☐ masuk akal
- ☐ kurang masuk akal

Alasan:

AKTIVITAS 1

MENENTUKAN SKALA



Generalization
(Menarik Kesimpulan)

Inferensi – menyimpulkan

- Lengkapi pernyataan berikut berdasarkan kegiatanmu:



Skala adalah perbandingan antara ... pada gambar dengan ... sebenarnya.

Jika diketahui skala, maka ukuran pada gambar dapat dicari dengan cara ...



Refleksi Diri (Efikasi Diri)

- Beri tanda ☒ pada pernyataan yang sesuai

☐ Saya yakin bisa mengerjakan soal skala yang mirip dengan ini.

☐ Saya lebih paham tentang skala setelah kegiatan ini.

AKTIVITAS 1

MENENTUKAN SKALA



Mari Menjawab

Pasangkanlah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat pada kotak hijau dengan cara menarik garis.

1 Jarak sebenarnya rumah Budi dan rumah Bagas adalah 3 km, namun pada peta digambar dengan jarak 15 cm. Berapakah skala peta tersebut?



1:300

2 Halaman rumah Oka berbentuk persegi dengan sisi 10 m. Oka menggambarinya dengan ukuran setiap sisinya 4 cm. Berapakah skala gambar tersebut?



1:75

3 Tinggi sebuah gedung pada denah adalah 17 cm. Tinggi sebenarnya gedung tersebut adalah 51 m. Berapakah skala denah tersebut?



1:250

4 Sebuah tiang bendera memiliki tinggi 12 m. Tiang digambar dengan tinggi 16 cm. Berapakah skala tiang bendera pada gambar tersebut?



1:2000

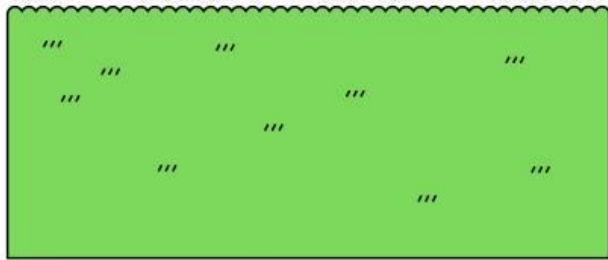
AKTIVITAS 2



MENCARI JARAK SEBENARNYA



YUK KITA AMATI



6 cm

8 cm

Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang dan lebar lapangan tersebut secara berurutan adalah 8 cm dan 6 cm. Gambar tersebut menggunakan skala 1 : 2500. Berapakah panjang dan lebar lapangan sebenarnya?

Diketahui dan Ditanya

- Diketahui : Panjang lapangan pada gambar = 8 cm
Lebar lapangan pada gambar = 6 cm
Skala = 1 : 2500
- Ditanya : Berapakah panjang dan lebar lapangan sebenarnya ?

PENYELESAIAN

$$\begin{aligned}\text{Panjang lapangan sebenarnya} &= \frac{\text{panjang lapangan pada gambar}}{\text{skala}} \\ &= \frac{8}{\frac{1}{2500}} = 8 \times \frac{2500}{1} \\ &= 8 \times 2500 = 20.000 \text{ cm} = 200 \text{ m}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Lebar lapangan sebenarnya} &= \frac{\text{lebar lapangan pada gambar}}{\text{skala}} \\ &= \frac{6}{\frac{1}{2500}} = 6 \times \frac{2500}{1} \\ &= 6 \times 2500 = 15.000 \text{ cm} = 150 \text{ m}\end{aligned}$$

Jadi, panjang dan lebar lapangan sebenarnya secara berurutan adalah 200 m dan 150 m.

AKTIVITAS 2

MENCARI JARAK SEBENARNYA



MARI MENJAWAB

Geserlah jawaban yang tepat untuk menjawab pertanyaan berikut dan letakkan pada kotak jawaban yang telah tersedia!



PERTANYAAN



JAWABAN



PILIHAN



Pak Bagas memiliki sebuah kebun berbentuk persegi digambar dengan ukuran sisi 15cm. Skala gambar tersebut adalah 1 : 1500. Berapakah panjang sisi kebun sebenarnya?

500 m

600 m



Pada denah, digambarkan bahwa jarak dari rumah Ana ke sekolah adalah 15 cm dengan skala 1:2000. Berapakah jarak sebenarnya antara rumah Ana dan sekolah?

225 m

300 m



Sebuah taman berbentuk persegi panjang digambar dengan ukuran panjang 6 cm dan lebar 4 cm. Skala gambar tersebut adalah 1 : 500. Berapakah luas sebenarnya taman tersebut?

325 m

450 m