REPÚBLICA DEL ECUADOR Ministerio de Educación, Deporte y Cultura	**UNIDAD EDUCATIVA "CARLOS AGUILAR"** **AMIE: 17H01744** **AÑO LECTIVO 2025 - 2026**	

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE

SUBNVEL /NIVEL	BÁSICA ELEMENTAL	GRADO / CURSO		TERCERO	
ÁREA	MATEMÁTICA	ASIGNATURA		MATEMÁTICA	
DOCENTES	MSc. Paulina Guaña Lic. Lucía Quishpe MSc. Diana Merino	CALIFICACIÓN			
ESTUDIANTE	.....	Paralelo	.....	Fecha	.....

INDICACIONES GENERALES

1. **Lea** cuidadosamente todas las preguntas antes de responder.

NOTA IMPORTANTE:
En aplicación al artículo 223 de la RLOEI. En caso de deshonestidad académica el estudiante tiene la calificación directa de 01/10.

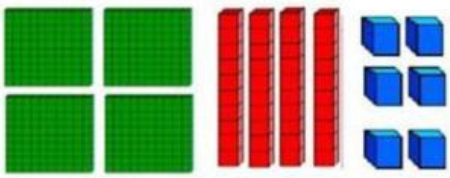
Indicador de evaluación: Identifica patrones numéricos crecientes generados por sumas repetidas, representando el patrón mediante la escritura de la secuencia numérica. (I.1.) I.M.2.1.2.

1. **COMPLETE** la secuencia numérica.

25	30		40			55

Indicador de evaluación: Aplicar estrategias de composición de números de hasta 3 cifras. **I.M.2.2.2.**

2. **ENCUENTRE** los números utilizando estrategias de composición.



C	D	U
6	4	4

C	D	U
4	4	6

C	D	U
1	5	3

C	D	U
3	5	1

LIVEWORKSHEETS

Indicador de evaluación: Aplicar estrategias de descomposición de números de hasta 3 cifras. **I.M.2.2.2.**

3. RELACIONES los siguientes números con la descomposición correcta.

406	900 + 10 + 3
913	400 + 00 + 6
460	900 + 30 + 1
931	400 + 60 + 0

Indicador de evaluación: Realiza adiciones y sustracciones con números de hasta 999. (Ref.**I.M.2.2.3.).** (I.2., I.4.)

4 PINTE la respuesta correcta de las siguientes operaciones.

+	4	5	2
	2	7	8

730

759

−	4	2	7
	1	4	4

183

283

Indicador de evaluación: Resuelve problemas que involucran sumas con reagrupación con números de hasta tres cifras. (Ref.**I.M.2.2.3.).** (I.2., I.4.)

2. RESUELVA el problema.

Pamela en su finca ha cosechado 358 manzanas y 134 peras. ¿Cuántas frutas cosecho en total?

Datos	Razonamiento	Operación
	Se debe	C D U

Respuesta:

LIVEWORKSHEETS