«Путешествие по стилям речи»

Имя ученика: _____
Дата: _____

Цель: Закрепить знания о пяти стилях речи, научиться различать их по признакам и жанрам.

Задание 1. «Сопоставь пару» (Знание теории)

Соедините линиями название стиля речи с его основной функцией (целью).

Стиль речи	Основная функция (цель)
1. Разговорный	А. Сообщение научной информации, доказательство
2. Научный	Б. Эстетическое воздействие, создание образов
3. Официально-деловой	В. Непринужденное общение, обмен мыслями
4. Публицистический	Г. Регулирование отношений, инструкция, приказ
5. Художественный	Д. Воздействие на массы через СМИ

LIVEWORKSHEETS

Задание 2. «Жанровый калейдоскоп» (Распределение)

Распределите жанры по ячейкам таблицы. Впишите номера жанров в соответствующие колонки.

Список жанров:

1. Диссертация
2. Разговор с другом
3. Статья в энциклопедии
4. Роман
5. Репортаж в новостях
6. Приказ по школе
7. Поэма
8. SMS-переписка
9. Интервью с актером
10. Закон РФ
11. Доверенность
12. Сказка

Разговорный	Научный	Официально-деловой	Публицистический	Художественный

LIVEWORKSHEETS

Задание 3. «Волшебный экран» (Анализ текста)

Прочитайте отрывки. Определите стиль речи каждого текста и запишите его в строку. Объясните свой выбор (1-2 признака).

Текст А:

> «В лесном болоте вывелись из икринок крохотные головастики. Им было очень хорошо в теплой воде. Но однажды случилась беда...»

Стиль: _____
Признаки: _____

Текст Б:

> «Лягушка — общее название группы животных из отряда бесхвостых земноводных. Широко распространены по всему миру. Питаются насекомыми, процесс метаморфоза включает стадию головастика.»

Стиль: _____
Признаки: _____

Текст В:

> «Приказ № 45. В связи с ремонтом биологического кабинета, ученикам 7-х классов прибыть к школе в спортивной форме для проведения работ на пришкольном участке.»

Стиль: _____
Признаки: _____

LIVEWORKSHEETS

Задание 4. «Цветовая диагностика» (Поиск "чужака")

В каждом ряду найдите слово или словосочетание, которое НЕ соответствует указанному стилю речи. Выделите его цветом или подчеркните.

1. **Официально-деловой стиль:** *Истец, препровождается, забулдыга, нижеподписавшиеся, в соответствии с законом.*
2. **Разговорный стиль:** *Здорово, приветик, электрокардиограмма, тащиться (нравиться), классный фильм.*
3. **Научный стиль:** *Гипотеза, дифференциация, лазурный берег, синтез, классификация признаков.*
4. **Публицистический стиль:** *Гражданский долг, сенсация, мораторий, опись имущества, предвыборная гонка.*

(Комментарий: в пункте 1 лишнее — «забулдыга» (разг.), в пункте 2 — «электрокардиограмма» (научн./мед.), в пункте 3 — «лазурный берег» (худож.), в пункте 4 — «опись имущества» (оф.-дел.)).

LIVEWORKSHEETS

Задание 5. «Юный редактор» (Исправление ошибок)

Даны предложения. В них специально «перепутаны» стили. Исправьте текст так, чтобы он соответствовал ситуации (замените слова или измените построение фразы).

Ситуация 1: Друг пишет вам SMS с вопросом о том, куда пойти гулять, но использует официальный стиль.

> *«Уважаемый товарищ! Довожу до твоего сведения, что в 17:00 по московскому времени я буду ожидать тебя в условленном месте, а именно у входа в торговый центр. Прошу не опаздывать.»*

Ваш вариант (исправленный):

Ситуация 2: Учитель на уроке биологии вместо терминов использует художественные описания.

> *«Друзья! Сегодня мы поговорим о прекрасном создании природы — зеленом листочке. Этот нежный, трепещущий на ветру малыш дышит полной грудью и ловит лучи солнца своими ладошками.»*

Ваш вариант (исправленный, в научном стиле):

LIVEWORKSHEETS

Задание 6. «Творческая мастерская» (Повышенный уровень)

*Представьте, что произошло событие: «**Воробей залетел в школьную столовую и перевернул тарелку с компотом.** »*
Опишите эту ситуацию с точки зрения представителей разных стилей речи (коротко, 1-2 предложения).

1. **Разговорный стиль (рассказываете другу по телефону):**
   _____
2. **Официально-деловой стиль (объяснительная записка директору):**
   _____
3. **Художественный стиль (заметка в стенгазету):**
   _____

LIVEWORKSHEETS