

Momente B1 Modul III
Prüfung Lektionen 9 und 10



I GRAMMATIK

1. Wählen Sie die richtige Konjunktion/das richtige Adverb aus.

<i>seit(dem)</i>	<i>und</i>	<i>denn</i>	<i>deshalb</i>	<i>weil</i>
<i>dass</i>	<i>obwohl</i>	<i>bevor</i>	<i>bis</i>	<i>während</i>
<i>als</i>	<i>oder</i>	<i>trotzdem</i>		

1. Bei nassem Wetter brauchst du Regenschirm _____ Gummistiefel.
2. Fährst du lieber mit dem Bus _____ der Bahn?
3. Ich bin müde _____ ich habe wenig geschlafen.
4. Ich habe Hunger, _____ esse ich nichts.
5. Er hat Hunger, _____ er gerade zwei Döner gegessen hat.
6. Wir gehen joggen, _____ wir zur Arbeit gehen.
7. Meine Mutter hört Musik _____ sie die Wohnung putzt.
8. Sein Leben ist viel besser, _____ er in Berlin wohnt.
9. Ich spare, _____ ich mir ein neues Auto kaufen kann.
10. _____ Jürgen ein Kind war, hat er in Spanien gelebt.
11. Ich habe kein mehr Geld, _____ muss ich unbedingt einen Nebenjob suchen.
12. Wir sollten zurück, _____ Mama wach ist.
13. Das ist eine völlig normale Reaktion, _____ er wiederkommt.
14. Ich lese nicht so gern Bücher, _____ Lesen für mich langweilig ist.

2. Jules Reisetagebuch

Kreuzen Sie an und ergänzen Sie in der richtigen Form.

3. Mai Wir haben heute einen Kochkurs gemacht. Es hat viel Spaß gemacht, vor allem wegen trotz (1) der lustigen Gruppe (Gruppe) (2) und des netten _____ (Koch) (3). Wegen Trotz (4) der vielen _____ (Vegetarier) (5) haben wir ohne Fleisch gekocht. Wegen Trotz (6) des kalten _____ (Wetter) (7) haben wir dann auf der Terrasse gegessen. Wegen Trotz (8) der guten _____ (Stimmung) (9) sind alle bis 22 Uhr geblieben. Wegen Trotz (10) des _____ (Regen) (11) sind wir zu Fuß zum Campingplatz zurückgegangen. Brr, war das kalt! Zum Glück haben wir wegen trotz (12) der _____ (Dunkelheit) (13) gleich unser Zelt gefunden.

4. Mai Endlich: Die Sonne scheint! ☀️😊 Heute Vormittag haben wir uns gleich zum Surfen angemeldet. Puh, das ist gar nicht so leicht! Wegen Trotz (14) der vielen _____ (Anfänger) (15) hatte die Lehrerin viel zu tun. Wegen Trotz (16) ihrer _____ (Hilfe) (17) bin ich ständig ins Wasser gefallen. Aber wegen trotz (18) des eiskalten _____ (Wasser) (19) war das nicht so schlimm und wir haben viel gelacht. Wegen Trotz (20) des intensiven _____ (Training) (21) haben wir jetzt Hunger und wollen gleich mit unseren Zeltnachbarn grillen.

3. Verbinden Sie die Wörter und ihre Bedeutung. Bei Nomen, schreiben Sie ihre entsprechenden Artikel.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. _____ Beziehung | ___ A. prestar atención |
| 2. schief gehen | ___ B. adicional, suplementario |
| 3. selbst einteilen | ___ C. ocurrírsele |
| 4. allmählich | ___ D. el resumen |
| 5. _____ Zusammenfassung | ___ E. la restricción |
| 6. einfallen + D | ___ F. intercambiar |
| 7. im Großen und Ganzen | ___ G. impulsar, promover |
| 8. voraussichtlich | ___ H. previsiblemente |
| 9. _____ Einschränkung | ___ I. la predisposición |
| 10. angeben | ___ J. el proceso |
| 11. austauschen | ___ K. la relación |
| 12. zusätzlich | ___ L. gradualmente, paulatinamente |
| 13. beantragen | ___ M. la estadía |
| 14. _____ Gleichberechtigung | ___ N. salir mal |
| 15. _____ Bereitschaft | ___ O. en general, a grandes rasgos |
| 16. _____ Ablauf | ___ P. reconocido |
| 17. _____ Aufmerksamkeit schenken | ___ Q. ir a su ritmo |
| 18. vorantreiben | ___ R. indicar, señalar |
| 19. _____ Aufenthalt | ___ S. la igualdad de derechos |
| 20. anerkannt | ___ T. solicitar, pedir |

III LESEVERSTEHEN

Nachhaltig

IN DER KÜCHE! – SO GEHT'S!

Nachhaltig leben im Alltag – das wollen wir alle. Aber wo und wie kann man anfangen? Wir sagen: in der Küche! Hier finden Sie ein paar einfache und praktische Tipps für eine umweltfreundliche Küche, probieren Sie sie aus!

1 Überfliegen Sie die Texte und ordnen Sie vier Überschriften zu.

- Weniger Fleisch essen
- Müll vermeiden
- Nachhaltige Materialien
- Teilen oder ausleihen
- Regional und saisonal
- Müll richtig trennen

Kennen Sie das? Manchmal schmecken Tomaten nach Sommer und manchmal einfach nur nach nichts. Wahrscheinlich haben Sie die leckere Sommer-Tomate im Sommer gekauft und sie kam frisch vom Feld. Wenn man Obst und Gemüse aus der Region und in der richtigen Jahreszeit kauft, schmeckt es einfach besser und hat noch dazu viel mehr Vitamine. Außerdem spart man CO₂ beim Transport und Energie bei der Produktion.



In der Küche produzieren wir viel Abfall, vor allem Verpackungsmüll. Auf Märkten oder in Unverpackt-laden findet man Produkte, die nicht verpackt sind. Man bringt selbst seine Verpackung mit: eine Stofftasche für Gemüse oder ein Marmeladenglas für den Reis. So kann man auch kleine Mengen kaufen, genau so viel, wie man gerade braucht. Und man wirft kein Essen weg, weil man zu viel eingekauft hat.

Sie essen gerne Fondue, aber nur 2- oder 3-mal im Jahr? Dann teilen Sie Ihr Fondue-Set doch mit Ihren Freund:innen oder Nachbar:innen! Viele Küchengeräte benutzt man nur selten, da ist es billiger und spart Elektromüll, wenn man die Geräte gemeinsam mit anderen kauft oder nur ausleiht. In vielen Städten gibt es inzwischen sogar Leihladen, wo man zum Beispiel auch Eismaschinen und Fritteusen findet.



Wussten Sie, dass ein Hamburger mehr als 2000 Liter Wasser in der Produktion benötigt und dass dabei auch viel CO₂ entsteht? Wenn Sie mehr Gemüse essen, tun Sie der Umwelt etwas Gutes und auch Ihrem Körper: Experten empfehlen nämlich nur 1- bis 2-mal pro Woche Fleisch auf dem Teller.

IV HÖRVERSTEHEN

Beruf

Haben Sie denn gut zu uns gefunden?

Hören Sie und ergänzen Sie die Redemittel, die Frau Herzog verwendet.

•)) Guten Tag, Frau Löwe. Ich bin Maria Herzog. _____ . Haben Sie denn gut zu uns gefunden? Bitte _____. Darf ich Ihnen etwas zu trinken anbieten?

•)) Frau Löwe, Sie arbeiten zurzeit in der Presse-Abteilung eines großen Unternehmens in der Textilindustrie. _____ denn _____ , die für uns interessant sind?

•)) Das hört sich doch spannend an. _____ ?

V SCHRIFTLICHER AUSDRUCK

Welche Faktoren sind noch wichtig für eine glückliche Ehe. Schreiben Sie über eine Statistik und geben Sie Gründe für jeden genannten Faktor. Verwenden Sie Wörter und Ausdrücke aus Lektion 10. In ein anderes Dokument, schreiben Sie mindestens 100 Wörter.