

SEMESTER
GENAP



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik E - L K P D

SISTEM REPRODUKSI MANUSIA PERTEMUAN 4

BIOLOGI

Disusun Oleh:
Sri Damayanti
Universitas Negeri Makassar

SMA
KELAS XI

LIVEWORKSHEETS

BIODATA PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas :

Kelompok :

No. Absen :

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Bacalah setiap bagian LKPD dengan teliti.
2. Kerjakan setiap aktivitas secara mandiri maupun kelompok sesuai instruksi.
3. Diskusikan jawaban dengan anggota kelompok sebelum menuliskannya pada LKPD.
4. Gunakan buku teks, modul, atau sumber tepercaya untuk memperkuat pemahaman.
5. Tulis jawaban dengan rapi, jelas, dan sesuai bahasa ilmiah.
6. Kumpulkan LKPD tepat waktu untuk dinilai oleh guru.

SILAHKAN MENGERJAKAN...



PERTEMUAN 4

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis berbagai gangguan, kelainan, dan penyakit pada sistem reproduksi pria dan wanita, menjelaskan faktor penyebab serta dampaknya terhadap kesuburan, serta mengaitkan aspek biologis dengan dampak sosial melalui kegiatan analisis studi kasus dan penyusunan solusi secara kritis dan kolaboratif.

2. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

- a. Mengidentifikasi berbagai gangguan dan penyakit pada sistem reproduksi pria dan wanita.
- b. Menjelaskan faktor penyebab infertilitas pada pria dan wanita.
- c. Menganalisis perbedaan faktor pretestikular, testikular, dan post-testikular.
- d. Menjelaskan hubungan gangguan hormonal dengan infertilitas.
- e. Menganalisis penyebab infertilitas seperti PCOS, endometriosis, dan kerusakan tuba falopi.
- f. Menyusun solusi dan upaya pencegahan gangguan sistem reproduksi berdasarkan hasil analisis kasus.

**"KAMU TIDAK PERLU MENJADI LUAR
BIASA UNTUK MEMULAI, TAPI KAMU
HARUS MEMULAI UNTUK MENJADI LUAR
BIASA."**

-Zig Ziglar-

Aktivitas (1) Analisis Studi Kasus

Petunjuk: Kerjakan kegiatan berikut secara berkelompok dengan mengikuti langkah-langkah dan instruksinya.

Silahkan akses studi kasus dengan mengklik link berikut sebelum mengerjakan soal.

Ayo Membaca!

Ayo Amati dan Pahami Masalah



Petunjuk Kegiatan: Pada kegiatan ini peserta didik diharapkan menyimak video kasus yang telah disediakan untuk membantu lebih memahami studi kasus.

Infertilitas adalah gangguan pada sistem reproduksi yang ditandai ketidakmampuan pasangan mencapai kehamilan setelah 12 bulan hubungan tanpa kontrasepsi menurut World Health Organization; kondisi ini dapat disebabkan oleh faktor pria, wanita, atau keduanya, seperti gangguan hormon, kualitas sperma, ovulasi, atau kerusakan organ reproduksi, namun di masyarakat pasangan yang belum memiliki anak seringkali menyalahkan perempuan sehingga infertilitas tidak hanya menjadi masalah medis tetapi juga berdampak psikologis dan sosial pada pasangan.

Diskusi dan Langkah Kerja



Petunjuk Kegiatan: Ikuti langkah-langkah berikut untuk menyelesaikan LKPD ini.

Bentuk kelompok, lalu kerjakan kegiatan berikut:

1. Identifikasi fakta dari kasus
2. Tentukan masalah utamanya
3. Tentukan informasi yang perlu dipelajari

Ayo Gali Informasi



Petunjuk kegiatan: Kalian sudah menganalisis dan menyimak studi kasus diatas. Silahkan diskusikan bersama teman kelompok untuk menjawab pertanyaan.

A. Analisis Masalah

Setelah kalian membaca dan mengamati studi kasus yang telah disediakan di atas, silahkan analisis masalah yang muncul pada kasus tersebut.

1. Analisis masalah yang terjadi pada studi kasus yang telah kalian simak. Kemudian isi kolom dibawah sesuai dengan hasil analisis kalian!

A large rectangular box with a dashed black border, intended for students to write their analysis of the problem.

B. Analisis Data

Berdasarkan hasil analisis masalah, silahkan lakukan studi literatur dari berbagai referensi untuk mengkaji permasalahan dalam kasus tersebut. Jawab juga pertanyaan dibawah!

1. Jelaskan proses pembentukan sperma dan faktor yang dapat mengganggu.

2. Jelaskan secara singkat perbedaan faktor pretestikular, testikular, dan post-testikular.



3. Jelaskan hubungan gangguan hormonal dengan infertilitas pria.

4. Analisis bagaimana PCOS, endometriosis, dan kerusakan tuba falopi menyebabkan infertilitas.

5. Mengapa perempuan sering disalahkan dalam kasus infertilitas?



C. Hasil Analisis Data

Setelah melakukan analisis data dari berbagai sumber, tulislah hasil analisis kalian pada kolom di bawah ini. Cantumkan pula sumber yang anda gunakan untuk menganalisis data.



Susun Solusi dan Presentasikan



Petunjuk kegiatan: Setelah menjawab pertanyaan pada bagian sebelumnya, sekarang kalian diminta untuk membuat produk pembelajaran yang bermanfaat.

Produk yang dibuat:

1. Poster edukasi pencegahan HIV pada remaja
2. Presentasikan produk yang kalian hasilkan.

Refleksi dan Evaluasi



Petunjuk kegiatan: Buat refleksi dan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian.

Berdasarkan hasil diskusi dan penyelidikan yang telah dilakukan, tuliskan kesimpulan yang merangkum konsep penyakit yang dipelajari, dampaknya terhadap kesehatan reproduksi, serta upaya pencegahannya secara singkat dan jelas.



FEEDBACK GURU

Komentar	Nilai

UJI PEMAHAMAN!

Petunjuk Kegiatan: Bacalah soal dengan teliti kemudian jawab pertanyaan sesuai dengan instruksi yang diberikan. Kerjakan secara individu.

1. Hubungkan gangguan atau penyakit sistem reproduksi pada manusia dengan dampaknya.

Varikokel

Nyeri dan gangguan kesuburan

Endometriosis

Gangguan fungsi prostat

Prostatitis

Gangguan organ reproduksi perempuan

Kanker serviks

Gangguan produksi sperma

2. Kelompokkan gangguan sistem reproduksi berikut berdasarkan jenis kelamin yang terdampak.

Hipogonadisme

Amenore

HIV/Aids

Epididimitis

Gonorhoe

Kanker Serviks

Mioma Uterus

Uretritis

LAKI-LAKI

PEREMPUAN

Buka artikel pada tautan berikut untuk menambah pengetahuan mengenai gangguan sistem reproduksi pada manusia!

**KLIK
DISINI!**