

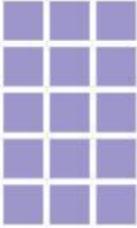


## الضرب: تأسيس جدول الضرب

### مفهوم الضرب

\* عملية الضرب هي اختصار لعملية الجمع المتكرر لعدد من المجموعات فيها نفس العدد من العناصر. فمثلاً  $3 \times 5$ ، ينوب عن 3 مجموعات في كل منها 5 عناصر أي أن:

$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 15$$



3 أعمدة 5 أسطر  
أو 5 أسطر 3 أعمدة

\* الضرب بالعدد 1 يعني أنه توجد مجموعة واحدة، مثلاً:  $1 \times 5 = 5$

\* الضرب بالعدد 0 يعني أنه لا توجد مجموعات، مثلاً:  $0 \times 5 = 0$

\* لا يهم من يظهر أولاً في عملية الضرب، فـ  $3 \times 5 = 5 \times 3$ ، لأن:

$$3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 5 \times 3$$

(1) حولوا الجمع إلى ضرب.

- أ  $2 + 2 + 2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- ب  $10 + 10 + 10 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- ج  $0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- د  $9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$



(2) لَأْمُوا لِكُلِّ تَمْرِينٍ ضَرْبٍ عَلَى الْيَسَارِ، مَا يُنَاسِبُهُ عَلَى الْيَمِينِ. وَسَجِّلُوا النَّتِيْجَةَ.

$3 \times 9$

$10 + 10 + 10$   
**30**

$2 \times 5$

$9$

$4 \times 7$

$8 + 8 + 8 + 8$

$6 \times 5$

$9 + 9 + 9$

$3 \times 10$   
**30**

$7 + 7 + 7 + 7$

$0 \times 11$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$4 \times 8$

$5 + 5$

$1 \times 9$

$0$

مثال



(3) املأوا الفراغ.

- أ \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =  $3 \times 7$  = \_\_\_\_\_
- ب \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =  $5 \times 8$  = \_\_\_\_\_
- ج \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  $\times 10$  = \_\_\_\_\_
- د \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  $\times 6$  = \_\_\_\_\_

(4) حلّوا، يُمكنكم الاستعانة بالجمع:

- أ  $3 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- ب  $2 \times 30 =$  \_\_\_\_\_
- ج  $3 \times 500 =$  \_\_\_\_\_
- د  $1 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_
- هـ  $4 \times 200 =$  \_\_\_\_\_
- و  $4 \times 50 =$  \_\_\_\_\_
- ز  $2 \times 80 =$  \_\_\_\_\_
- ح  $5 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_

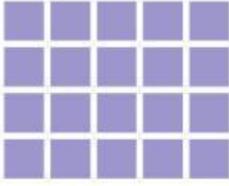
(5) حلّوا، يُمكنكم الاستعانة بالجمع:

- أ \_\_\_\_\_  $\times 50 = 100$
- ب \_\_\_\_\_  $\times 30 = 90$
- ج  $4 \times$  \_\_\_\_\_  $= 100$
- د  $1 \times$  \_\_\_\_\_  $= 117$
- هـ  $8 \times$  \_\_\_\_\_  $= 800$
- و  $7 \times$  \_\_\_\_\_  $= 7000$
- ز  $2 \times$  \_\_\_\_\_  $= 400$
- ح \_\_\_\_\_  $\times 1000 = 3000$



(6) سَجِّلُوا تَمْرِينِي ضَرْبٍ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أ



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

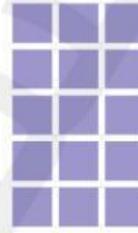
ب



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

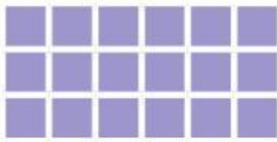
ج



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

د



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

هـ



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

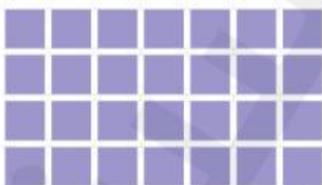
و



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

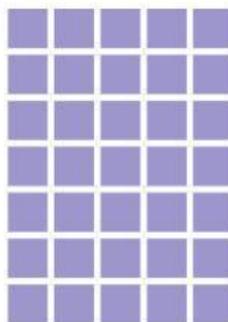
ز



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

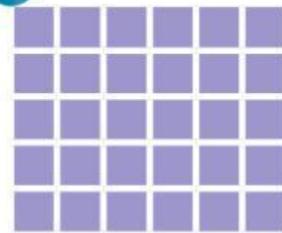
ح



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ط



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



(7) أكملوا:

مثال  
 $3 \times 7 = 21$   
حاصل الضرب حاصل الضرب عامل عامل

نُسمي كل واحد من العددين 3 و 7 في جملة الضرب  $3 \times 7 = 21$  عاملًا، ونُسمي العدد 21 حاصل الضرب (نتيجة الضرب).

ب  
 $4 \times 10 = 40$   
.....

أ  
 $5 \times 7 = 35$   
.....

د  
 $44 = 4 \times 11$   
.....

ج  
 $30 = 5 \times 6$   
.....

(8) يمكن ضرب 3 أعداد في تمرين واحد، حلوا:

مثال  
 $5 \times 3 \times 2 = (5 \times 3) \times 2 = 15 \times 2 = 30$

أ  $4 \times 1 \times 7 =$

هـ  $4 \times 4 \times 5 =$

ب  $3 \times 3 \times 2 =$

و  $5 \times 0 \times 9 =$

ج  $9 \times 2 \times 2 =$

ز  $12 \times 1 \times 1 =$

د  $10 \times 2 \times 3 =$

ح  $8 \times 2 \times 3 =$

ملاحظة: يمكنكم البدء بالضرب من أي مكان.



(9) نَفِّذُوا عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ وَصَلُوا بِخَطِّ النَّوَاتِجِ بِالترْتِيبِ 1، 2، .. لِتَرَوْا الدِّينَاصُورَ النَّاتِجَ.

2 x 1 =

1 x 1 =

4 x 8 =

5 x 6 =

31.

29.

4 x 7 =

9 x 3 =

26.

5 x 5 =

4 x 6 =

6 x 3 =

4 x 4 =

17.

19.

5 x 3 =

4 x 3 =

7 x 2 =

4 x 5 =

23.

22.

1 x 3 =

2 x 2 =

5 x 1 =

3 x 2 =

1 x 7 =

4 x 2 =

3 x 3 =

3 x 2 =

7 x 3 =

2 x 5 =

7 x 3 =



(10) ما هُوَ؟

- أ - إذا كان أحد عاملي الضرب هُوَ 10، وَحاصل الضرب 60 ، فما هُوَ العامل الثاني؟  
ب - إذا كان أحد عاملي الضرب هُوَ 8، وَحاصل الضرب 64 ، فما هُوَ العامل الثاني؟  
ج - إذا كان حاصل الضرب هُوَ 50، وَأحد العاملين 5 ، فما هُوَ العامل الثاني؟

(11) أكملوا جدول الضرب.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1				4						
2									18	
3					15		21			
4		8								
5								40		
6						36				
7			21							70
8					40					
9	9		27							
10									90	



(12) لَوْنُوا مَرَبَّعَاتِ التَّمَارِينِ الَّتِي فِيهَا الْجَوَابُ أَكْبَرَ مِنْ 40 لِتَصِلَ الْبِنْتَانِ إِلَى الشَّاطِئِ.



$2 \times 5 = \dots\dots\dots$	$3 \times 4 = \dots\dots\dots$	$6 \times 7 = \dots\dots\dots$	$1 \times 5 = \dots\dots\dots$	$6 \times 0 = \dots\dots\dots$
$2 \times 3 = \dots\dots\dots$	$8 \times 7 = \dots\dots\dots$	$7 \times 6 = \dots\dots\dots$	$1 \times 9 = \dots\dots\dots$	$2 \times 5 = \dots\dots\dots$
$2 \times 7 = \dots\dots\dots$	$9 \times 6 = \dots\dots\dots$	$0 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 2 = \dots\dots\dots$	$2 \times 9 = \dots\dots\dots$
$4 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 8 = \dots\dots\dots$	$8 \times 1 = \dots\dots\dots$	$6 \times 3 = \dots\dots\dots$	$7 \times 5 = \dots\dots\dots$
$4 \times 10 = \dots\dots\dots$	$9 \times 9 = \dots\dots\dots$	$6 \times 10 = \dots\dots\dots$	$6 \times 4 = \dots\dots\dots$	$5 \times 5 = \dots\dots\dots$
$4 \times 9 = \dots\dots\dots$	$5 \times 7 = \dots\dots\dots$	$7 \times 7 = \dots\dots\dots$	$2 \times 4 = \dots\dots\dots$	$3 \times 9 = \dots\dots\dots$
	$8 \times 9 = \dots\dots\dots$	$7 \times 9 = \dots\dots\dots$	$5 \times 6 = \dots\dots\dots$	$3 \times 10 = \dots\dots\dots$



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121

أ - تَسْتَطِيعُ أَنْ تَجِدَنِي فِي جَدُولِ الْعَدَدِ

10 وَفِي جَدُولِ الْعَدَدِ 4.

أنا .....

ب - أنا أَكْبَرُ مِنْ 15. تَسْتَطِيعُ أَنْ تَجِدَنِي

فِي جَدُولِ الْعَدَدِ 2، فِي جَدُولِ الْعَدَدِ 3،

وَفِي جَدُولِ الْعَدَدِ 4.

أنا .....

ج - أنا عَدَدٌ وَاقِعٌ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 15 وَ 35. الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ مِنِّي بِ 1 هُوَ فِي جَدُولِ الْعَدَدِ 5،

وَالْأَقْلُ مِنِّي بِ 1 فِي جَدُولِ الْعَدَدِ 4.

أنا .....

د - أنا فِي جَدُولِ ال 3 وَجَدُولِ ال 4. وَلَوْ أَضَفْتَ لِي 1 لَصِرْتُ فِي جَدُولِ الْعَدَدِ 5.

أنا .....

هـ - أنا فِي جَدُولِ ال 11 وَالْعَدَدُ الَّذِي يَكْبُرُنِي بِ 1 فِي جَدُولِ ال 5، وَلَكِنْ لَيْسَ فِي جَدُولِ ال

10. (انظروا الجدول)

أنا .....

و - أنا بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 9 وَ 22، وَأَنَا فِي جَدُولِ الْعَدَدِ 4. وَلَكِنْ لَوْ بَدَّلْتُمْ بَيْنَ أَرْقَامِي، لَصِرْتُ

فِي جَدُولِ الْعَدَدِ 3.

أنا .....

ز - أنا فِي جَدُولِ الْعَدَدِ 7، وَاقِعٌ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 30 وَ 50. وَلَوْ بَدَّلْتُمْ بَيْنَ أَرْقَامِي لِأَصْبَحْتُ

فِي جَدُولِ الْعَدَدِ 3.

أنا .....



(14) لَوْنُوا فِي الشَّكْلِ الْمَسَاحَاتِ الَّتِي هِيَ أَجْوَبَةٌ لِتَمَارِينِ الضَّرْبِ أَسْفَلَ الصَّفْحَةِ فَقَطُّ.

50	17 ● ●	32	15	20	75
11	49	85	72	40	31
77	95	100	99	9	30
92	87	26	10	48	63
111	51	48	63	16	
25	61	70	81	28	0
43	24	36	54	45	56
64	35	81	12	66	27
80	94	14	13	42	

1.	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
2.	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
3.	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$



(15) حَوِّطُوا التَّمْرِينَ الصَّحِيحَ، وَصَحِّحُوا التَّمَارِينَ الْخَطَأَ بَيْنَ التَّمَارِينَ التَّالِيَةِ:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline 72 \end{array}$$

(16) أَكْمِلُوا، ضَعُوا عَدَدًا فِي الْفَرَاغِ:

أ-  $2 \times 30 = \underline{\quad}$ ، ولذلك فإن  $30 \times 2 = \underline{\quad}$

ب-  $4 \times 8 = \underline{\quad}$ ، ولذلك فإن  $8 \times 4 = \underline{\quad}$

ج-  $9 \times 6 = \underline{\quad}$ ، ولذلك فإن  $6 \times 9 = \underline{\quad}$

د-  $4 \times 10 = 40$ ، ولذلك فإن  $\underline{\quad} \times 4 = 40$

هـ-  $7 \times 8 = 56$ ، ولذلك فإن  $\underline{\quad} \times 7 = 56$

و-  $9 \times 8 = 72$ ، ولذلك فإن  $\underline{\quad} \times 9 = 72$



# هَيَّا نَلْعَبُ

## ثَلَاثَةٌ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٌ

عَدَدُ اللَّاعِبَيْنِ: 2، وَيُمْكِنُ إِشْرَاكَ جَمِيعِ طُلَّابِ الصَّفِّ، لَوْ لَعِبَ كُلُّ اثْنَيْنِ مَعًا.  
أَدَوَاتُ اللَّعْبِ: كُلُّ لَاعِبٍ يَحْصُلُ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَزْرَارِ تَخْتَلِفُ بِلَوْنِهَا عَمَّا مَعَ رَفِيقِهِ.  
وَيُرْسَمُ اللَّاعِبَانِ قَائِمَةً الْأَعْدَادِ مِنْ 2 - 9، وَلَوْحَةَ النَّتَائِجِ (كَمَا فِي الشَّكْلِ)

9	8	7	6	5	4	3	2
---	---	---	---	---	---	---	---



### سَيْرُ اللَّعْبَةِ:

\* يَقُومُ اللَّاعِبُ الْأَوَّلُ بِوَضْعِ قِطْعَتَيْ  
نُقُودٍ فَوْقَ عَدَدَيْنِ مِنَ الْأَعْدَادِ 2 - 9،  
ثُمَّ يَضَعُ زُرًّا مِنْ أَزْرَارِهِ فَوْقَ نَتِيجَةِ  
ضَرْبِ هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ فَوْقَ لَوْحَةِ  
النَّتَائِجِ.

\* يَقُومُ اللَّاعِبُ الثَّانِي بِتَحْرِيكِ إِحْدَى  
قِطْعَتَيْ النُّقُودِ إِلَى عَدَدٍ آخَرَ، ثُمَّ يَضَعُ  
زُرًّا مِنْ أَزْرَارِهِ فَوْقَ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

\* الْفَائِزُ هُوَ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَضَعَ 3  
مِنْ أَزْرَارِهِ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ أَوَّلًا.  
(قُصِّوا الْقَائِمَةَ وَالْجَدُولَ مِنْ نِهَائَةِ الْكِتَابِ)

30	14	12	36	20
40	24	8	45	54
32	20	27	16	28
18	21	10	15	42
35	48	12	24	6



(17) اكتبوا جداول الضرب للأعداد 7، 8، 9.



أ

$7 \times 0 = \underline{\quad}$

$7 \times 1 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 8 = \underline{\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad}$

$7 \times 10 = \underline{\quad}$

ب

$8 \times 0 = \underline{\quad}$

$8 \times 1 = \underline{\quad}$

$8 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$8 \times 5 = \underline{\quad}$

$8 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 7 = \underline{\quad}$

$8 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$

ج

$9 \times 0 = \underline{\quad}$

$9 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 3 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \times 5 = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad}$

$9 \times 7 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 9 = \underline{\quad}$

$9 \times 10 = \underline{\quad}$



(18) حُلُّوا التَّمَارِينَ التَّالِيَةَ:

أ  $10 \times 5 = \underline{\quad}$

هـ  $10 \times 8 = \underline{\quad}$

ط  $10 \times 0 = \underline{\quad}$

ب  $10 \times 7 = \underline{\quad}$

و  $10 \times 1 = \underline{\quad}$

ي  $10 \times 6 = \underline{\quad}$

ج  $10 \times 2 = \underline{\quad}$

ز  $10 \times 9 = \underline{\quad}$

ك  $10 \times 10 = \underline{\quad}$

د  $10 \times 3 = \underline{\quad}$

ح  $10 \times 4 = \underline{\quad}$

ل  $10 \times 11 = \underline{\quad}$

سَجِّلُوا قَاعِدَةَ الضَّرْبِ فِي 10:

(19) سَجِّلُوا عَامِلَ الضَّرْبِ النَّاqِصِ.

أ  $\underline{\quad} \times 6 = 36$

ط  $\underline{\quad} \times 10 = 70$

ف  $8 \times \underline{\quad} = 80$

ب  $\underline{\quad} \times 7 = 42$

ي  $\underline{\quad} \times 8 = 80$

ت  $9 \times \underline{\quad} = 45$

ج  $\underline{\quad} \times 8 = 40$

ك  $\underline{\quad} \times 7 = 35$

ث  $7 \times \underline{\quad} = 49$

د  $\underline{\quad} \times 5 = 40$

ل  $\underline{\quad} \times 9 = 81$

ص  $7 \times \underline{\quad} = 56$

هـ  $\underline{\quad} \times 9 = 36$

م  $\underline{\quad} \times 3 = 27$

ق  $8 \times \underline{\quad} = 32$

و  $\underline{\quad} \times 11 = 22$

ن  $\underline{\quad} \times 8 = 24$

ر  $2 \times \underline{\quad} = 18$

ز  $\underline{\quad} \times 9 = 72$

س  $\underline{\quad} \times 6 = 42$

ز  $5 \times \underline{\quad} = 30$

ح  $\underline{\quad} \times 7 = 63$

ع  $\underline{\quad} \times 8 = 64$

ش  $7 \times \underline{\quad} = 63$



(20) اكتبوا واحدة من الإشارات < , > , = في الفراغ، كما في المثال:

مثال  $9 \times 8 < 10 \times 8$

أ  $10 \times 5 \dots\dots\dots 5 \times 10$

ب  $4 \times 4 \dots\dots\dots 8 \times 2$

ج  $9 \times 2 \dots\dots\dots 4 \times 5$

د  $6 \times 7 \dots\dots\dots 8 \times 5$

هـ  $8 \times 3 \dots\dots\dots 3 \times 7$

و  $2 \times 2 \dots\dots\dots 2 \times 2$

ز  $10 \times 1 \dots\dots\dots 12 \times 0$

ح  $4 \times 4 \dots\dots\dots 8 + 2$

ط  $9 \times 2 \dots\dots\dots 4 + 5$

ي  $6 \times 7 \dots\dots\dots 7 \times 6$

ك  $10 \times 3 \dots\dots\dots 3 \times 11$

### مسائل كلامية

(21) في حديقة حيوان 3 أفيال، 4 جمال، و 5 دجاجات، كم رجلاً للجميع؟

(22) قسم المعلم الصف إلى 6 مجموعات، وفي كل مجموعة 5 طلاب. كم عدد طلاب الصف؟

(23) زرعت نجيبة 7 أتلان من الباذنجان، وفي كل تلم 8 شتلات.

كم شتلة زرعت؟



(24) اشترت غنى 3 أقلام، كل قلم بـ 5 ش، واشترت علبة ألوان

بـ 7 ش. كم دفعت ثمن الجميع؟

(25) في الصف 10 أولاد، وكل ولد معه 10 بنانير. كم بنورة مع

الجميع؟

