ใบงานที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ผู้ผลิตรุ่นใหม่ ใส่ใจความรับผิดชอบ

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง : **:** ให้นักเรียนสมมติว่าตนเองเป็นผู้ผลิตสินค้า 1 อย่าง แล้วออกแบบข้อมูลสินค้าที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบ

1. **ชื่อสินค้า/แบรนด์**

.....

2. วาดภาพโลโก้หรือตัวอย่างสินค้า (ในกรอบด้านล่าง)

3.สโลแกนของร้าน (ที่สื่อถึงคุณธรรม เช่น "สด สะอาด ซื่อสัตย์")

.....

4.สินค้าของนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อผู้บริโภคและสังคมอย่างไร?

4.1 ด้านคุณภาพสินค้า

.....

.....

4.2 ด้านสิ่งแวดล้อม

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ผู้ผลิตในฝัน

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามลงในช่องว่าง

[สถานการณ์]

"ร้านป้าสมศรีผลิตน้ำพริกตาแดงขายในชุมชน โดยป้าสมศรีเลือกใช้สมุนไพรสดใหม่จากสวนหลังบ้าน ไม่ใส่สารกันบูด บรรจุในกระปุกที่ทำจากพลาสติกชีวภาพที่ย่อยสลายได้ และติดป้ายบอกวันหมดอายุอย่างชัดเจน แม้ต้นทุนจะสูงกว่าร้านอื่นเล็กน้อย แต่ลูกค้าก็ติดใจและซื้อซ้ำอยู่เสมอ"

1.ป้าสมศรีมีลักษณะของผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบอย่างไรบ้าง? (ยกตัวอย่างอย่างน้อย 2 ข้อ)

.....

.....

.....

.....

2. การที่ป้าสมศรีใช้ "พลาสติกย่อยสลายได้" แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งใด

.....

.....

.....

3. หากป้าสมศรีต้องการ "ลดต้นทุน" โดยการใส่สารกันบูดและไม่บอกวันหมดอายุ นักเรียนคิดว่าจะเกิดผลเสียอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ผู้ผลิตและผู้บริโภค

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และ ✗ หน้าข้อความที่ผิด

(.....) 1. ผู้ผลิตที่มีความรับผิดชอบควรคำนึงถึงกำไรสูงสุดเพียงอย่างเดียว

(.....) 2. การนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ช่วยลดการใช้ทรัพยากรที่ฟุ่มเฟือยได้

(.....) 3. ผู้ผลิตที่ดีควรมีความซื่อสัตย์ ไม่โฆษณาสรรพสินค้าเกินจริง

(.....) 4. การผลิตสินค้าปริมาณมากๆ โดยปล่อยน้ำเสียลงแม่น้ำถือเป็นเรื่องปกติของการทำธุรกิจ

(.....) 5. ผู้บริโภคที่รู้เท่าทันควรวางแผนการซื้อสินค้าเพื่อไม่ให้เกิดการจ่ายเงินเกินตัว

(.....) 6. หากเห็นสินค้าลดราคา 80% เราควรตัดสินใจซื้อทันทีโดยไม่ต้องอ่านสลาก

(.....) 7. เครื่องหมาย อย. ช่วยยืนยันความปลอดภัยของสินค้าประเภทอาหารและยา

(.....) 8. การนำขวดพลาสติกไปหลอมเพื่อผลิตเป็นเสื้อยืดตัวใหม่ เรียกว่าการ Reuse

(.....) 9. การซ่อมแซมสิ่งของที่ชำรุดให้กลับมาใช้ได้อีกครั้ง (Repair) ช่วยลดการใช้ทรัพยากรใหม่

(.....) 10. การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(.....) 11. ผู้บริโภคมีสิทธิที่จะได้รับค่าชดเชยความเสียหาย หากสินค้าที่ซื้อไปก่อให้เกิดอันตราย

(.....) 12. การเลือกซื้อสินค้าที่มีบรรจุภัณฑ์หลายชั้น (ห่อหลายชั้น) ช่วยแสดงถึงความยั่งยืนของทรัพยากร

(.....) 13. ผู้บริโภคที่ฉลาดควรเปรียบเทียบราคาและคุณภาพของสินค้าหลายๆ ยี่ห้อก่อนตัดสินใจซื้อ

(.....) 14. เครื่องหมาย มอก. เป็นเครื่องหมายที่ใช้รับรองมาตรฐานสินค้าประเภทอาหารเสริมเท่านั้น

(.....) 15. การปฏิเสธไม่รับถุงพลาสติก (Reject) เป็นวิธีที่ช่วยลดปริมาณขยะในชุมชนได้รวดเร็วที่สุด

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง "เปรียบเทียบให้ชัด ก่อนตัดสินใจซื้อ"

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง : .ให้นักเรียนวิเคราะห์เลือกซื้อปลักไฟ 2 เพื่อไปใช้ที่บ้านและวาดรูปสัญลักษณ์ตามโจทย์ที่กำหนดให้

ยี่ห้อ A: ราคา 50 บาท, สีสันสวยงาม, ไม่มีเครื่องหมายใดๆ, สายไฟค่อนข้างเล็ก

ยี่ห้อ B: ราคา 150 บาท, มีเครื่องหมาย มอก., มีระบบตัดไฟอัตโนมัติ, ระบุที่อยู่บริษัทชัดเจน

1. นักเรียนจะเลือกซื้อยี่ห้อใดและเพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

2. หากยี่ห้อ A ระบุในโฆษณาว่า "ใช้ดีที่สุดในโลก ไม่พังแน่นอน" ถือว่าละเมิดสิทธิผู้บริโภคข้อใด?

(.....) สิทธิที่จะได้รับข่าวสารที่ถูกต้อง

(.....) สิทธิที่จะได้รับค่าชดเชยความเสียหาย

3. เครื่องหมายใดที่นักเรียนควรสังเกตเมื่อซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าคือ.....

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ฮีโร่น้อยผู้พิทักษ์ทรัพยากร

รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าหลักการ 5R ไปเติมหน้าข้อความที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้องและให้นักเรียนตั้งชื่อกิจกรรมวาดภาพกิจกรรมที่นักเรียนตั้งใจจะทำเพื่อช่วยรักษาทรัพยากรที่โรงเรียน

A: Reduce **(ลดการใช้)** – การใช้น้อยลง หรือเลือกใช้เท่าที่จำเป็น

B: Reuse **(ใช้ซ้ำ)** – การนำของที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ในรูปแบบเดิม

C: Recycle **(นำกลับมาใช้ใหม่)** – การส่งเข้ากระบวนการผลิตเพื่อแปรสภาพเป็นของใหม่

D: Repair **(ซ่อมแซม)** – การแก้ไขของที่ชำรุดให้กลับมาใช้งานได้อีกครั้ง

E: Reject **(ปฏิเสธ)** – การไม่รับของที่ก่อให้เกิดขยะหรือทำลายสิ่งแวดล้อม

(.....) คุณแม่นำกางเกงยีนส์ที่ซิปขาดไปเปลี่ยนซิปใหม่ที่ร้านเย็บผ้า

(.....) น้อยบอกพนักงานร้านสะดวกซื้อว่า "ไม่รับถุงพลาสติก"

(.....) น้องวิวใช้กระป๋องแป้งที่หมดแล้วมาล้างทำความสะอาดเพื่อทำเป็นที่ใส่ดินสอ

(.....) โรงเรียนแสนสุขคัดแยกขวดพลาสติกใสเพื่อขายให้โรงงานนำไปหลอมเป็นเส้นใยทำเสื้อยืด

(.....) นิดปิดไฟและพัดลมทุกครั้งก่อนออกจากบ้าน

กิจกรรมของฉัน คือ.....

LIVEWORKSHEETS