Nama:
Kelas:

3.3 Implementasi

Ciptakan dan Uji Pemahamanmu Sendiri dalam Portofolio

Tahap ini dirancang agar kamu *tidak hanya memahami*, tetapi juga *menghasilkan*, yakni membuat soal dan menyelesaikannya secara mandiri. Dengan membuat soal sendiri, kamu akan lebih memahami struktur bentuk aljabar serta penerapan sifat-sifat operasinya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Implemtasi

1. Meningkatkan pemahaman terhadap penyederhanaan bentuk aljabar
2. Melatih kemampuan menyusun soal berdasarkan konteks nyata
3. Membiasakan penggunaan sifat komutatif, asosiatif, dan distributif dalam berpikir

Tugas Siswa

Kerjakan secara individu atau berpasangan. Buat satu situasi nyata yang kamu alami atau amati. Lalu, ubah situasi tersebut menjadi bentuk soal aljabar dan sederhanakan ekspresinya.

Gunakan format berikut:

Tabel 3. 4 Format Menyusun Soal

Langkah	Deskripsi
1. Ide situasi nyata	Misalnya: belanja bersama teman, membagi tugas jaga malam, membagi bekal makanan, dst.
2. Buat soal cerita	Rancang soal dari situasi tersebut yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, atau perkalian bentuk aljabar.
3. Tuliskan bentuk aljabar	Ubah soalmu menjadi bentuk matematika aljabar. Gunakan variabel.
4. Sederhanakan	Gunakan sifat operasi yang sesuai. Jelaskan langkahnya.
5. Refleksi mini	Apa tantangan saat menyederhanakan? Apa yang kamu pelajari?

Tips Menyusun Soal:

- Gunakan konteks yang dekat dengan kehidupan pondok atau sekolah
- Gunakan variabel yang relevan (misalnya x untuk harga, y untuk jumlah waktu, z untuk jumlah orang, dll.)
- Sertakan minimal dua operasi (misalnya penjumlahan dan perkalian, atau pengurangan dan distributif)

Setelah selesai, tukarkan hasilmu dengan kelompok lain untuk diuji. Diskusikan:

- Apakah soalmu cukup jelas?
- Apakah bentuk aljabarnya sudah sesuai?
- Bagaimana cara menyederhanakannya?

LIVEWORKSHEETS

3.3 Implementasi

Portofolio

Langkah	Deskripsi
1. Ide situasi nyata	
2. Buat soal cerita	
3. Tuliskan bentuk aljabar	
4. Sederhanakan ekspresinya	
5. Refleksi mini	

Hasil Diskusi

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS