



SERIE I CLASIFICACIÓN DE NÚMEROS.

CLASIFIQUE LOS NÚMEROS SEGÚN CORRESPONDA:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

NÚMEROS PRIMOS	NÚMEROS COMPUESTOS

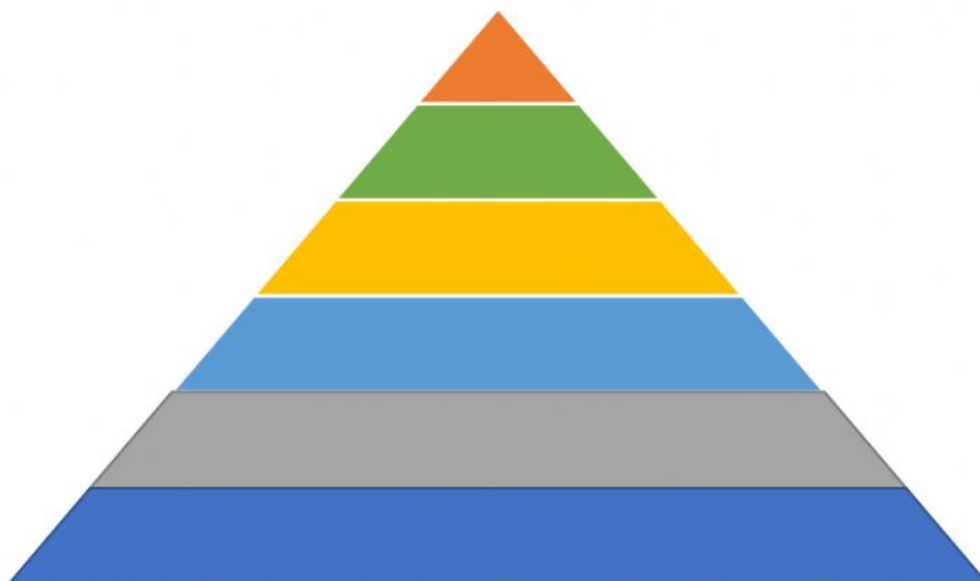
SERIE II COMPARACIÓN DE NÚMEROS.

Escribe en cada casillero el símbolo $<$; $>$ ó $=$, según corresponda:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a) 0,3 <input type="text"/> 0,24 | i) 2,56 <input type="text"/> 2,5 |
| b) 0,16 <input type="text"/> 0,24 | j) 4,10 <input type="text"/> 4,3 |
| c) 0,41 <input type="text"/> 0,48 | k) 0,27 <input type="text"/> 2,7 |
| d) 1,8 <input type="text"/> 1,79 | l) 3,20 <input type="text"/> 2,7 |
| e) 2,46 <input type="text"/> 2,5 | m) 2,3 <input type="text"/> 2,34 |
| f) 0,6 <input type="text"/> 0,54 | n) 3,10 <input type="text"/> 3,1 |
| g) 5,2 <input type="text"/> 5,16 | ñ) 6,42 <input type="text"/> 6,24 |
| h) 0,47 <input type="text"/> 0,5 | o) 9,01 <input type="text"/> 9,1 |

SERIE III TAXONOMIA DE BLOOM.

LLENE LA PIRAMIDE CON LOS NIVELES DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM



SERIE I CLASIFICACIÓN DE NÚMEROS.

ESCRIBE EL NIVEL DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM DIGITAL QUE CORRESPONDE A CADA ENUNCIADO

•Desarrollar el guión de un video •Crear un eBook •Diseñar y distribuir un Podcast	
•Comparar distintas propuestas utilizando Skype •Utilizar herramientas para el debate online •Hacer BETA testing con algunos proyectos	
•Crear un Mapa Conceptual •Hacer gráficos para analizar resultados •Comparar con MindMaps, distintas alternativas	
•Diseñar una línea de tiempo para un proyecto •Entrevistar a dos expertos en el tema en cuestión •Diseñar un posible escenario "virtual"	
•Resumir el contenido en un BLOG •Explicar el contenido al grupo con un screencast •Etiquetar el contenido de un módulo	
•Crear un Flascard con el contenido del módulo •Completar un ejercicio tipo CLOZE •Buscar palabras en un glosario	