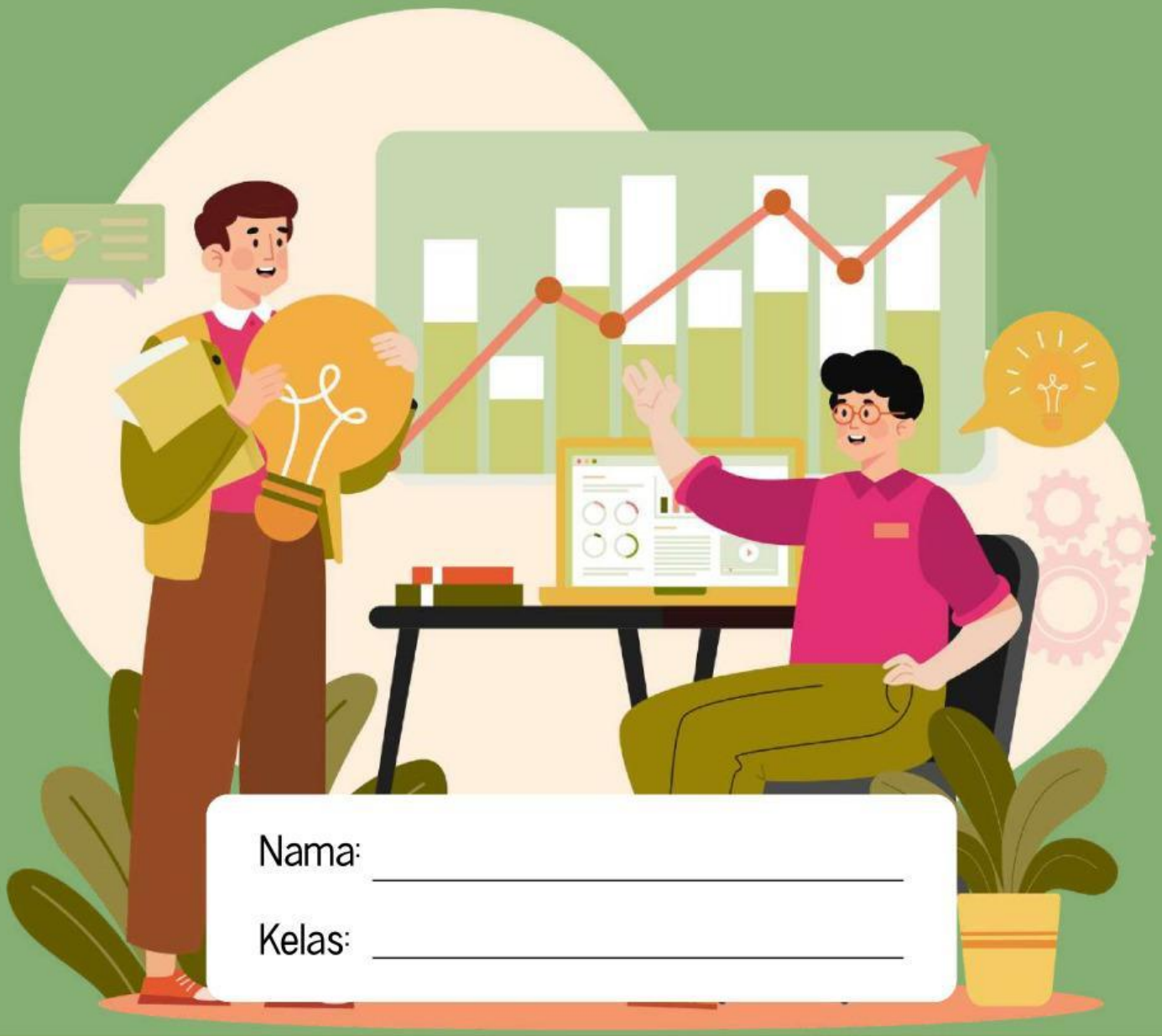
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

EKONOMI

PENDAPATAN NASIONAL



Nama: _____

Kelas: _____

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

- Tuliskan identitas diri pada halaman pertama LKPD.
- Ikuti setiap langkah kerja dalam LKPD dengan cermat.
- Setiap aktivitas dalam LKPD telah disertai langkah pengerjaan.
- Kerjakan secara disiplin dan bertanggung jawab.
- Bacalah setiap petunjuk sebelum menjawab.
- Kumpulkan LKPD sesuai waktu yang telah ditentukan.

LIVEWORKSHEETS

A. Identitas LKPD

Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI (Fase F)/ Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit / 1 x Pertemuan
Judul E - Book : Pendapatan Nasional

B. Kompetensi Inti

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan konsep pendapatan nasional secara menyeluruh, melakukan perhitungan terhadap komponen-komponennya, menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi dengan mengambil contoh dari kondisi di Bukittinggi, serta mengevaluasi dampaknya terhadap kesejahteraan masyarakat di Sumatera Barat.

LIVEWORKSHEETS

2. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan konsep pendapatan nasional dari PDB – DI.
2. Peserta didikmampu menghitung perbedaan PDB – PNB dan pendapatan per kapita secara sederhana.
3. Peserta didikdapat menganalisis targetpasar potensial dari data penjualan.
4. Peserta didik mampu menganalisis faktor yang mempengaruhi pendapatan nasional dengan contoh pariwisata dan UMKM di Bukittinggi.
5. Peserta didik mampu merefleksikan dampaknya terhadap kesejahteraan masyarakat.

LIVEWORKSHEETS

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Pendapatan Nasional

Pendapatan nasional adalah nilai seluruh barang dan jasa yang dihasilkan dalam suatu negara selama satu tahun. Pendapatan ini diterima oleh pemilik faktor produksi sebagai balas jasa atas kegiatan produksi.

2. Konsep-Konsep Pendapatan Nasional

a. GDP (Produk Domestik Bruto)
Nilai semua barang dan jasa final yang diproduksi di dalam wilayah suatu negara, baik oleh warga negara maupun asing.

b. GNP (Produk Nasional Bruto)
Nilai barang dan jasa yang diproduksi oleh warga negara, termasuk yang berkegiatan di luar negeri.
Rumus:
GNP = GDP – Produk netto terhadap luar negeri.

c. NNP (Produk Nasional Neto)
GNP setelah dikurangi penyusutan barang modal.
Rumus:
NNP = GNP – Penyusutan.

d. NNI (Pendapatan Nasional Neto)
Pendapatan menurut balas jasa faktor produksi.
Rumus:
NNI = NNP – Pajak tidak langsung.

LIVEWORKSHEETS

MATERI PEMBELAJARAN

e. PI (Pendapatan Perseorangan)
Pendapatan yang diterima seluruh individu, termasuk transfer payment.
Rumus: PI = (NNI + Transfer Payment) – (Laba Ditahan + Iuran Asuransi + Pajak Perseorangan – Jaminan Sosial).
f. DI (Pendapatan Disposabel)
Pendapatan yang siap dibelanjakan masyarakat.
Rumus: DI = PI – Pajak Langsung.

3. Metode Penghitungan Pendapatan Nasional

- **Pendekatan Produksi**

Menjumlahkan seluruh nilai tambah dari tiap sektor produksi.
Rumus: $Y = (P1 \times Q1) + (P2 \times Q2) + \ldots + (Pn \times Qn)$

- **Pendekatan Pengeluaran**

Menjumlahkan seluruh pengeluaran pelaku ekonomi: konsumsi, investasi, pengeluaran pemerintah, ekspor–impor.
Rumus: $Y = C + I + G + (X - M)$

- **Pendekatan Penerimaan**

Menjumlahkan balas jasa faktor produksi (upah, sewa, bunga, laba).
Rumus: $Y = w + r + i + p$

4. Pendapatan Per Kapita

Pendapatan rata-rata per penduduk dalam suatu negara, digunakan untuk mengukur kesejahteraan dan standar hidup masyarakat.
Rumus:
Pendapatan Per Kapita = Produk Nasional Bruto / Jumlah Penduduk

LIVEWORKSHEETS

MATERI PEMBELAJARAN

Faktor yang mempengaruhi Pendapatan Per Kapita

Pendapatan per kapita dipengaruhi oleh beberapa faktor utama, yaitu:

1. **Jumlah penduduk**
2. **Pertumbuhan ekonomi**
3. **kualitas sumber daya manusia (SDM)**
4. **Teknologi dan inovasi**
5. **Investasi**
6. **Stabilitas ekonomi dan politik**
7. **Struktur ekonomi daerah.**

Faktor-faktor tersebut saling berkaitan dalam menentukan tinggi rendahnya rata-rata pendapatan masyarakat di suatu wilayah.

LIVEWORKSHEETS

DISKUSI KELOMPOK

Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok yang terdiri dari 4–5 orang secara heterogen agar tercipta kerja sama yang baik dan saling melengkapi dalam berdiskusi.

Setiap kelompok diberikan studi kasus mengenai peningkatan dan penurunan kunjungan wisatawan di Bukittinggi beserta data fiktif sektor pariwisata. Berikut kasusnya" Pada musim libur panjang, jumlah wisatawan yang berkunjung ke Bukittinggi meningkat sebesar 40%. Peningkatan ini berdampak pada naiknya pendapatan hotel, restoran, pedagang oleh-oleh, jasa transportasi, serta pelaku UMKM kuliner di sekitar kawasan wisata seperti Jam Gadang. Namun, pada musim sepi kunjungan, jumlah wisatawan menurun drastis sehingga banyak pelaku UMKM mengalami penurunan pendapatan, bahkan sebagian harus mengurangi tenaga kerja.

Berikut data sektor pariwisata Bukittinggi (dalam juta rupiah):
Konsumsi wisatawan (C) = 150, Investasi hotel dan restoran (I) = 50, Pengeluaran pemerintah daerah (G) = 40, Ekspor jasa wisata (X) = 25, Impor bahan baku (M) = 15, Penyusutan = 10, Pajak tidak langsung = 8, Subsidi = 5, Laba ditahan = 6, Pajak perusahaan = 4, Transfer payment = 7, Pajak langsung = 5
Berdasarkan kasus dan data tersebut, setiap kelompok diminta untuk melakukan perhitungan dan analisis sesuai dengan konsep pendapatan nasional yang telah dipelajari.
Peserta didik diminta untuk menganalisis kasus tersebut dengan rincian sebagai berikut:

1. Menghitung komponen pendapatan nasional mulai dari PDB (GDP), PNB, NNP, NNI, PI, hingga DI berdasarkan data yang diberikan.
2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi pendapatan nasional di Bukittinggi berdasarkan kondisi pada kasus.
3. Menganalisis kontribusi sektor pariwisata dan UMKM terhadap pendapatan nasional.
4. Menjelaskan dampak penurunan jumlah wisatawan terhadap pendapatan nasional dan kesejahteraan masyarakat.

Setelah diskusi dan analisis selesai, setiap kelompok diminta untuk:

1. Menyusun hasil laporan diskusi dalam bentuk slide ppt atau poster untuk di tampilkan
2. Menyampaikan hasil diskusi secara bergantian dengan pembagian tugas yang jelas antaranggota kelompok agar seluruh anggota berpartisipasi aktif

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN 1

A. Pilihan Berganda
Pilihkan satu jawaban yang paling tepat dari setiap soal berikut!

1. Apa pengertian dari pendapatan nasional?
A. Nilai barang dan jasa yang dibeli oleh warga negara asing saja
B. Nilai barang dan jasa yang dihasilkan dalam suatu negara selama satu tahun tertentu oleh faktor produksi yang digunakan
C. Nilai barang dan jasa yang diimpor oleh suatu negara
D. Nilai transfer pembayaran antar negara
E. Nilai seluruh ekspor suatu negara

2. Manakah dari berikut yang termasuk metode penghitungan pendapatan nasional dengan pendekatan pengeluaran?
A. $Y = w + r + i + p$
B. $Y = (P1 \times Q1) + (P2 \times Q2) + \ldots$
C. $Y = C + I + G + (X - M)$
D. Y = GNP – Penyusutan
E. Y = Upah + Sewa + Bunga + Laba

3. Rumus untuk menghitung Pendapatan Per Kapita....
A. GNP – Penyusutan
B. Produk Nasional Bruto ÷ Jumlah Penduduk
C. PI – Pajak Langsung
D. NNP + Transfer Payment
E. GDP ÷ Jumlah Penduduk

4. Apa yang dimaksud dengan Pendapatan Disposabel (DI)?
A. Pendapatan perusahaan setelah laba ditahan
B. Pendapatan pribadi setelah dikurangi pajak langsung
C. Pendapatan nasional dikurangi penyusutan
D. Pendapatan pribadi sebelum pajak
E. Pendapatan pemerintah setelah belanja negara

5. Jika suatu negara mempunyai GDP sebesar Rp 500 triliun dan produksi faktor luar negeri bersih , maka pernyataan berikut yang benar....
A. GNP lebih kecil dari GDP
B. GNP sama dengan GDP
C. GNP lebih besar dari GDP
D. Tidak bisa ditentukan tanpa jumlah transfer payment
E. GDP dikurangi pajak tidak langsung

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN 1

6. Jika jumlah penduduk Bukittinggi meningkat sementara PDB tetap, maka pendapatan per kapita akan ....
A. Meningkat
B. Tetap
C. Menurun
D. Tidak terpengaruh
E. Berfluktuasi tanpa pola

7. Peningkatan jumlah wisatawan ke kawasan seperti Jam Gadang dapat meningkatkan kesejahteraan masyarakat karena ....
A. Meningkatkan impor barang luar negeri
B. Mengurangi jumlah tenaga kerja
C. Menurunkan konsumsi masyarakat
D. Meningkatkan pendapatan pelaku usaha dan kesempatan kerja
E. Mengurangi investasi pemerintah

8. Salah satu faktor yang memengaruhi tinggi rendahnya pendapatan per kapita adalah ....
A. Jumlah ekspor saja
B. Besarnya pajak perusahaan
C. Jumlah penduduk dan total pendapatan nasional
D. Nilai subsidi pemerintah
E. Jumlah transfer payment

9. Pendekatan produksi dalam menghitung pendapatan nasional dilakukan dengan cara ....
A. Menjumlahkan seluruh pendapatan faktor produksi
B. Menjumlahkan seluruh pengeluaran masyarakat
C. Menjumlahkan nilai tambah (value added) setiap sektor produksi
D. Mengurangi ekspor dengan impor
E. Mengurangi pajak langsung dengan subsidi

10. Berikut ini yang termasuk komponen dalam pendekatan pendapatan adalah ....
A. Konsumsi, investasi, dan pengeluaran pemerintah
B. Upah, sewa, bunga, dan laba
C. Ekspor dan impor
D. Pajak tidak langsung dan subsidi
E. Transfer payment dan pajak langsung

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN 2

Menjodohkan Kata

Jodohkan pernyataan pada kolom A dengan jawaban yang benar pada kolom B

Kolom A	Kolom B
1. GDP / PDP	A. Pendapatan setelah pajak langsung
2. GNP / PNB	B. Nilai barang/jasa final di dalam negara
3. NNP	C. Produk nasional bruto dikurangi penyusutan
4. DI	D. Produk milik warga negara termasuk di luar negeri
5. PI	E. Pendapatan individu termasuk transfer payment

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN 3

Bentuklah kelompok dengan anggota 1-5 orang, lalu diskusikan bersama kelompokmu dan jawab setiap pertanyaan berdasarkan gambar dan video yang diberikan!

1 Lihat gambar-gambar di atas yang menggambarkan faktor produksi dan proses produksi barang. Jelaskan dengan contoh konkret bagaimana balas jasa untuk setiap faktor produksi tersebut masuk ke dalam penghitungan pendapatan nasional melalui pendekatan penerimaan. Sertakan rumus jika diperlukan.

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN 3

Setelah menonton video, jawab soal no 2-5

2 Jelaskan dengan kata" kamu sendiri perbedaan utama antara Produk Domestik Bruto (PDB) dan Produk Nasional Bruto (PNB). Berikan contoh sederhana di Indonesia untuk masing-masing.

3 Video menyebutkan bahwa GNP dapat dihitung dari GDP dengan memperhatikan "pendapatan neto dari luar negeri". Jelaskan apa yang dimaksud dengan pendapatan neto dari luar negeri, dan bagaimana komponen tersebut memengaruhi besar kecilnya GNP suatu negara.

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN 3

4 Dalam video dijelaskan beberapa komponen pendapatan: NNI, PI, dan DI. Jelaskan secara singkat perbedaan ketiga komponen tersebut.

5 Jelaskan pengertian pendapatan nasional seperti yang dijelaskan dalam video, dan mengapa pendapatan nasional penting dalam suatu negara.

LIVEWORKSHEETS

Refleksi Peserta Didik

Nama: Kelas:

Guru: Tanggal:

Lingkari salah satu emoji yang paling menggambarkan perasaanmu.

Apa hal paling penting yang saya pelajari dari materi pendapatan nasional hari ini?

Bagian mana dari pembelajaran hari ini (PDB, PNB, NNP, NNI, PI, DI, atau metode perhitungan) yang menurut saya masih membingungkan?

Apa yang ingin saya tingkatkan pada pertemuan selanjutnya agar lebih memahami materi pendapatan nasional?

Setiap langkah kecil adalah bagian dari perjalanan besar.
Terima kasih sudah berusaha hari ini!

LIVEWORKSHEETS