| نشاط تمايزي للصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني من العام 2025-2026م | | |
|---|---|---|
| الصفة والموصوف | الكفاية التعليمية: توظيف القاعدة النحوية توظيفًا سليمًا | |
| اسم الطالبة: | التاريخ: | الصف الخامس/ |

## أنتِ بطلة

- أكملي الجدول التالي حسب المطلوب:



| الجملة | الموصوف | الصفة | الجنس | النوع | العدد | الحركة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| سمعتُ إيقاعًا جميلًا | | | | | | |
| نامَ الطفلُ الصغيرُ بهدوءٍ | | | | | | |
| الوطنُ الآمنُ نعمةٌ | | | | | | |

## تبقى القليل يا مثابرة

- أكملي الجمل التالية بكتابة موصوف مناسب مع ضبطه بالحركات:



1. أقرأُ كل يومٍ قصتين _____
2. شرحت المعلمةُ درسًا _____
3. الفارسُ _____ ماهرٌ.

## لقد وصلتِ يا متألقة

- اكتبي فقرة قصيرة عن مملكتكِ الحبيبة تحتوي على قاعدة الصفة والموصوف مع ضبطهما بالحركات.



| | | | |
|---|---|---|---|
| الوصف | ☐ إجابتكِ متقنة ومتميزة. | ☐ أنجزتِ المطلوب بشكل جزئي، لديكِ بعض الأخطاء أرجو تصحيحها. | ☐ لم تنجزي المطلوب منكِ. |
| التعزيز | ☐ شكرًا لجهودكِ المتميزة والرائعة. | ☐ أقدر جهودكِ يا حلوتي. | ☐ سعدتُ بمحاولاتكِ. |
| الدعم المقدم | ☐ أعيدي حل السؤال الخاطئ مستعينة بالملخص/ الكتاب المدرسي. | ☐ استعيني بزميلتكِ لتصلي على الإجابة الصحيحة. | |
| تقييم الأداء للدرس: | ☐ ممتاز | ☐ جيد جدًا | ☐ جيد ☐ متوسط |

إعداد معلمة اللغة العربية:
أ. سلمى إلهامي

منسقة المادة:
أ. إيمان جناحي

المديرة المساعدة:
أ. مريم الذوادي

مديرة المدرسة:
أ. وفاء مال الله

LIVEWORKSHEETS