

نشاط تمايزي للصف الخامس مادة اللغة العربية في قصيدة بيئتنا حياتنا للعام الدراسي 2025-2026م

اسم الطالبة:	الصف :	التاريخ: 2026 / /
نوع التقييم : (تقييم المعلم - تقييم ذاتي - تقييم أقران)	طريقة الحل : (فردي - ثنائي - جماعي - تعاوني)	10

1- السؤال الأول: ما الفكرة الرئيسة للمقطع الأول؟

2

أنسة معلومة:

التعليم الأخضر هو طريقة تساعد الأطفال على فهم أهمية حماية البيئة والحفاظ عليها.



2- السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

- مرادف كلمة (تَرْهُو):
- تضاد كلمة (خَيْراً):

2

3- (انهزم المطر على بلدي .. خيراً مِنْ رَبِّكَ يا وَلَدِي)

ما نوع الأسلوب المستخدم في البيت السابق (يا وَلَدِي)؟

2

4- (والدُّنيا تَبْدُو كَعَرُوسٍ تَرْهُو بَرْفَافٍ يا كَبْدِي)

بماذا شَبَّه الشاعرُ الدُّنيا في البيت السابق؟

2

5- أختار البيت الذي أعجبنى من القصيدة وأبين سبب إعجابي به.

2

البوابة التعليمية:

أبحث في برنامج Copilot عن إرشادات للحفاظ على بيئتي المدرسية من التلوث، وأقوم بتحميلها في بند الأنشطة التطبيقية على البوابة التعليمية.



استخدام آيكون للأنترنت



المهمة البحثية (الإبداع والابتكار)

أبتكر حلولاً للحفاظ على ساحة مدرسية نظيفة طوال الوقت.

الأداء	التعزيز	الدعم والتطوير	تاريخ التصحيح
1. أداء ممتاز ومتقن	1. متميزة دائماً يا مجتهد	1. ارجعي إلى الكتاب ص	
2. أداء جيد جداً	2. واصل اجتهدك وتالفك يا متفاني	2. ارجعي إلى الكتاب لحل التدريبات ص	
3. أداء جيد	3. حقق المطلوب بجدارة يا مبدع	3. ارجعي إلى الفيلم المرفق وصحي الخطأ	
4. أداء رائع ومتميز	4. أقدر لك اهتمامك، ولكن اكلمي الناقص يا ورعة	4. ارجعي للبوابة / التميز لحل النشاط المرفق	
5. خطك جميل ومرتب	5. سعدت بجهودك المبذولة، ولكن أتمنى اهتمام وترتيب أكثر في المرة القادمة يا حلوة	5. ارجعي لمعاملك لتصحيح الأخطاء	
6. أخرى:	6. أخرى:	6. ارجعي لمعاملك الصغيرة لتصحيح الأخطاء	
7. أخرى:	7. أخرى:	7. أخرى:	
توقيع وملاحظات ولي الأمر	التوقيع :	الملاحظات:	

إعداد: أ. زينب إيداد المعلمة الأولى: أ. نيلي إبراهيم المديرتان المساعدتان: أ. يثرب الظاعن - أ. منى الشهابي مديرة المدرسة: أ. رشا خميس