

E-LKPD

Pendidikan Pancasila

Pola Hidup Gotong Royong





PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD



1. Siapkan alat tulis dan sumber belajar yang diperlukan seperti gawai
2. Tulislah nama kelompok pada kolom yang telah disediakan.
3. Bacalah capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran dengan saksama
4. Tontonlah video pembelajaran yang ditampilkan dalam LKPD
5. Amati masalah yang disajikan dalam LKPD (berupa teks, gambar, atau video).
6. Diskusikan solusi dari permasalahan dengan anggota kelompokmu
7. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu kedepan kelas!



Tombol untuk kembali ke Halaman Sebelumnya



Tombol untuk ke Halaman Selanjutnya



Tombol kembali ke Halaman Utama





Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal (RT, RW, desa atau kelurahan, dan kecamatan) sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan di lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

Tujuan pembelajaran

1. Setelah menonton video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan pentingnya gotong royong dengan benar
2. Setelah menonton video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan gotong royong yang ada di lingkungan tempat tinggal dan di lingkungan sekolah dengan benar.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis hubungan antara budaya gotong royong dengan terciptanya rasa aman dan nyaman di lingkungan sekitar dengan benar
4. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menceritakan kembali kegiatan gotong royong melalui media gambar, tulisan, atau presentasi lisan dengan benar.



GOTONG ROYONG



AYO TONTON VIDEO DIBAWAH INI!!!



(Sumber : Edufun, 2026)





Menelaah Bahan Ajar



?

Nama :

1

Menurutmu, seberapa pentingkah kegiatan gotong royong dilakukan?

2

Sebutkan kegiatan gotong royong yang pernah kamu lakukan! Jelaskan manfaat dari kegiatan yang kamu lakukan!





MENGENAL GOTONG ROYONG

Hubungkanlah jenis gotong royong di sebelah kiri dengan gambar yang sesuai di sebelah kanan menggunakan garis!



Belajar
bersama



Berkebun
bersama



Membersihkan
halaman



Berdiskusi



Membersihkan
toilet





KEGIATAN

GOTONG ROYONG DI SEKOLAH

Berilah tanda ☒ untuk kegiatan yang menunjukkan gotong royong disekolah

Menyapu kelas bersama

☐

Membuang sampah sendiri

☐

Membersihkan jendela kelas sendiri

☐

Menanam tanaman bersama guru

☐



GOTONG ROYONG DALAM KELUARGA!



PANDUAN:

Beri tanda centang pada gambar di bawah ini yang termasuk gotong royong di lingkungan keluarga!





NAMA KELOMPOK



Bagian 1

Menganalisis Kasus



AYO AMATI!!!



(Sumber : news baltv, 2025)



Pertanyaan Pemantik

Melihat tumpukan sampah yang begitu luas dan semakin tinggi bagaimana perasaanmu jika kamu adalah wisatawan yang ingin berkunjung ke sana?





Bagian 2 Menuliskan Hipotesis



Identifikasi Misi!

Jika masalah penumpukan sampah di video tersebut tidak segera diselesaikan dengan gotong royong, apa saja dampak buruk yang mungkin muncul bagi warga sekitar? Buatlah sebuah dugaan (hipotesis) mengenai kondisi kesehatan dan kenyamanan warga di sana!



Jawaban :





Bagian 3 Melakukan Penyelidikan



Ayo Selidiki!

Setelah kalian munulis hipotesis, sekarang ayo jadi detektif lingkungan! Lakukanlah wawancara singkat kepada anggota kelompokmu. Tanyakan kepada mereka “Apa penyebab utama tempat itu menjadi kotor dan siapa saja yang seharusnya bertanggung jawab di sana?”



Jawaban :





Bagian 4

Mencari Solusi



Rancang Solusimu!

Berdasarkan hasil penyelidikanmu, sekarang susunlah solusi yang paling mungkin dilakukan di lingkungan tersebut. Tentukan siapa yang memimpin, alat apa yang dibutuhkan, dan kapan kegiatan itu harus dilakukan!



Jawaban :





Bagian 5

Kesimpulan & Refleksi



Kesimpulan

Tulislah kesimpulan dari pelajaran yang kamu dapat tentang “Gotong Royong” melalui kotak di bawah ini.



Refleksi

Tulislah kalimat nasihat sebagai refleksi dari materi pembelajaran ini!

