LKPD (*LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK*)

PERSAMAAN KUADRAT

Kompetensi Dasar:

3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya

Tujuan Pembelajaran:
Melalui kegiatan literasi informasi media offline maupun online, peserta didik dapat menganalisis komponen persamaan kuadrat dari contoh – contoh yang ditemukan dengan tepat

NAMA:

V I I I

Semester 2/Genap

SMP

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar: Menggambar Grafik

Suatu fungsi kuadrat $y = x^2 + 2x - 3$

Langkah Pertama

Identifikasi unsur-unsur dalam fungsi kuadrat tersebut :

Koefisien x^2 = 1 ☐ -1 ☐

Koefisien x = 2 ☐ -2 ☐

Konstanta = 3 ☐ -3 ☐

Langkah Kedua

Tentukan titik potong grafik dengan sumbu x yaitu $y = 0$

$x^2 + 2x - 3 = 0$

Dengan faktorisasi diperoleh

(☐ + ☐) (☐ − ☐)

☐ = 0 atau ☐ = 0

x_1= ☐ 1

x_2= ☐ -3

Langkah Ketiga

Tentukan titik potong grafik dengan sumbu y yaitu : $x = 0$

y = ☐ + ☐ − -3 = ☐

LIVEWORKSHEETS

Langkah Empat

Tentukan titik balik grafik yaitu:

$x = \frac{-b}{2a} = \boxed{}$

Subtitusikan Kepersamaan

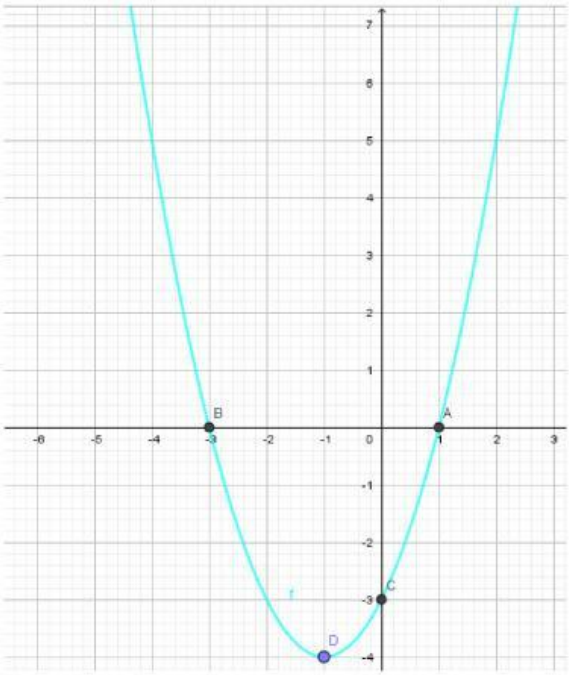
$y = = x^2 + 2x - 3$

Sehingga di peroleh

$y = \boxed{}$

Langkah Lima

Letakkan titik-titik koordinat yang ditemukan dengan gambar grafik fungsi koordinat dalam bentuk parabola



Titik potong terhadap sumbu-X (-3,0) (-1,0)

Titik Potong Terhadap Sumbu- Y (0,-3)

Titik Puncak (-1,-4)

LIVEWORKSHEETS