



**PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PARDASUKA**

Email: Sman1pardasuka@gmail.com NPSN: 69762684
Jl. Sukamanah No. 001, Pekon Pardasuka, Kecamatan Pardasuka, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung



**ASESMEN PERTENGAHAN SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2025/2026**

MATA PELAJARAN : PAK
KELAS / FASE : XI / F

HARI / TANGGAL : Rabu, 4 Maret 2026
WAKTU : 07.30 s.d. 08.30 WIB

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban A, B, C, D, atau E yang merupakan jawaban paling benar !

1. Di suatu sekolah terdapat seorang siswa bernama Budi selalu meminta bantuan temannya sekelasnya untuk menyelesaikan tugas sekolah, padahal ia memiliki waktu dan sumber belajar yang cukup. Dalam pelajaran PAK, guru menjelaskan bahwa sikap mandiri adalah bagian penting dari integritas diri. Apa dampak jangka panjang dari kebiasaan tidak mandiri dalam belajar terhadap pembentukan karakter antikorupsi?
A. Meningkatkan rasa percaya diri karena selalu mendapat bantuan
B. Membentuk kebiasaan bekerja sama dalam segala hal
C. Mengurangi kemampuan mengambil keputusan secara bertanggung jawab
D. Memperkuat nilai kejujuran melalui bantuan sesama
E. Menumbuhkan sikap sosial yang tinggi terhadap teman
2. Ketika proses berjalannya diskusi di dalam, siswa diminta memilih tindakan yang mencerminkan sikap mandiri dan sejalan dengan nilai-nilai antikorupsi. Berikut ini beberapa tindakan yang diusulkan. Manakah dari tindakan berikut ini yang paling mencerminkan sikap mandiri dan mendukung budaya antikorupsi di sekolah?
A. Mengikuti teman menyalin karena takut mendapatkan nilai rendah
B. Menunggu jawaban dari teman saat ujian untuk memastikan jawaban benar
C. Menyelesaikan tugas sendiri meskipun sulit dan meminta bimbingan guru jika perlu
D. Menyalin tugas dari internet agar tidak tertinggal dari teman
E. Membiarkan tugas kelompok diselesaikan oleh teman karena solidaritas
3. Dalam kegiatan belajar kelompok, Tono selalu mengandalkan temannya untuk berpikir dan menyelesaikan tugas, sementara ia hanya menyalin hasil akhirnya. Apa potensi risiko dari perilaku Tono terhadap pembentukan karakter antikorupsi?
A. Menunjukkan kemampuan kerja sama yang baik
B. Mengembangkan sikap peduli terhadap teman
C. Menghambat pengembangan sikap tanggung jawab pribadi
D. Mendorong peningkatan hasil belajar kelompok
E. Menjadi motivasi bagi teman untuk lebih aktif
4. Dalam pemilihan ketua OSIS di sebuah sekolah, hanya siswa populer yang terpilih karena terkenal, bukan karena program kerjanya. Apakah ini adil?
A. Adil karena demokratis
B. Tidak adil karena tidak berdasarkan kemampuan
C. Wajar dalam pemilihan umum
D. Adil karena semua ikut memilih
E. Tidak adil hanya jika programnya jelek
5. Di sebuah sekolah, hanya siswa dari kelas unggulan yang mendapat fasilitas tambahan. Bagaimana pandangan Anda mengenai hal tersebut ?
A. Adil karena mereka lebih berprestasi
B. Tidak adil karena semua siswa berhak atas fasilitas
C. Wajar untuk memotivasi kelas lain
D. Adil jika fasilitas digunakan bersama
E. Tidak adil hanya jika ada protes
6. Jika kamu menjadi pemimpin proyek kelas, program apa yang akan kamu buat agar semua siswa merasa diperlakukan adil di dalam kelas?
A. Menentukan semua tugas secara acak
B. Membagi tugas berdasarkan hasil undian
C. Membagi tugas berdasarkan kesepakatan bersama
D. Menyerahkan semua keputusan ke guru
E. Menyuruh siswa rajin untuk mengatur
7. Apakah kegiatan literasi yang paling efektif untuk menanamkan nilai keadilan dalam kehidupan sekolah?
A. Menulis jurnal harian tentang keadilan
B. Membuat kompetisi baca cepat
C. Menonton film inspiratif
D. Mengadakan bazar kelas
E. Menghafal kutipan tokoh
8. Apa arti kepedulian dalam konteks anti korupsi di lingkungan sekolah?
A. Membantu teman saat ujian
B. Menyembunyikan pelanggaran teman
C. Melaporkan kecurangan walau dari teman sendiri
D. Membiarkan teman melanggar aturan
E. Mengikuti arus mayoritas
9. Mengapa sikap peduli penting dalam pemberantasan korupsi?
A. Agar kita terlihat baik
B. Supaya tidak dihukum
C. Karena menunjukkan kepekaan terhadap ketidakadilan
D. Karena wajib menurut aturan sekolah
E. Karena bisa membuat kita populer
10. Bagaimanakah tindakan nyata siswa yang menunjukkan kepedulian terhadap kebersihan kelas?
A. Membersihkan kelas secara sukarela
B. Menyuruh teman membersihkan kelas
C. Menghindari jadwal piket
D. Membuat video kegiatan kelas
E. Mengkritik teman yang tidak piket
11. Apa tindakan yang menunjukkan kepedulian terhadap teman yang menjadi korban perundungan?
A. Menonton tanpa ikut campur
B. Menyebarkan video kejadian
C. Mendukung pelaku diam-diam
D. Melaporkan kejadian kepada guru
E. Menghindari korban
12. Siswa A selalu membantu siswa lain, tetapi tidak pernah menyelesaikan tugas sendiri. Apakah ini menunjukkan kepedulian yang sehat?
A. Ya, karena dia dermawan
B. Tidak, karena melupakan tanggung jawab pribadi
C. Ya, karena membantu lebih penting
D. Tidak, karena membantu itu salah
E. Ya, karena akan dinilai baik oleh guru

13. Apa konsekuensi jika siswa tidak memiliki rasa peduli terhadap peraturan sekolah yang telah ditetapkan ?
 - A. Meningkatnya pelanggaran dan ketidakadilan
 - B. Sekolah menjadi damai dan sejahtera
 - C. Tidak ada perbedaan yang terlihat di lingkungan sekolah
 - D. Suasana kelas tetap terkendali dan rukun
 - E. Siswa menjadi lebih bebas dan sering keluar sekolah
14. Dalam proyek sebuah kelas, hanya beberapa siswa yang bekerja sementara yang lain tidak peduli. Sikap apa yang sebaiknya ditunjukkan oleh siswa yang peduli?
 - A. Mengerjakan semuanya sendiri
 - B. Memarahi teman yang tidak aktif
 - C. Melaporkan ke guru dan mengajak kerja sama
 - D. Membiarkan karena sudah biasa
 - E. Keluar dari kelompok
15. Apa program kelas yang dapat meningkatkan kepedulian terhadap teman yang kesulitan ekonomi?
 - A. Lomba akademik bulanan
 - B. Aksi solidaritas pengumpulan dana
 - C. Acara jalan-jalan kelas
 - D. Tantangan kebersihan kelas
 - E. Sumbangan hadiah dari guru
16. Apa kegiatan literasi yang paling mendukung peningkatan kepedulian sosial siswa?
 - A. Membaca cerpen tentang korupsi
 - B. Membuat puisi tentang cinta
 - C. Menulis artikel tentang pentingnya tolong menolong
 - D. Diskusi tentang sejarah Indonesia
 - E. Membaca novel fiksi horror
17. Mengapa membantu teman yang sakit termasuk perilaku peduli?
 - A. Karena empati terhadap kesulitan orang lain
 - B. Karena disuruh guru
 - C. Karena ingin dinilai baik
 - D. Karena tidak ada kerjaan lain
 - E. Karena dia teman dekat
18. Apa yang dapat dilakukan jika melihat teman membuang sampah sembarangan?
 - A. Membiarkannya
 - B. Meniru tindakannya
 - C. Menegurnya secara baik-baik
 - D. Mengeluh di media sosial
 - E. Membalas dengan membuang lebih banyak
19. Siswa yang peduli lingkungan biasanya menunjukkan sikap...
 - A. Malas dan acuh
 - B. Membantu merusak tanaman
 - C. Membuang sampah sembarangan
 - D. Merawat tanaman sekolah
 - E. Menghindari kerja bakti
20. Jika dalam rapat OSIS hanya beberapa anggota yang aktif, tindakan yang tepat adalah..
 - A. Membiarkan saja
 - B. Melaporkan ke guru pembina
 - C. Membubarkan OSIS
 - D. Mengajak teman berdiskusi pentingnya partisipasi
 - E. Menambah anggota baru
21. Apa ide kegiatan kelas yang bisa menunjukkan peduli pada lingkungan?
 - A. Aksi tanam pohon bersama
 - B. Nonton film horor
 - C. Lomba fashion
 - D. Selfie bersama teman
 - E. Pesta ulang tahun kelas
22. Kegiatan yang tepat untuk membangun kepedulian sosial antarsiswa adalah...
 - A. Bakti sosial ke panti asuhan
 - B. Debat politik
 - C. Game online
 - D. TikTok challenge
 - E. Nonton drama sekolah
23. Bagaimana siswa dapat menunjukkan kepedulian saat ada teman yang tidak membawa bekal makan siang?
 - A. Menertawakan
 - B. Mengabaikan
 - C. Membagikan bekal yang dimiliki
 - D. Menyuruh minta ke guru
 - E. Membuat status medsos
24. Mengapa keberanian siswa untuk menyampaikan pendapat penting dalam mencegah tindakan korupsi di lingkungan sekolah?
 - A. Karena bisa membuat siswa menjadi populer
 - B. Karena menunjukkan siswa pintar berbicara
 - C. Karena mendorong transparansi dan partisipasi
 - D. Karena semua siswa harus berbicara
 - E. Karena menunjukkan bahwa siswa tidak takut guru
25. Jika seorang siswa melihat temannya mencontek, tindakan apa yang menunjukkan keberanian moral?
 - A. Ikut mencontek juga agar tidak tertinggal
 - B. Diam saja agar tidak ikut campur
 - C. Mengajak teman lain untuk membicarakan
 - D. Memberitahu guru secara diam-diam
 - E. Menyebarkan gosip tentang teman tersebut
26. Bagaimana kamu menilai keberanian seorang siswa yang berani melaporkan pungutan liar oleh oknum guru?
 - A. Berlebihan karena bisa menimbulkan masalah
 - B. Tindakan yang salah karena melawan guru
 - C. Tindakan positif yang mencerminkan integritas
 - D. Perlu didiamkan saja
 - E. Tidak usah dilaporkan supaya aman
27. Buatlah rencana tindakan untuk meningkatkan keberanian siswa dalam menyuarkan ketidakadilan di sekolah.
 - A. Menghindari konflik dengan diam
 - B. Membentuk forum diskusi siswa
 - C. Membiarkan siswa bertindak sendiri
 - D. Melarang siswa menyampaikan kritik
 - E. Menutup akses komunikasi siswa dengan guru
28. Evaluasilah dampak jangka panjang jika siswa tidak diajarkan untuk berani menolak tindakan korupsi sejak dini.
 - A. Siswa cenderung membenarkan korupsi
 - B. Siswa menjadi takut dan patuh pada aturan
 - C. Siswa menjadi kritis terhadap lingkungan
 - D. Siswa lebih suka belajar
 - E. Siswa tidak suka mengkritik
29. Mengapa keberanian siswa untuk menyampaikan pendapat penting dalam mencegah tindakan korupsi di lingkungan sekolah?
 - A. Karena bisa membuat siswa menjadi populer
 - B. Karena menunjukkan siswa pintar berbicara
 - C. Karena mendorong transparansi dan partisipasi
 - D. Karena semua siswa harus berbicara
 - E. Karena menunjukkan bahwa siswa tidak takut guru
30. Jika seorang siswa melihat temannya mencontek, tindakan apa yang menunjukkan keberanian moral?
 - A. Memberitahu guru secara diam-diam
 - B. Ikut mencontek juga agar tidak tertinggal
 - C. Diam saja agar tidak ikut campur
 - D. Mengajak teman lain untuk membicarakan
 - E. Menyebarkan gosip tentang teman tersebut
31. Bagaimana kamu menilai keberanian seorang siswa yang berani melaporkan pungutan liar oleh oknum guru?
 - A. Tindakan positif yang mencerminkan integritas
 - B. Berlebihan karena bisa menimbulkan masalah
 - C. Tindakan yang salah karena melawan guru
 - D. Perlu didiamkan saja
 - E. Tidak usah dilaporkan supaya aman
32. Buatlah rencana tindakan untuk meningkatkan keberanian siswa dalam menyuarkan ketidakadilan di sekolah.

- siswa dalam menyuarakan ketidakadilan di sekolah....
- Menghindari konflik dengan diam
 - Membentuk forum diskusi siswa
 - Membiarkan siswa bertindak sendiri
 - Melarang siswa menyampaikan kritik
 - Menutup akses komunikasi siswa dengan guru
33. Evaluasilah dampak jangka panjang jika siswa tidak diajarkan untuk berani menolak tindakan korupsi sejak dini.
- Siswa menjadi takut dan patuh pada aturan
 - Siswa menjadi kritis terhadap lingkungan
 - Siswa lebih suka belajar
 - Siswa tidak suka mengkritik
 - Siswa cenderung membenarkan korupsi
34. Mengapa keberanian siswa untuk menyampaikan pendapat penting dalam mencegah tindakan korupsi di lingkungan sekolah?
- Karena bisa membuat siswa menjadi populer
 - Karena menunjukkan siswa pintar berbicara
 - Karena semua siswa harus berbicara
 - Karena menunjukkan bahwa siswa tidak takut guru
 - Karena mendorong transparansi dan partisipasi
35. Dini adalah siswa yang selalu mengerjakan tugas sendiri meskipun kesulitan. Ia belajar dari kesalahan dan tidak pernah bergantung pada orang lain. Apa nilai utama yang ditunjukkan Dini dan bagaimana hal itu berkaitan dengan pendidikan anti korupsi?
- Nilai kemandirian; membentuk karakter jujur dan bertanggung jawab
 - Nilai solidaritas; mendorong kerja sama dalam pelanggaran
 - Nilai kepercayaan diri; membuatnya lebih suka bekerja sendiri
 - Nilai kebebasan; menghindari aturan guru
 - Nilai kompetisi; mendorongnya untuk selalu menang dari teman
36. Ketika ulangan harian, guru memberikan peringatan bahwa ujian harus dikerjakan secara jujur dan mandiri. Namun, beberapa siswa tetap berusaha mencontek. Apa hubungan antara ketidakmandirian dalam ujian dengan potensi tindakan koruptif di masa depan?
- Membentuk kebiasaan mencari jalan pintas dan tidak bertanggung jawab
 - Menunjukkan bahwa siswa ingin berbagi dengan teman
 - Menandakan bahwa siswa memiliki kecerdasan sosial
 - Menumbuhkan semangat persatuan di antara siswa
 - Meningkatkan kemampuan siswa dalam berstrategi
37. Seorang siswa diberi anggaran Rp100.000 untuk membeli alat tulis yang dibutuhkan selama satu semester. Ia membuat daftar harga dan memilih sendiri barang yang dibeli dengan mempertimbangkan kebutuhan dan pengeluaran. Bagaimana tindakan siswa tersebut menunjukkan sikap mandiri dan nilai antikorupsi?
- Siswa mempertimbangkan kebutuhan dan membuat keputusan bertanggung jawab
 - Siswa membeli barang termurah agar bisa menyisihkan uang
 - Siswa meminta teman membelikan semua barangnya agar lebih praktis
 - Siswa menunggu guru memberikan semua alat tulis secara gratis
 - Siswa membeli barang-barang yang sedang diskon tanpa melihat kebutuhan
38. Seorang guru memberikan tugas kelompok kepada siswanya, lalu sebuah kelompok siswa membuat laporan keuangan hasil penggalangan dana untuk kegiatan kelas. Dana yang terkumpul adalah Rp750.000, dan dana yang digunakan Rp495.000. Sisanya disimpan dan dicatat secara transparan. Tindakan kelompok siswa tersebut mencerminkan sikap...
- Konsumtif dan tidak terbuka
 - Mandiri dan akuntabel
 - Boros dan tidak terencana
 - Bergantung pada guru dalam pengelolaan uang
- E. Tidak jujur karena menyimpan sisa uang
39. Seorang siswa mencatat bahwa ia membutuhkan Rp15.000 per hari untuk transportasi dan makan. Siswa tersebut bernama Toni, kemudian dalam sebulan (20 hari sekolah), ia membuat anggaran sebesar Rp300.000 dan berhasil menghemat Rp40.000 karena membawa bekal sendiri. Apa keterkaitan sikap Toni dengan nilai-nilai antikorupsi dan kemandirian?
- Toni menghemat agar bisa membeli hal-hal yang diinginkannya
 - Toni menunjukkan kemandirian dalam pengelolaan keuangan secara bertanggung jawab
 - Toni menuruti saran temannya untuk tidak membeli apa pun di kantin
 - Toni menyimpan uang tanpa sepengetahuan orang tuanya
 - Toni berusaha menyamai pengeluaran temannya yang lebih hemat
40. Dalam sebuah simulasi anggaran kelas, siswa diminta memilih antara 3 rencana kegiatan dengan biaya dan manfaat berbeda. Rencana A paling murah, tetapi manfaatnya sedikit. Rencana B sedikit lebih mahal tapi manfaatnya banyak. Rencana C paling mahal namun keuntungannya tidak jelas. Jika siswa memilih rencana B, tindakan tersebut menunjukkan...
- Tidak mampu menghemat uang kelas
 - Kemandirian dan kemampuan menimbang nilai guna secara etis
 - Sikap konsumtif karena memilih yang lebih mahal
 - Ketidaktegasan dalam mengambil keputusan
 - Sikap bergantung pada guru untuk menentukan pilihan