

## דף עבודה מורחב בלשון: שם המספר – כיתה ט'

חלק ג': מספר סתמי- כתבו את המספרים במילים.

1. נא לפתוח את הספר בעמוד [24] \_\_\_\_\_.
2. האוטובוס בקו [8] \_\_\_\_\_ מגיע למרכז העיר.
3. השיעור הבא יתקיים בחדר [2] \_\_\_\_\_.
4. התקשרו למשטרה בטלפון: 100 \_\_\_\_\_.
5. המספר שלך בתור הוא [55] \_\_\_\_\_.
6. אני גרה בדירה מספר [11] \_\_\_\_\_.
7. סעו בכביש [6] \_\_\_\_\_ לכיוון צפון.
8. טיסה מספר [382] \_\_\_\_\_ נחתה בשלום.
9. פתרו את תרגיל [4] \_\_\_\_\_ במחברת.
10. ערוץ [12] \_\_\_\_\_ בטלוויזיה.
11. זכינו בלוטו עם המספר [7] \_\_\_\_\_.

חלק ד': טבלה מסכמת

בטבלה שלפניכם משפטים עם מספרים. כתבו את המספר במילים וציינו איזה סוג מספר הוא (מונה, סודר או סתמי).

- 1 | יש לי [2] \_\_\_\_\_ רעיונות מצוינים | | מונה / סודר / סתמי |
- 2 | אני גרה ברחוב הרצל [5] \_\_\_\_\_ . | | מונה / סודר / סתמי |
- 3 | זאת השאלה ה-[4] \_\_\_\_\_ במבחן. | | מונה / סודר / סתמי |
- 4 | [11] \_\_\_\_\_ שחקנים עלו למגרש. | | מונה / סודר / סתמי |
- 5 | עליתי לאוטובוס מספר [1] \_\_\_\_\_ . | | מונה / סודר / סתמי |
- 6 | המעלית עצרה בקומה ה-[9] \_\_\_\_\_ . | | מונה / סודר / סתמי |
- 7 | קניתי [2] \_\_\_\_\_ זוגות גרביים. | | מונה / סודר / סתמי |
- 8 | פתח את הקובץ בשם "מסמך [2]" \_\_\_\_\_ . | | מונה / סודר / סתמי |
- 9 | שרה חגגה יום הולדת [12] \_\_\_\_\_ . | | מונה / סודר / סתמי |
- 10 | אני משתתף [2] \_\_\_\_\_ בשני חוגים. | | מונה / סודר / סתמי |