

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PRAKTIK MENULIS TEKS BERITA

Nama :
Kelas :
Tanggal :

Petunjuk: Carilah SATU peristiwa nyata menarik di lingkungan kalian (sekolah/rumah/masyarakat). Lakukan *News Planning* dan *News Hunting*, lalu isi tabel berikut dengan data selengkap-lengkapnya!

TAHAP 1: NEWS PLANNING (Perencanaan)

Aspek Perencanaan	Rencana Saya
Tema/peristiwa yang akan diamati	
Lokasi peristiwa	
Waktu observasi	
Narasumber yang akan diwawancarai	1. 2. dst.
Pertanyaan yang akan diajukan	1. 2. 3. dst



TAHAP 2: NEWS HUNTING (Pengumpulan Data)

Unsur	Pertanyaan	Data Hasil Pencarian
<i>What</i>	Apa yang terjadi?	
<i>Who</i>	Siapa yang terlibat? (nama, jabatan)	
<i>Where</i>	Di mana lokasinya?	
<i>When</i>	Kapan kejadiannya? (hari, tanggal, jam)	
<i>Why</i>	Mengapa terjadi? Apa tujuannya?	
<i>How</i>	Bagaimana prosesnya? Hasilnya?	

Hasil Wawancara Narasumber:

Nama Narasumber:

1.
2.
3.

Jabatan/Peran:

1.
2.
3.

Pernyataan penting (kutipan langsung):

"....."

"....."

dst.

Dokumentasi: (Jika ada foto, kumpulkan pada tempat yang telah disediakan)

 Pengumpulan Dokumentasi

BREAKING

KERANGKA BERITA

Bagian	Rencana Isi
Judul (<i>Head</i>); maksimal 10 kata dan menaarik	
Garis Tanggal (<i>Date Line</i>); Lokasi + media + tanggal	
Teras Berita/ <i>Lead</i> (1 Paragraf); Info terpenting, minimal 4 unsur dari 5W+1H	
Tubuh Berita/ <i>Body</i> (2-4 Paragraf); Detail kronologi, penjelasan, dan kutipan	
Kaki Berita/ <i>Leg</i> (1 Paragraf) - Informasi tambahan atau kesimpulan	

TAHAP 3: NEWS WRITING (Tulisan Beritaku)

Head/Judul:

.....
.....

Garis Tanggal/Date Line:

..... -

Contoh:

Jakarta, 20 Juni 2026 – ...

Jakarta, Jumat (20/6/2026) – ...

Jakarta, 20/6/2026 – ...

Jakarta (20/6/2026), KOMPAS.com – ...

Teras Berita/Lead (1 Paragraf):

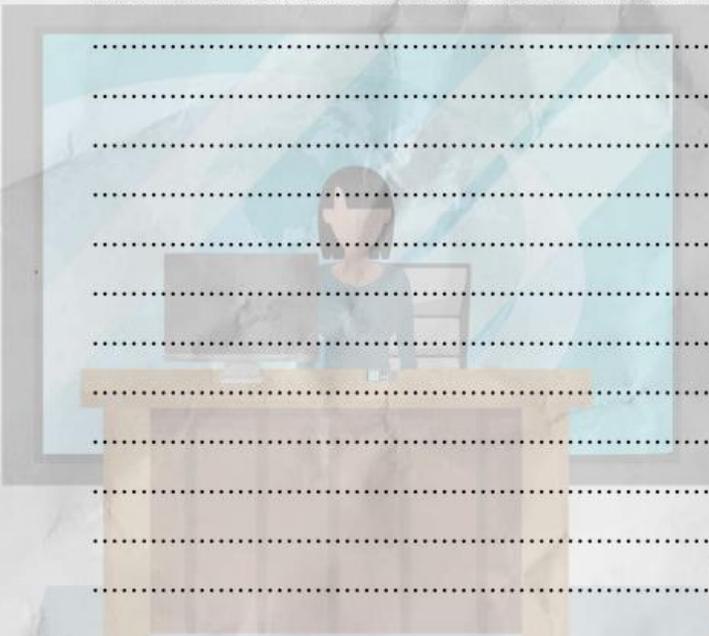
(Info terpenting - minimal 4 unsur dari 5W+1H - kalimat pendek, lugas, *straight to the point*)

.....
.....
.....
.....

Tubuh Berita/Body (2-4 Paragraf):

(Detail kronologi, penjelasan, kutipan narasumber)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





Kaki Berita/*Leg* (1 Paragraf):
(Informasi tambahan/kesimpulan)



TAHAP 4: NEWS EDITING (Penyuntingan Mandiri)

Aspek yang dicek	Ya	Tidak	Perbaikan yang dilakukan
Semua unsur 5W+1H sudah lengkap?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Semua struktur (Teras, Tubuh, dan Kaki Berita) sudah lengkap?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ada kutipan narasumber?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Judul menarik dan sesuai isi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kalimat pendek, lugas, dan <i>straight to the point</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Berita objektif (tidak memihak)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Piramida terbalik (info penting di awal)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ejaan sesuai PUEBI (huruf kapital, kata depan, cetak miring/tebal, imbuhan, angka dan lambang bilangan)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Huruf kapital: 2. Kata depan: 3. Penulisan cetak miring/tebal: 4. Penulisan imbuhan: 5. Penulisan angka dan lambang bilangan:

REFLEKSI DIRI

1. Tahap apa yang paling saya kuasai (*Planning/Hunting/Writing/Editing*)? Mengapa?

.....

.....

2. Tahap apa yang paling sulit bagi saya? Mengapa?

.....

.....

3. Hal baru apa yang saya pelajari tentang proses pembuatan berita?

.....

.....

4. Perbaiki apa yang akan saya lakukan jika menulis berita lagi?

.....

.....

PENGAYAAN

Membuat teks berita *comprehensive/in-depth news* sesuai dengan unsur, struktur, kaidah kebahasaan, dan tahap pembuatan berita atau *news processing*.



BREAKING

NEWS  **LIVEWORKSHEETS**