

แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิคคำถาม 5W1H
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ม. 2/1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่กำหนดไว้ แล้วนำไปตอบในช่องว่างให้ถูกต้อง

การอ่านเพื่อสรุปประเด็นหลักว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม และอย่างไร

Why (ทำไม)

ช่วยให้สรุปเรื่องได้อย่างครบถ้วน รวดเร็ว และเป็นระบบ

เพื่อระบุบริบทหรือสถานการณ์ของเรื่องให้ชัดเจน

การรวบรวมคำตอบจากคำถามทั้งหมดมาเรียบเรียงเป็นใจความสำคัญ

1. ข้อใดคือความหมายของการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิค 5W1H

.....

2. การตั้งคำถามว่า “เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเมื่อใด” (When) และ “เกิดขึ้นที่ไหน” (Where) มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร

.....

3. ขั้นตอนสุดท้ายของการอ่านจับใจความด้วยเทคนิค 5W1H คือข้อใด

.....

4. หากนักเรียนต้องการทราบ “สาเหตุ” ของเหตุการณ์ในเรื่อง ควรใช้คำถามในข้อใด

.....

5. ข้อใดคือประโยชน์สูงสุดของการใช้เทคนิค 5W1H ในการอ่านจับใจความสำคัญ

.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความข้างที่กำหนดให้ แล้วพิจารณาเลือกคำตอบตามหลักการ 5W1H ที่ถูกต้องเติมลงในช่องว่าง

ข่าว: กรณีผู้เสียหายรวมตัวร้องเรียน ถูกหลอกออมทองมูลค่าความเสียหายกว่า 20 ล้านบาท

เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2569 กลุ่มผู้เสียหายจำนวนมากได้เดินทางเข้าร้องเรียนในรายการโทรทัศน์ เพื่อขอความช่วยเหลือกรณีถูก "เฮีย ต." (นามสมมติ) หลอกลวงให้เข้าร่วมโครงการออมทองผ่านช่องทางออนไลน์ โดยอ้างว่าจะได้รับผลตอบแทนสูงกว่าท้องตลาดและสามารถถอนทองคำจริงออกมาได้ทุกเมื่อ แต่ภายหลังกลับไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่ตกลงไว้ สร้างความเสียหายรวมมูลค่ากว่า 20 ล้านบาท

จากการให้ข้อมูลของตัวแทนผู้เสียหายพบว่า กลอุบายที่ผู้ก่อเหตุใช้คือการสร้างโปรไฟล์ให้ดูมีความน่าเชื่อถือ และใช้ภาพลักษณ์ของนักธุรกิจใจบุญ (ตัวเฮีย) เพื่อจูงใจให้เหยื่อหลงเชื่อและร่วมลงทุนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยในช่วงแรกจะมีการจ่ายผลตอบแทนจริงเพื่อสร้างความไว้วางใจ แต่ต่อมาเริ่มบ่ายเบี่ยงการส่งมอบทองคำและปิดช่องทางการติดต่อในที่สุด ซึ่งผู้เสียหายบางรายถึงขั้นสูญเสียเงินเก็บทั้งชีวิตจากพฤติกรรมดังกล่าว

ด้านทนายความอาสาที่เข้าร่วมตรวจสอบระบุว่า การกระทำดังกล่าวเข้าข่ายความผิดฐานฉ้อโกงประชาชนและนำเข้าข้อมูลอันเป็นเท็จสู่ระบบคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้ ทางรายการได้ประสานงานไปยังหน่วยงานตำรวจสอบสวนกลาง เพื่อรับเรื่องและรวบรวมพยานหลักฐานในการดำเนินคดีตามกฎหมายอย่างถึงที่สุด พร้อมทั้งแจ้งเตือนประชาชนให้เพิ่มความระมัดระวังในการลงทุนที่มีการการันตีผลตอบแทนที่สูงเกินจริง

แหล่งที่มา: รายการโทรทัศน์, 28 มกราคม 2569

1. Who (ใคร) : ผู้ที่มีบทบาทหลักในการสร้างความเสียหายตามข่าว.....
2. What (ทำอะไร) : ใจความสำคัญของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นคือข้อใด.....
3. Where & When (ที่ไหน และ เมื่อไร) : เหตุการณ์การร้องเรียนนี้เกิดขึ้นเมื่อใดและผ่านช่องทางใด.....
4. Why (ทำไม) : เหตุใดผู้เสียหายจึงหลงเชื่อและร่วมลงทุนในโครงการนี้.....
5. How (อย่างไร) : บทสรุปหรือแนวทางการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นคือข้อใด.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ม. 2/1