LKPD IPA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PROYEK JARING-JARING MAKANAN

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan LKPD

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan LKPD
2. Bacalah setiap petunjuk pengerjaanLKPD
3. Lakukan kegiatan LKPD secara berurutan dan sesuai petunjuk
4. Bertanyalah pada guru bila ada yang kurang dimengerti

Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis peran masing-masing makhluk hidup (produsen, konsumen, pengurai) dalam sebuah jaring-jaring makanan dengan tepat." (C4)
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat memprediksi dampak yang terjadi pada sebuah jaring-jaring makanan jika salah satu populasi (misalnya predator atau hama) mengalami kepunahan atau lonjakan jumlah." (C5)
3. Siswa dapat merancang sebuah model jaring-jaring makanan yang lengkap dan logis berdasarkan data populasi hewan dan tumbuhan yang ada di ekosistem sawah atau hutan." (C6)
4. siswa dapat mengkreasikan proyek diorama jaring-jaring makanan sesuai dengan kreativitasnya (C6).

LIVEWORKSHEETS

1. PENENTUAN PERTANYAAN MENDASAR

amatilah ekosistem sawah di bawah ini, jawablah pertanyaan pada kolom yang disediakan !

1. Hewan apa saja yang pernah kamu lihat di sawah?
   .....
2. Menurutmu, tumbuhan atau hewan yang membuat makanan sendiri?.....
3. Apa yang dimakan belalang?.....
4. Menurutmu, apa yang akan terjadi jika tikus habis di sawah?
   .....
   .....
5. Mengapa hewan saling bergantung satu sama lain?
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

2. MENDESAIN PERENCANAAN PROYEK

Tujuan Kegiatan Proyek :

Pada LKPD ini kalian akan membuat karya tentang konsep Rantai Makanan pada Ekosistem Sawah dalam bentuk diorama.

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD ini!
2. Tulislah nama kelompokmu beserta nama anggota kelompokmu pada kolom yang telah disediakan!
3. Perhatikan dengan seksama materi ajar yang telah disampaikan oleh guru.
4. Bacalah petunjuk kerja dengan teliti!
5. Kerjakan LKPD ini dengan sungguh-sungguh!
6. Bekerjasamalah dengan anggota kelompokmu untuk menyelesaikan proyek dalam LKPD ini!
7. Tanyakan kepada gurumu jika terdapat hal yang belum dimengerti!

PETUNJUK KERJA:

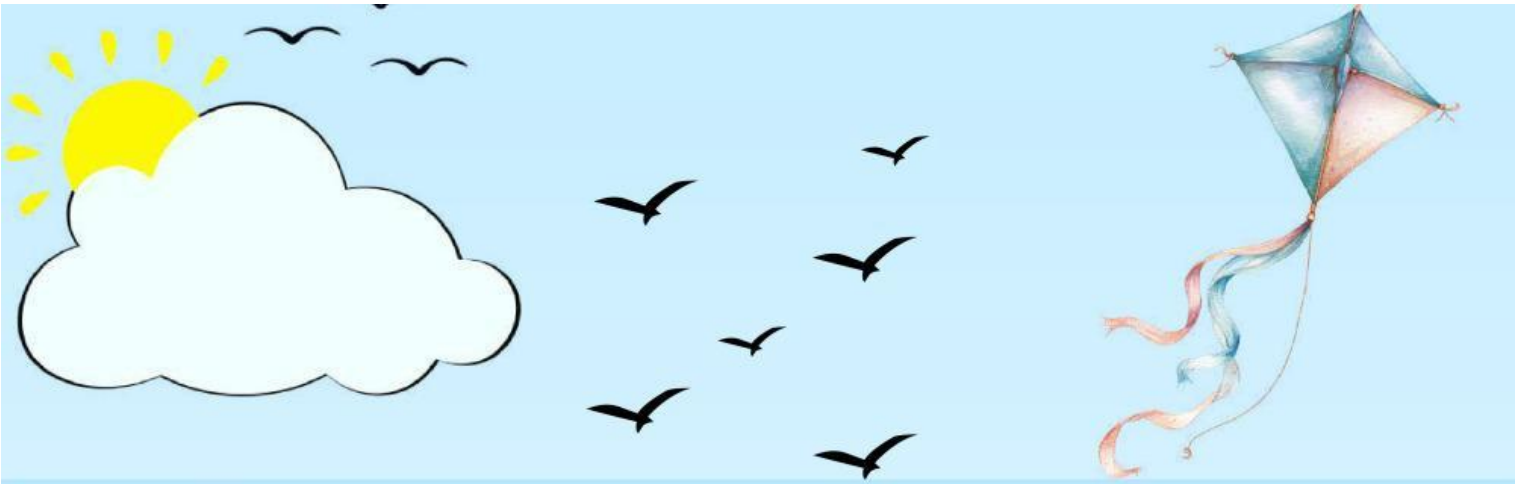
Alat:

1. Gunting/cutter
2. Penggaris
3. Pewarna (spidol/pensil warna/krayon)

Bahan:

1. Kertas (manila/hvs/karton)
2. Kardus atau styrofoam
3. Lem
4. Lidi
5. Double tape
6. Pensil dan pulpen
7. Penghapus
8. Hiasan lain (rumput, bunga, pohon, pagar)

LIVEWORKSHEETS



Langkah-Langkah Kerja:

1. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
2. Potong kardus/styrofoam sehingga terbentuk bagian yang horisontal dan vertikal.
3. Buat latar belakang kardus/styrofoam sesuai tema. Latar dapat dibuat dengan menggambar pada kertas kemudian warnai dengan spidol supaya menarik.
4. Buat bagian-bagian diorama (hewan-hewan dalam ekosistem sawah/hutan/laut) dengan cara menggambar di atas kertas. Gunakan kertas yang tebal. Setelah selesai membuat bagian-bagiannya, barulah kita bisa menyusun bagian-bagian tersebut di atas tempat diorama yang telah disiapkan dengan menancapkannya menggunakan lidi.
5. Buatlah gambar panah untuk menghubungkan setiap hewan dan setiap rantai makanan.
6. Susun kertas tersebut menjadi satu.
7. Tambahkan hiasan untuk membuat karyamu semakin indah.
8. Presentasikan hasil dioramamu dengan anggota kelompokmu didepan kelas dengan percaya diri.

LIVEWORKSHEETS

3. MENYUSUN JADWAL

Siswa bersama guru melakukan kesepakatan terkait waktu pembuatan proyek diorama jaring-jaring maknaan pada ekosistem sawah.

LIVEWORKSHEETS

4. MEMONITORING KEMAJUAN SISWA DAN KEMAJUAN PROYEK

1. Siswa mulai melakukan langkah-langkah kerja pembuatan diorama jaring-jaring makanan pada ekosistem sawah.
2. Guru berkeliling memantau kinerja setiap kelompok
3. Siswa diminta untuk mencatat kesulitan yang didapatkan selama mengerjakan proyek diorama jaring-jaring makanan pada ekosistem sawah.
4. Siswa bersama kelompoknya melanjutkan proyek diorama sampai batas waktu yang sudah ditentukan.

LIVEWORKSHEETS

5. MENGUJI HASIL

1. Setelah waktu mengerjakan selesai, masing-masing kelompok bergiliran mempresentasikan proyek diorama yang telah dibuat.
2. Kelompok lain menanggapi presentasi proyek diorama yang telah dibuat oleh kelompok presentasi.
3. Guru harus memandu proses presentasi, memberikan tanggapan dan apresiasi kepada setiap kelompok.

LIVEWORKSHEETS

6. MENGEVALUASI PENGALAMAN

Siswa bersama guru melakukan refleksi dari proyek yang telah dibuat, dikaitkan dengan masalah yang sering dihadapi di lingkungan sekitar.

LIVEWORKSHEETS