



E-LKPD

Materi Paragraf deskripsi

Pembelajaran Bahasa Indonesia



Untuk SD/MI



Karya: Fika Riehad Wardah

Kelas
4

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga e-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik) berbasis Problem-Based Learning (PBL) pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi "Paragraf Deskripsi" ini dapat disusun.

Penyusunan e-LKPD ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik tentang konsep Teks Deskripsi. Dengan model Problem Based Learning (PBL), peserta didik diharapkan dapat mengeksplorasi dan menemukan konsep-konsep penting mengenai Teks Deskripsi, seperti pengertian, ciri-ciri, serta struktur teks deskripsi. model ini tidak hanya menekankan pemahaman teoretis tetapi juga penerapan konsep dalam kehidupan sehari-hari melalui aktivitas eksplorasi dan pemecahan masalah.

Penulis menyadari bahwa pengembangan e-LKPD ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan dari berbagai pihak guna penyempurnaan e-LKPD ini agar dapat lebih efektif dalam mendukung pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan e-LKPD ini. Semoga e-LKPD ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi siswa dan guru dalam proses pembelajaran



DAFTAR ISI

Cover	I
Kata Pengantar.....	II
Daftar Isi.....	III
Petunjuk Penggunaan.....	1
Capaian Pembelajaran.....	2
Tujuan Pembelajaran.....	2
Sintak PBL.....	3
Lembar Kerja.....	4
Profil Pengembang.....	5



PETUNJUK PENGUNAAN

Persiapan

1. Pastikan perangkat yang digunakan memiliki daya baterai yang cukup dan terhubung dengan internet.
2. Bacalah setiap bagian E-LKPD dengan saksama sebelum memulai kegiatan.

Pelaksanaan

1. Ikuti arahan guru pada setiap tahapan pembelajaran.
2. Amati objek pertanian Desa Keleyan melalui pengamatan langsung atau media yang disediakan oleh guru.
3. Kerjakan setiap aktivitas dan soal dengan teliti sesuai petunjuk.
4. Lakukan diskusi dengan teman jika diperlukan dan tanyakan kepada guru apabila mengalami kesulitan.

Penyelesaian

1. Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia.
2. Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan hasil pekerjaan dan ikuti kegiatan refleksi pembelajaran..

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Menulis teks deskripsi sederhana dengan rangkaian kalimat yang beragam dan menggunakan kaidah kebahasaan dan kosa kata baru yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar objek di sekitar lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri objek dengan benar (C1).
2. Melalui pengamatan gambar di E-LKPD, Siswa dapat mengklasifikasi ciri objek menggunakan pancaindra dengan benar (C2)
3. Melalui pengamatan gambar, pengamatan sederhana, dan melengkapi jawaban pada E-LKPD, siswa dapat menyusun kerangka paragraph deskripsi dengan tepat (C2)
4. Melalui pengamatan gambar, pengamatan sederhana, dan melengkapi jawaban pada E-LKPD, siswa dapat memberikan contoh paragraf deskripsi pada kehidupan sehari-hari dengan tepat (C2).
5. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat perencanaan dan kerangka Menulis paragraf deskripsi secara utuh pada E-LKPD dengan baik (P3)

SINTAK PBL (PROBLEM BASED LEARNING)

1. Mengorientasi siswa pada masalah
2. Mengorganisasikan siswa untuk belajar
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan refleksi

LINK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LATIHAN SOAL 1

LATIHAN SOAL 2

LATIHAN SOAL 3

Asesmen sumatif

DAFTAR PUSTAKA

LATIHAN SOAL 1

PROFIL PENGEMBANG



Nama : Fika Rieyah Wardah

TTL. : Bangkalan, 22 Februari 2024

NIM. : 220611100094

Email. : wardahriehahfika@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

- SDN Kraton 1 Bangkalan
- SMPN 1 Bangkalan
- SMAN 1 Bangkalan

Dengan adanya E-LKPD ini, saya berharap dapat membantu siswa dalam memahami materi secara efektif serta meningkatkan keterlibatan aktif mereka dalam pembelajaran

Mengenal Teks Deskripsi

Jawablah pertanyaan di bawah ini.



Pertanyaan:

1. Apa yang dimaksud dengan teks deskripsi?

Jawab: _____

2. Apa saja ciri-ciri dari teks deskripsi?

Jawab: _____

3. Mengapa teks deskripsi dibuat?

Jawab: _____

4. Apa saja yang termasuk bagian-bagian dari teks deskripsi?

Jawab: _____

5. Bagaimana cara membuat teks deskripsi?

Jawab: _____

Menganalisis Teks Deskripsi

Bacalah teks deskripsi dan jawablah pertanyaan di bawah ini.

Upacara

Setiap Senin pagi, kami upacara bendera di lapangan sekolah.

Siswa berbaris rapi dengan seragam putih merah. Bendera dikibarkan sambil menyanyikan Indonesia Raya. Udara sejuk dan suasana khidmat membuat kami semangat dan bangga jadi siswa Indonesia.



Pertanyaan:

1. Apa judul atau topik yang dideskripsikan?

Jawab: _____

2. Di mana kegiatan upacara dilakukan?

Jawab: _____

3. Apa yang dikenakan siswa saat upacara?

Jawab: _____

4. Lagu apa yang dinyanyikan saat pengibaran bendera?

Jawab: _____

5. Bagaimana suasana saat upacara berlangsung?

Jawab: _____

Menulis Teks Deskripsi

Buatlah teks deskripsi dengan tema di bawah ini.

Sekolahku



Identifikasi

Deskripsi Bagian

Kesimpulan
