

ADDIS ABABA CITY ADMINISTRATION EDUCATION BUREAU  
MIDDLE LEVEL SCHOOL (GRADE 8) LEAVING CERTIFICATE  
EXAMINATIONS *SENE 2017E.C/JUNE 2025G.C*

GENERAL DIRECTIONS

THIS BOOKLET CONTAINS TWO EXAMINATIONS: **AMHARIC AND ENGLISH**. EACH EXAMINATION IS TO BE DONE ON A SEPARATE ANSWER SHEET. THE TIME ALLOWED FOR EACH EXAMINATION IS EXACTLY 1 HOUR.

THE FIRST PART IS AMHARIC (first language) EXAMINATION, WHICH CONTAINS 60 ITEMS AND THE SECOND PART IS ENGLISH EXAMINATION, WHICH ALSO CONTAINS 60 ITEMS.

EACH QUESTION HAS FOUR CHOICES MARKED A, B, C, AND D. READ EACH QUESTION AND THE CHOICES CAREFULLY. THEN MARK YOUR CHOICE ON THE SEPARATE ANSWER SHEET YOU ARE PROVIDED.

USE ONLY PENCIL TO MARK YOUR ANSWERS. YOUR ANSWER MARK SHOULD BE HEAVY AND DARK THAT COVERS THE SPACE COMPLETELY. PLEASE ERASE ALL UNNECESSARY PENCIL MARKS COMPLETELY FROM YOUR ANSWER SHEET. IF YOU CHOOSE ALTERNATIVE "C", FOR EXAMPLE, MARK THE THIRD SPACE LIKE THE FOLLOWING:

|                       |                       |                                  |                       |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| A                     | B                     | C                                | D                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IF YOU FINISH BEFORE TIME IS CALLED, YOU MAY GO BACK AND REVIEW YOUR WORK. WHEN TIME IS CALLED, YOU MUST IMMEDIATELY STOP WORKING, LAY YOUR PENCIL DOWN, AND WAIT FOR FURTHER INSTRUCTIONS.

ANY FORM OF CHEATING OR AN ATTEMPT TO CHEAT IN THE EXAMINATION WILL RESULT IN AN AUTOMATIC DISMISSAL FROM THE EXAMINATION HALL AND CANCELLATION OF YOUR SCORE(S).

**DO NOT TURN THIS PAGE UNTIL YOU ARE TOLD TO DO SO!**

መመሪያ አንድ፡ ከዚህ ቀጥሎ አራት አራት አማራጭ መልሶች ያላቸው ጥያቄዎች ተርበዋል። ለአያንዳንዱ ጥያቄ ከቀረቡት አማራጮች መካከል ትክክለኛውን መልስ የያዘውን ፊደል በመምረጥ በመልስ መስጫው ላይ በማጥቀር መልስ/ሺ።

1. በማህበራዊ ግንኙነት ላይት አንድ ተናጋሪ ከሚከተሉት ውስጥ አንዱን እንዲተገበር ይጠበቃል።
  - A. አዋቂዎችን እንደ ሀጻናት ማናገር
  - B. ከወንዶች ይልቅ ሴቶችን ማክበር
  - C. የንግግር ተሳታፊዎችን ማክበር
  - D. ሀጻናትን ገሰጥ እድርጎ መያዝ
2. ንግግር .....ነው።
  - A. ሰዎች እንደረዱት እድርጎ ሀሳብን በቃል የመግለጽ ችሎታ
  - B. መልእክት ተቀባይ በጽሑፍ አማካኝነት መረጃ የሚያገኝበት
  - C. በቴሌቪዥን የሚተላለፍን መልእክት በቀላሉ የምንገነዘብበት
  - D. በስብሰባ ላይ የሚደረግ ውይይት ተዘግቦ ሰነድ የሚደረግበት
3. ከሚከተሉት አንዱ ትክክለኛ የሆነ የንግግር ስርአት ተከናውኖበታል።
  - A. በዛሬው ወይይት ላይ ሀሳብ ሳቀርብ ድንበርብሬ ወጣ።
  - B. በውይይቱ ላይ ያቀረብከው ሀሳብ ዝብርቅርቅ ያለ ነው።
  - C. በዛሬው ወይይት ላይ ከፍተኛ የሆነ የመረጃ እጥረት ገጠመኝ።
  - D. በየትኛውም ወይይት ላይ ስሳተፍ ተራዬን ጠብቄ እናገራለሁ።
4. ሰዎች እንደ ማህበረሰብ እርስ በእርስ የሚያደርጉት ግንኙነት ለምን ያገለግላል?
  - A. አንዱ በሌላው መጎዳት እንዲስቅ
  - B. እርስ በእርስ መደጋገፍ እንዲችሉ
  - C. አንዱ ሌላውን አሸንፎ እንዲጥለው
  - D. አንዱ በሌላው ላይ ጥገኛ እንዲሆን



አማርኛ ፈተና ፀና ዘጻል 2017 ዓ.ም

- 5. የንግግር አቀራብ መርህ ተግባራዊ የተደረገበት ከሚከተሉት ውስጥ የቀ ነው?
  - A. "ዛሬ በንግግር የማቀርባላችሁ ሀሳብ 'ንብ ሁነ' በሚል ርእሰ ላይ ያጠነጥናል።"
  - B. "እድማሎች ከየቦታው ተሰቃቅማችሁ መምጣታችሁ ትንሽ አጨናንቁኛል።"
  - C. "ጅለቦቹ ብዙ ዝግጅት ባይኖረኝም ከማውቀው በመነሳት ከብዙ ጥቂት ልበል።"
  - D. "የቀረብኩትን ሀሳብ በደንብ ስለምታውቁት አስተያየት እንድትሰጡኝ አልፈልግም።"
  
- 6. "መምህራችን ምንብ በልተን የአካል እንቅስቃሴ ካላደረግን ከብደታችን እንደሚጨምር ነገሩን።" በሚለው ንግግር ውስጥ ----- አለው።
  - A. በአሳማኝ ምክንያት ያልተደገፈ ሀሳብ
  - B. ለተሳሳተ ድምዳሜ የሚዳርግ መረጃ
  - C. በእስፖርተኞች የሚተረክ አፈ ታሪክ
  - D. ጥሩ የምክንያትና የውጤት ግንኙነት
  
- 7. ከሚከተሉት ውስጥ አንዱን ተግባራዊ ማድረግ በክርክር ሂደት ውጤታማ ያደርጋል።
  - A. ተቃራኒ ቡድንን በሀሳብ መደገፍ
  - B. ሀሳብን በምክንያት ማስደገፍ
  - C. የሌላውን ቡድን ሀሳብ መቀበል
  - D. የተልፈሰፈሰ ምክንያት ማቅረብ
  
- 8. ከሚከተሉት ንግግሮች ውስጥ አንዱ የምክንያትና ውጤት ትስስር አለው።
  - A. "ሰውየው በጣም እየተጣደፈ ወደ ስራ ሄደ።"
  - B. "ትምህርት ቤት የእውቀት መገባያ ነች።"
  - C. "ጺሙን ሲያሳድገው ጊዜ ሌላ ሰው መሰለ።"
  - D. "ዛሬ በሀልሜ ረጅም ሩጫ ስርጥ አየሁ።"
  
- 9. ከሚከተሉት ቃላት መካከል ተዘውትሮ በጥቅም ላይ የሚውለው ..... ነው።
 

|         |         |
|---------|---------|
| A. አንጎል | C. አበተ  |
| B. አበቀ  | D. አጎዘለ |



10. "አባቷ ግርማ ሞገስ ያለው ሰው መሆኑን ተመልክታ .....!" ይህንን አረፍተ ነገር የተማላ የሚያደርገው ቃል የቱ ነው?  
 A. ታመመች  
 B. ተሰቀለች  
 C. ተዘቀዘቀች  
 D. ተደመመች
11. " እንተ ልጅ! ከዚች ደቂቃ ይምር ..... " የሚለውን አረፍተ ነገር የተማላ ሊያደርገው የሚችለው የቱ ነው?  
 A. እናቱን እወዳት ነበር።  
 B. ጣቱን ለምኝ ነበር!  
 C. እጅህን ከላዬ አንሳ!  
 D. ወንድሜን አየኸው?
12. "በመንገዱ ዳርና ዳር የተተከሉት ለምግሎች ብርሃን ይተፋሉ።" በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ የተሰመረበት ቃል ..... የሚል ፍቺ አለው።  
 A. አስመለሰ  
 B. አመነጨ  
 C. አንጸባረቀ  
 D. አጥበረበረ
13. ከሚከተሉት ውስጥ አንዱ ጥምር ቃል ነው።  
 A. የወተት እቃ  
 B. የጡት ልጅ  
 C. ጥሩ ወርቅ  
 D. ሆደ ሰፊ
14. "ልጅቷ በወንድሟ ስርግ ላይ ጭፈራውን አስነካችው።" የሚለው አረፍተ ነገር ልጅቷ ..... ይገልጻል።  
 A. በደንብ መጨፈሯን  
 B. ለታይታ መንቀሳቀሷን  
 C. ከጭፈራ መከልከሏን  
 D. ለወገ መወዛወዟን
15. "ቤቱ ሙሉ መሆኑን አይቺ ለአናጊው ወንድሜ ጥሩ ቀፍቃፊ መሆኑን ነገርኩት።" በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ ለተሰመረበት ቃል ፍካሬያዊ ፍቺ የሚሆነው የቱ ነው?  
 A. ረባሽ  
 B. ባለሙያ  
 C. ወላጅ  
 D. አንጥረኛ
16. "ቁርጥ መሆኑ ከታወቀ ለምን እንዘገያለን? ምሳችንን እንብላና ጉዟችንን እንጀምር።" በሚለው ንግግር ውስጥ ለተሰመረበት ቃል አማራያዊ ፍቺው ..... ነው።  
 A. የተለየ  
 B. እርግጠኛ  
 C. ሙዳ ስጋ  
 D. ሆድ ለባቢ

17. "በተከሰተው የነጭ ወዳነት ስርጭት ያለማ ሰው የለም።" በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ ለተሰመረበት ቃል ተመሳሳይ የሚሆነው የቱ ነው?
- A. ሀዘን  
B. ጨካኝ  
C. ካህን  
D. ምሬት
18. "እህቱ ያሰበችውን አላክታ በማየቱ አፍጪታ ተሰምቶታል።" በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ የተሰመረበት ቃል ተመሳሳይ ..... ነው።
- A. አረፍት  
B. ድካም  
C. ጭንቀት  
D. ሰላም
19. "የተቸገሩ ሰዎችን ለይተው ማለፍ የማይችሉ ብዙ ሩህሩህ ሰዎችን አይቻለሁ።" በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ የተሰመረበት ቃል ተቃራኒ ..... ነው።
- A. የሞህ  
B. አልቃሻ  
C. ጨካኝ  
D. ጥዩፍ
20. "የበኩር ልጅ አድጎ አድጎ ቁልቁል ያየኝ ጀመር።" በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ ለተሰመረበት ቃል ተቃራኒ የሚሆነው የቱ ነው?
- A. ታች  
B. ሽትብ  
C. በላይ  
D. ንቀት

**መመሪያ ሁለት:-** ምንባብ አንድን በጥንቃቄ ካነበባችሁ በኋላ ከተራ ቁጥር 21-26 ለቀረቡት ጥያቄዎች ከቀረቡት አማራጭ መልሶች መካከል ትክክለኛውን መልስ የያዘውን ፊደል በመምረጥ በመልስ መስጫው ላይ አጥቁር/ሪ።

በማህበረሰብ አኗኗር ላይ ግጭት ቢከሰትም የፍቅርና የሰላም መሰረት በሆነው በእርቅ ይፈታል። ግጭት በትጻር አጋሮች፣ በቤተሰብ አባላት ወይም የማህበረሰብ ክፍሎች መካከል ሊከሰት ይችላል። በተግባራት ላይ የሚፈጠር አለመግባባት፣ የተሳሳተ ግንዛቤ፣ የመረጃ ክፍተት፣ ስህተት፣ እጥረትና መዛባት፣ የፖለቲካ አመለካከት ልዩነት፣ ሊፍትሀዊ የሀብት ክፍፍል እንዲሁም በስሜታዊነት የሚከናወኑ ተግባራት መንስኤዎቹ ሊሆኑ ይችላሉ።



እርቅ ግጭቱ ያስከተለውን ችግር ለመፍታት ያስችላል። እፈታቱ ውጤታማ እንዲሆን መንስኤ በሆነት ጉጭኝ ላይ በደንብ ተወያይቶ መግባባት፣ መደማመጥ፣ የሌሎችን እይታ መረዳትና መቻቻል ያስፈልጋል። እርቁ ጠቡ ባስከተለው ጥላቻና መፈራራት ምክንያት ተራርቀው የነበሩ ሰዎች የፈረሰውን የጋራ ኑሯቸውን መልሰው እንዲገቡ ያስችላቸዋል። በእርቁ ሃይት የሚኖረው የውሳኔ አስጣጥ እንደ መደበኛ ፍርድ ቤት አንዱ ሲፈረድለት ሌላው የሚፈረድበት አይደለም። ይልቁንም እንደ አስፈላጊነቱ በዳዩ እንዲከሰና ሁለቱም አሸናፊ የሚሆኑበት ነው። ይህ ደግሞ አብርካታቸውን፣ አንድነታቸውንና ፍቅራቸውንም ወደ ነበረበት ይመልሳል።

ያለዕርቅ ሰላም፣ ያለሰላም የመኖር ህልውና ሊኖር አይችልም። ስለዚህም ማህበረሰቡ እርቅን ተግባራዊ ቢያደርግ ተጠቃሚ ይሆናል። የመኖር ህልውናው ተረጋግጦ በተረጋጋ ሁኔታ ለመኖር ያስችለዋል። እናም የትኛውም ጥላቻ ሲከሰት አመርቅዞ በቀልን ከመውለዱ በፊት በእርቅ ሊፈወስ ይገባል። ፈውሱ ፍቅርን፣ አንድነትን፣ መተሳሰብንና መከባበርን ለማስፈን ያስችላል።

ከማለዳ ማርቆስ። 2012። የኮሬ ማህበረሰብ የእርቅ ስነስርዓት (ያልታመ) ተሸሽሎ የተወሰደ።

21. ከሚከተሉት ውስጥ ለዚህ ምንባብ ተስማሚ የሚሆነው ርእስ የቱ ነው?

- A. የግጭት መነሻ
- B. ጠብን መፈወስ
- C. የሰላም ጥሪዎች
- D. ግጭትና እርቅ

22. ከሚከተሉት ውስጥ አንዱ የሁለተኛው አንቀጽ ሀይለ ቃል ነው።

- A. እርቅ ግጭቱ ያስከተለውን ችግር ለመፍታት ያስችላል።
- B. በእርቁ ሃይት ከሳሽም ተከሳሽም አሸናፊዎች ይሆናሉ።
- C. በጠብ ምክንያት ተራርቀው የነበሩ ሰዎች ይቀራረባሉ።
- D. ታራቂዎቹ አንድነታቸውንና ፍቅራቸውን ያድሱታል።

- 23. ከሚከተሉት ውስጥ አንዱ የምንባቡን መሰረተ ሀሳብ ይገልጻል።
  - A. ግጭትን በእርቅ የሚፈቱ ፈሪዎች ናቸው።
  - B. ማህበረሰብ እርስ በእርስ ለጋራ አይችልም።
  - C. እርቅ ሰላማዊ የግጭት መፍቻ መንገድ ነው።
  - D. ግጭት እርስ በእርስ ለመፈታተሽ ያስችላል።
- 24. በምንባቡ ውስጥ "አመርቅዞ" የሚለው ቃል ..... የሚል አውጭ ፍቺ አለው።
  - A. አመመ
  - B. ተባባሰ
  - C. ጠዘጠዘ
  - D. አገረሽ
- 25. ከሚከተሉት ውስጥ አንዱ በምንባቡ ውስጥ መፍትሄ ሆኖ የቀረበ ነው።
  - A. አለመግባባት
  - B. የሀሳብ ልዩነት
  - C. የሀብት ክፍፍል
  - D. ሌሎችን መረዳት
- 26. በምንባቡ መሰረት ..... ከ..... ይቀድማል።
  - A. ጥላቻ ከበቀል
  - B. እርቅ ከግጭት
  - C. ግጭት ከልዩነት
  - D. መቻቻል ከግጭት

**መመሪያ ሶስት፡-** ምንባብ ሁለትን በጥንቃቄ ካነበባችሁ በኋላ ከተራ ቁጥር 27-36 ለቀረቡት ጥያቄዎች ከቀረቡት አማራጭ መልሶች መካከል ትክክለኛውን መልስ የያዘውን ፊደል በመምረጥ በመልስ መስጫው ላይ አጥቁር/ሪ።

**ምንባብ ሁለት**

መልአክ ሞት በድንገት ሹልክ ብሎ ኮሸታ ሳያሰማ ከመኝታ ቤቱ ዘልቆ ገባ። ከዚያም "ነገ ልወስድህ ነውና ተዘጋጅ" አለኝ። ይህ ስራ ፈት! እጅግ የሚያበሳጭ ትእዛዝ ነው። አልሄድም!

በምድር ላይ እጅግ ብዙ ነገሮችን ለመስራት አቅጃለሁ። በርካታ ጥበቦች በልቤ ጢም ብለው ሞልተው ሊፈሱ ነው። ደግሞም ከልጅነቴ ጀምሮ ከአፈር ጋር የተዋሀደው ደሜ ምድርን እንዲህ በዋዛ ተሰናብቶ አይሄድም። ጥፍጥ ብሎ የቀረበልኝን የህይወት ማእድ ጥሎ አብስ

1

አማርኛ ፊትና ጸኛ ክፍል 2017 ዓ.ም

ሎግላት የበረታ ልብ የለኝም። ጊዜ ገና ነው። እሱም የተወለዱት ልጆቹ ይደጉ የተረዘውም ይወለድና በምድር ላይ ሲመላለስ ልየው። ባልጠነት እግርቱ በርትቶ ለመቆም ሲውተረተር ልመልከተው። ያልተከላትን አበባ ሲቀጥፍ፣ ብርቱቆ ሲሰብርና የጎረቤት ልጅ አስለቅሶ ሲመጣ ልቅጣው። ጆርጌ ጥሉም መብቃና የያሬድ ሆግሬ እንጂ በፍጹም የእሱን "የሞት ጥሪ" ለይሰማም። ጊዜ አልተረፈኝም፤ ሽሪ እንዲያውም አልበቃኝም። እኔ እንደሚታረድ፣ በግ አንገቴን ደፍቼ የምከተለው መስሎታል። ከእሱ ጋ ሰንክረፊና ረብጣ፣ ረብጣ የህይወት ትሩፋቶቹን አላባክንም።

ገና ዓይኔን በምድር ላይ አመላልሼ መስክቷን አያለሁ። ውቁያኖሶቿንና ተራሮቿን አገብኛለሁ። ለይኔን ከህዋው መንደር ልኬ በውበታቸውን አደመማለሁ። በጥልቅ የፍቅር ተመስጦ ወደ ሰማይ ተነጥቶ ከዋክብቱ ባቀረቡልኝ የብርሃን ድግስ እታደማለሁ። የሀገሬ ባለቅኔ እንዳለው፡- "ማን ያውቃል?

አድናቂ ልቤና የምሽት ኮከቧ ቀጠሮ እንዳላቸው ከፍቅር ወደቧ?"

ብዬ አቀኛለሁ። ገና ከፏፏቱው ስር ሆኜ ከሚወረወረው ውሀና በእርጋታ ከሚፈለው ወንዝ ጋር የሆድ ሆዴን አወጋለሁ። ንፋሱን በእጆቹ እየዳበስኩ፣ በገላዬ እያቀፍኩ ምሽቱን አላልፋለሁ። ጨረቃም በቅናት ድብን ትበል፣ ታልቅስ ከፈለገች! ስንት ትውልድ በትዕግስት እያሸከረመመ የራሱ ሊያርጋት ቢከጅልም እሷ እዚያ ላይ ተንጠልጥላ እምቢ አታገኙኝም ብላለች። እኔ የሩቅ ዘመድ አልፈልግም። ስለዚህ ወደ እርሷ አላማትርም።

የሞት መልእክ ኮሽታ ሳያሰማ ይኸው ከፊቱ ተገትሯል። እኔ ግን አልበረግግለትም፤ አልፈራውምም። የነገረኝንም አልቀበለውም። "ሞት ሆይ አትወስደኝም! አንተ የምታውቀው ያልፈጠርካትን ነብስ 'ልውሰድ' እያልክ መጋበዝን ብቻ ነው፤ ማጋዝ፤ ማጋዝ፤ ማጋዝ፤ እኔን አትወስደኝም።" ወደድክም ጠላህም እኔ ሞት በማይደርስበት፣ ፀሀይ በምትነግስበት፣ ነጻነት ሞልቶ በፈሰሰበት አለምገና ብዙ እኖራለሁ።" አለዋለሁ።

ከዓለማዊ ግንቤ። "እምቢ፣ አልሞትም!፣ በእዳም ረታና ሌሎች እውቅ ጸሐፊያን"፣ አማሌሌ። ገጽ 200-202። ተሻሽሎ የተወሰ



1

አማርኛ ፈተና ፆኛ ዘግብ 2017 ዓ.ም

- 27. በምንባቡ ውስጥ የሚናገረው ሰው መሞትን .....!!
  - A. ለይፈልግም
  - B. ይፈራል
  - C. ያደንቃል
  - D. አያከብርም
- 28. ከሚከተሉት ውስጥ አንዱ የምንባቡ ርእሰ ሊቀን ይችላል።
  - A. የከዋክብት ውበት
  - B. ልጃቼን ላላድግ
  - C. እምቢ አልሞትም
  - D. እምቢ አታገኘኝም
- 29. የዚህ ምንባብ ሁለተኛ አንቀጽ ሀይለ ቃል ..... ነው።
  - A. በርካታ ጥበቦች በልቤ ጢም ብለው ሞልተው ሊፈሱ ነው።
  - B. በምድር ላይ ገና እጅግ ብዙ ነገሮችን ለመስራት አቅጃለሁ።
  - C. እኔ እንደሚታረድ በግ አንገቱን ደፍቼ የምከተለው መስሎታል።
  - D. እስቲ የተረዘው ልጅ ይወለድና በምድር ላይ ሲመለስ ልየው።
- 30. በዚህ ምንባብ አማካኝነት መግለጽ የተፈለገው ምንድነው?
  - A. የሚጋፈጠው ካገኘ ሞት ሰዎችን አይወስድም።
  - B. ተፈጥሮን ማድነቅ የሰው ልጅ ተፈጥሮው ነው።
  - C. ሞት ደካማ ደካማውን መርጦ መውሰድ አለበት
  - D. ሞት የሰዎችን ህልም የሚያሰናክል ጉዳይ ነው።
- 31. በምንባቡ ውስጥ "ማእድ" የሚለው ቃል አውዳዊ ፍቺ ..... ነው።
  - A. ገበታ
  - B. መዓዛ
  - C. ትሩፋት
  - D. መዐድን
- 32. በምንባቡ ውስጥ "እብስ አለ" የሚለው አገላለጽ ከ..... ጋር የተያያዘ ነው።
  - A. ፍጥነት
  - B. ስንብት
  - C. ማታለል
  - D. ዝግጅት
- 33. በምንባቡ ውስጥ "ማጋዘ፣ ማጋዘ፣ ማጋዘ" ተብሎ ተገልጿል። እንዲህ የሚጋዘው ምንድነው?
  - A. የሰው ልጅ
  - B. ሞት
  - C. እቃ
  - D. ጓዝ ጉዝጓዝ



34. በምንገቡ ውስጥ የሚናገረው ሰው "...በሀይ. በምትንገቡበት፤ ነጻነት ሞልቶ በፈሰሰበት አለም ገና ብዙ እናራለሁ..." ማለቱ ምን ያመለክታል?
- A. ሰው ከሞት ጋር መታረቁን
  - B. ሞት ውሳኔውን መለወጡን
  - C. የሞትን ውሳኔ አለመቀበሉን
  - D. ተናጋሪው አቋሙን መቀየሩን
35. በምንገቡ ውስጥ የሚናገረው ሰው የምን አድናቂ ነው?
- A. የቤተሰቡ
  - B. የሀይወቱ
  - C. የጀግኖች
  - D. የተፈጥሮ
36. በምንገቡ ውስጥ የሚናገረው ሰው ምን አይነት ነው?
- A. ተስፋ የቀረጠ
  - B. ለመስራት ያቀደ
  - C. ለግብግብ የተዘጋጀ
  - D. ሀይወትን ያጣጣመ

መመሪያ ፩: ቀጥሎ የቀረበውን ጽሑፍ መሰረት በማድረግ ከተራ ቁጥ 37-40

ለቀረቡት ጥያቄዎች ከተሰጡት አማራጮች መካከል ትክክለኛውን መልስ የያዘውን ፊደል በመምረጥ በመልስ መስጫው ላይ አጥቁር/ሪ።

ዓለም በከፍተኛ የለውጥ ሂደት ላይ ትገኛለች። በአሁኑ ወቅት በአለም ላይ በየሰከንዱ በርካታ አዳዲስ ግኝቶች እየተከሰቱ ነው። ሳይንስና ቴክኖሎጂ ወደ ከፍተኛ የአድገት ደረጃ እየተሸጋገሩ ይገኛሉ። ከዚህ ጋር ተያይዞ የሰው ልጅም በፈጣን ሁኔታ እየተቀየረ ነው። የምርት አይነቶችም እንዲሁ ወደ ላቀ ደረጃ እየተሸጋገሩ ናቸው።

37. ይህ ጽሑፍ ..... ነው።
- A. አዝናኝ
  - B. ቀስቃሽ
  - C. አመደበኛ
  - D. መደበኛ
38. የዚህ አንቀጽ ሀይለ ቃል የቱ ነው?
- A. ዓለም በከፍተኛ የለውጥ ሂደት ላይ ትገኛለች።
  - B. ሳይንስና ቴክኖሎጂ ወደ ከፍተኛ የአድገት ደረጃ እየተሸጋገሩ ይገኛሉ።
  - C. በአለም ላይ በየሰከንዱ በርካታ አዳዲስ ግኝቶች እየተከሰቱ ነው።
  - D. ከዚህ ጋር ተያይዞ የሰው ልጅም በፈጣን ሁኔታ እየተቀየረ ይገኛል።



1

ለማርች ፊተና ፀኛ ክፍል 2017 ዓ.ም

39. በጽሑፍ ውስጥ "ከዚህ ጋር ተያይዞ የሰው ልጅም በፈጣን ሁኔታ እየተቀየረ ነው።"

በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ የተሰመረበት እንዴት ያሉ ሀሳቦችን ለማያያዝ

አገልግሏል።

A. ተቃራኒ

C. ተጨማሪ

B. የተዘረዘረ

D. ተመሳሳይ

40. ይህ ጽሑፍ ከየትኛው የድርሰት አይነት ይመደባል?

A. ገላጭ

C. አዘናኝ

B. ስእላዊ

D. ተራኪ

41. "የዘንድሮ ምርት የተትረፈረፈ ከመሆኑም በላይ ጥራቱ ደረጃውን የጠበቀ ነው።"

በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ የተሰመረበት እንዴት ያሉ ሀሳቦችን ለማያያዝ

አገልግሏል?

A. ተቃራኒ

C. ተብራሪ

B. ተጨማሪ

D. አብራሪ

መመሪያ ፩፡ ከዚህ ቀጥሎ ለቀረቡት ጥያቄዎች ከተሰጡት አማራጮች መካከል

ትክክለኛውን መልስ የያዘውን ፊደል በመምረጥ በመልስ መስጫው ላይ

አጥቁር/ሪ።

42. " እኔ ከታላላቆቼ ብዙ ተምራያለሁ ..... አርአያዎቼ መሆናቸው የማይካድ እውነታ

ነው።" በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ ያለውን ባዶ ቦታ የተሟላ የሚያደርገው .....

ነው።

A. !

C. !

B. ;

D. ?

43. "በእግራ ድክ ድክ ከምልበት ጊዜ አንስቶ በአባቴ እግር ስር ተቀምጬ ስነምግባር

ተማርኩ። አሁን ተራው የእኔ ሆነና ልጆቼን እያስተማርኩ ነው።" የሚለው ጽሑፍ

..... ድርሰት ሊሆን ይችላል።

A. ስእላዊ

C. ገላጭ

B. አመዛዛኝ

D. ተራኪ

አማርኛ ፊትና ጾፍ ክፍል 2017 ዓ.ም

44. "እስከሰ ..... ከድርጅት ፍራንዲስ የትምህርት ቤቶችን የእግር ኳስ ተጫዋቾች ናቸው።" በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ ባዶ ቦታውን የተሟላ የሚያደርገው ስርአተ ነጥብ የቀነው?

- A. 1
- B. 1
- C. 1
- D. ?

45. ከሚከተሉት ውስጥ አንዱ በትክክል የተዋቀረ አረፍተ ነገር ነው።

- A. እናትነት እጅግ በጣም ትልቅ ኃላፊነት ነው።
- B. ህፃናትን መንከባከብ ድርሻ የወላጆች ነው።
- C. ህፃናቶች ሊጣሉ እርስ በእርሳቸው ይችላሉ።
- D. እኔ ቃላት እናትነትን ለመግለጽ ያጥሩኛል።

46. የሚከተሉት አረፍተ ነገሮች በየትኛው ቅደም ተከተል ቢዋቀሩ የተስተካከለ አንቀጽ ይመሰርታል?

- ሀ. ጉዳቱ በተፈጥሮ አደጋ፣ በድርቅና በርሃብ በቀላሉ መጠቃት ነው።
- ለ. ሲጠቀም እነዚህን የተፈጥሮ ፀጋዎች በአግባቡ ካልተንከባከበ ለጉዳት ይዳረጋል።
- ሐ. የሰው ልጅ ለመኖር መሬትን፣ ዕፅዋትን፣ እንስሳትንና፣ ውሃን ይጠቀማል።
- መ. በነዚህ ችግሮች ሳይጠቃ ለብዙ አመታት ሳይቸገር እንዲጠቀምባቸው ሊንከባከባቸው ይገባል።

- A. መ፣ ሐ፣ ሀ፣ ለ
- B. ለ፣ መ፣ ሐ፣ ሀ
- C. ሀ፣ ለ፣ ሐ፣ መ
- D. ሐ፣ ለ፣ ሀ፣ መ

47. ከሚከተሉት አረፍተ ነገሮች መካከል አንዱ በእሁን የድርጊት መፈጸሚያ ጊዜ የተጻፈ ነው።

- A. ጉርሜላ ከትምህርት ቤት መጥቶ ተኛ።
- B. ጌታቸው ከስራ ወደ ቤት እየሄደ ነው።
- C. ወርቁቱ ገበያ ሄዳ ከመጣች ቆይታለች።
- D. ወደርየለሽ ወደ ሀገሪ እሄዳለሁ ብላለች።



48. ከሚከተሉት ውስጥ አንዱ ውስብስብ አረፍተ ነገር ነው።
- A. ጫልቱ የጡት እናቷን ትወዳቸዋለች።
  - B. ሰብስቤ ጠዋት ጠዋት ቤቱን ያጸዳል።
  - C. ወርቁ ልጄን ጡት አጥብቃ አስተኛች።
  - D. አመር የሰረፍን አረጋውያን ይረዳል።
49. ከሚከተሉት አረፍተ ነገሮች መካከል በኃላፊ ጊዜ የተጻፈው የቱ ነው?
- A. በዚህ አመት ብዙ ምርት ተገኝቷል።
  - B. ፈተናውን ለማለፍ በርትቼ አጠናለሁ።
  - C. ግቢያችን ውስጥ አትክልት አተክላለሁ።
  - D. ለተላቁ ፍጫ በቂ ዝግጅት አደርጋለሁ።
50. ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ አንዱ /-ኦች/ን በመቀጠል ወደ ብዙ ቁጥርነት ይቀየራል።
- A. ሻማ
  - B. ገበሬ
  - C. ወንዝ
  - D. በሬ
51. ከሚከተሉት አረፍተ ነገሮች መካከል አንዱ በወደ ፊት የድርጊት መፈጸሚያ ጊዜ የተጻፈ ነው።
- A. ሰሜን ተራሮችን በደንብ ጎብኝቻለሁ።
  - B. ጥርሴን ከነቀልኩ ሰባት አመት ሆነኝ።
  - C. ልጄ ሲያለቃቅስ እንደነበር አይቻለሁ።
  - D. ሰፍኑመር ዋሻን ለመጎብኘት እሄዳለሁ።
52. ከሚከተሉት ቃላት ውስጥ ----- /-ዎች/ን በመቀጠል ብዙ ቁጥርን ይገልጻል።
- A. ልብስ
  - B. ጥሩንባ
  - C. ወዛደር
  - D. ዝነኛ
53. "ገብሬ ውሃ በብርጭቆ ቀድቶ ሰጠኝ።" በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ የተሰመረበት ..... ሀረግ ነው።
- A. መስተዋድዳዊ
  - B. ግላዊ
  - C. ስማዊ
  - D. ተውሳክ ግላዊ



አማርኛ ፊትና 8ኛ ክፍል 2017 ዓ.ም

54. "አለሙ ወደ ገበያ ሄዶ አህል ሸመተ።" በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ የተሰመረበት ምንድነው?  
 A. የግስ ገላጭ C. ስማዊ ሀረግ  
 B. የስም ገላጭ D. ግላዊ ሀረግ
55. "የጸሀይ ብርሃን ለጤንነት በጣም አስፈላጊ ነገር ነው።" በሚለው አረፍተ ነገር ውስጥ የተሰመረበት ምንድነው?  
 A. የግስ ገላጭ C. ስማዊ ሀረግ  
 B. ግላዊ ሀረግ D. የስም ገላጭ
56. "ከገበያው በታች ፎቅ ተሰርቷል።" የሚለው አረፍተ ነገር ከየትኛው የአረፍተ ነገር አይነት ይመደባል?  
 A. ጥያቄያዊ C. አጋኗዊ  
 B. ተገብሯዊ D. ገቢራዊ
57. "ድንቁቱ የሚያምር ቀሚስ ገዛች።" የሚለው ምን አይነት አረፍተ ነገር ነው?  
 A. ገቢራዊ C. ተገብሯዊ  
 B. ትእዛዛዊ D. አጋኗዊ
58. "ለገበያ ያቀረብሽው አትክልት የተበላሽ ነው እንዴ?" የሚለው አረፍተ ነገር በየትኛው የአጻጻፍ ስልት የቀረበ ነው?  
 A. ትእዛዛዊ C. ጥያቄያዊ  
 B. ሀተታዊ D. አጋኗዊ
59. "ለታላቅ እህቴ የሀገር ልብስ ገዛሁላት።" የሚለው አረፍተ ነገር ከአገልግሎት አንጻር ከየትኛው የአረፍተ ነገር አይነት ይመደባል?  
 A. ትእዛዛዊ C. አጋኗዊ  
 B. ተገብሯዊ D. ሀተታዊ
60. "የዚህ ከተማ ወጣቶች ዘፈን ማዳመጥ ይወዳሉ።" የሚለው አረፍተ ነገር ባለቤት ..... ነው።  
 A. የዚህ ከተማ C. ዘፈን ማዳመጥ  
 B. የዚህ ከተማ ወጣቶች D. ማዳመጥ ይወዳሉ

