

E-LKPD

Berbasis Problem Based Learning (PBL)

Persamaan Linier Satu Variabel

Matematika Kelas VIII Semester I



PENYUSUN
Frista Andiani

E-LKPD PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)

IDENTITAS

Kelas : _____

Kelompok : _____

Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel berbasis problem based learning (PBL)



PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada!
2. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam E-LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan!
3. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakanlah kepada guru!



Selamat Mengerjakan



Fase 1 : Orientasi Peserta Didik Pada Masalah

- Scan QR Code dibawah ini!
- Perhatikan apa yang disajikan dengan teliti!
- Sesuaikan permasalahan sesuai kelompok kalian!





Fase 2: Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 5-6 peserta didik
2. Dari permasalahan yang disajikan diatas, langkah apa yang kalian rencanakan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Kelompok



Lengkapilah isian berikut dan jawablah pertanyaan yang ada dibawah ini untuk memudahkan kalian dalam memecahkan permasalahan yang telah di sajikan diatas!

1. Informasi apa saja yang diketahui dari masalah diatas?

.....

.....

.....

2. Apa yang ditanyakan dari masalah tersebut?

.....

.....

.....

3. Tuliskan persamaan berdasarkan masalah tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Periksa kembali jawaban yang telah kalian peroleh dan buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah dipelajari!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LATIHAN SOAL



PETUNJUK MENGERJAKAN LATIHAN SOAL!

- Scan QR Code dibawah ini!
- Dikerjakan secara individu!
- Siapkan selembar kertas digunakan untuk menghitung dan dikumpulkan ke guru!
- Jawablah pertanyaan di QR Code tersebut tanpa menggunakan spasi!

