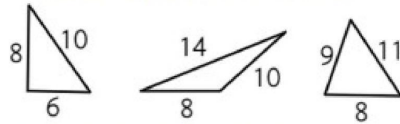


Діагностувальна робота з геометрії

Варіант 1

1. Оберіть тупокутний трикутник.



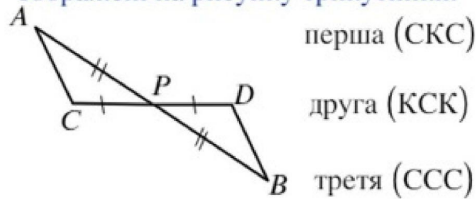
Обчисліть його периметр.

$P =$

2. Якщо $\triangle ABC = \triangle LDN$, то

$\angle B = \angle$, $DN =$

3. Укажіть ознаку, за якою рівні зображені на рисунку трикутники.



перша (СКС)

друга (КСК)

третя (ССС)

4. Якщо CN – висота $\triangle ABC$, то правильне твердження :

$\angle ACN = \angle BCN$

$AN = NB$

$CN \perp AB$

5. Якщо у $\triangle KMN$ $\angle K = \angle M$,

то

6. Периметр рівнобедреного трикутника дорівнює 87см. Знайдіть сторони цього трикутника, якщо його основа на 9см менша за бічну сторону.

Оберіть математичну модель даної задачі.

$x + 2(x - 9) = 87$ $x + (x - 9) = 87$

$2x + (x - 9) = 87$ $2x + (x + 9) = 87$

Запишіть відповідь.

Бічна сторона дорівнює см,

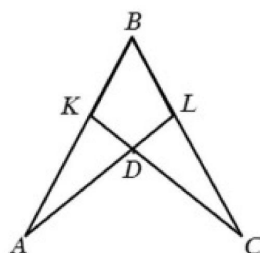
а основа дорівнює см.

7. Якщо відомо, що $\triangle AKD = \triangle CLD$,

$BK = BL$, то довести рівність

$\triangle ABL = \triangle CBK$ можна за такими

ознаками :



тільки за I

тільки за II

тільки за III

I або II

I або III

II або III