

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Fisika  
Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas / Fase : X/ E  
Elemen/Materi : Suhu dan Kalor/Suhu  
Metode Pembelajaran : Eksperimen - Diskusi  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

1.

3.

2.

4.

## JUDUL

Suhu, thermometer dan skala termometer

## TUJUAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian suhu.
2. Peserta didik mampu menyebutkan alat pengukur suhu.
3. Peserta didik mampu menghitung konversi skala termometer.

### ALAT DAN BAHAN

- Gelas 3 buah
- Air dingin
- Air hangat
- Air suhu ruang
- Termometer

### LANGKAH KERJA

1. Isi gelas pertama dengan air panas, gelas kedua dengan air suhu ruang, dan gelas ketiga dengan air dingin.
2. Sentuh masing-masing gelas secara bergantian (dengan hati-hati)
3. Catat kesan panas atau dingin yang dirasakan.
4. Ukur suhu setiap gelas menggunakan termometer.
5. Catat hasil pengukuran dalam tabel. Catat hasilnya pada tabel.

### HASIL PENGAMATAN

| Gelas | Kesan Indra Peraba | Suhu Termometer |
|-------|--------------------|-----------------|
| A     |                    |                 |
| B     |                    |                 |
| C     |                    |                 |

## DISKUSI

- 1 Apakah tangan dapat menentukan tingkat panas suatu benda dengan tepat? Jelaskan berdasarkan hasil percobaan.



- 2 Apa yang ditunjukkan oleh termometer saat mengukur air panas, air ruang, dan air dingin?



- 3 Berdasarkan percobaan, apa yang dimaksud dengan suhu?



**Pilihlah jawaban yang paling tepat!**

Alat yang digunakan untuk mengukur suhu benda adalah...

- A.** Termometer
- B.** Barometer
- C.** Auksonometer
- D.** Seismometer

**Tuliskan nama termometer yang sesuai dengan gambar!**



**Tariklah garis pada kotak yang memuat jawaban yang benar!**

$25^{\circ}\text{C} = \dots ^{\circ}\text{R}$



$27^{\circ}\text{C}$



$40^{\circ}\text{C} = \dots ^{\circ}\text{F}$



$20^{\circ}\text{R}$



$68^{\circ}\text{F} = \dots ^{\circ}\text{C}$



$104^{\circ}\text{F}$



$300\text{ K} = \dots ^{\circ}\text{C}$



$25^{\circ}\text{C}$



$20^{\circ}\text{R} = \dots ^{\circ}\text{C}$



$20^{\circ}\text{R}$



## LEMBAR KUNJUNGAN

### Kunjungan 1

- Hasil pengamatan kelompok tersebut ....
- Perbedaan dengan kelompok kami ....

### Kunjungan 2

- Hasil pengamatan kelompok tersebut ....
- Perbedaan dengan kelompok kami ....

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil percobaan dan diskusi, dapat disimpulkan bahwa ....